افعوان

N.

يزل الفكر العربي في قيد ، ولما يزل الحاكم العربي في قيد . أما الفكر فهو جاد في معاير الانسلال والتسلص الي قرة الانطلاق .

اما الحاكم فهر جاد في مواكب الاتراف والتنظرف الى هوة الانزلاق .

مدوان ، فاك يريد ان يعشى. ، وفا يريد ان يتنى ، اما الاول فهمه فيالانشاء انتشاء سطايت الحق والمجبة والبطولة الهلويةما الثاني فهمي في الاقتاء المثناء بيته ، او من قروع بيته ، فتسم حرّقة حتى الاقصان والارداق والامالية بدم الرعبة ، ومرّق جينها المكند لاكا يعم الرابي السادل بايلذي الرعبة الحرة المادلة ، بل كما يشم المنتصون الاهويه او شهه الإعلام ، مثل السابين الصفاء ، او شمه اللعناء .

من هنا نزل الشكر منازله ، ولرتفع حتى الجوزا. قدره ولراد ان ينشى. ليلم هؤلا. الساملين الخاصين الذين ظلوا انفسهم ضعفا ، كيف تكون النجاة من او لذك الاقواء بأن يبسط مدى بصر هم فينسط في الإنطلات مدى اقدام به وسواعدهم ، وقدرهم ابضاً ، وتتقدس عندهم التضحية ، فتتقدس صور البطولة ومخرجون من القيد ليحطموه كما تخرج النسود من جرائحها لنشى. لها على ذاتها جوانح اشد في التجليق وابعد في الانصاب

ويقف الحاكم العربي من الذكر العربي موقف الحذر والقان والحوف ، ويراه كلما رام ، العمي ثلث في ثورة الهجوم على اواصل مقعة فتنقذ حبات الماؤلؤ وزمرد التقوية ، فيتناو النجور - لا خلت الابراج الفدية الا من احاديث الانسامي و لهلتان الدماء الحادث

وعندي انه مجب على الذكر العربي اليوم اين يُون الهي عجمة تحمل الهم والناس؛ والحاقات الماسكة الشديدة كوالحرارة واليقللة والتأمل والحقد العبن كوالشهاعة مها رشاد الأحمام المستنعات الكشفة والحصون العصمة وبطون الإرض الحقية.

الهمى لا تعاقب كل تقول الأسطوية عقيمه عناها أو يقل إيجابها إنه المشهوبية إلى وملتها أنو أمراء جلدها أو شق المانها أو غضب أنه على مازة بلي مهارة الاقواء بل أنهي تساب في تقد الاصناء والاطراق والطموع بين مشابك الصغور وعالما الادونية ومصامة الصحاري والجمال، فأذا وتما كما عمرية * طنى وبغى وتحكيم وتجهي محما يقول عن المألة وفيقة القديم جدالة بن القتم الذي سفال الحاكم دمه بين السوط والطادوق الثالث تقال الرقطاء حتى تقتل في الجمهاد أو

افعي > وما يشجها في الواقع انتنفت مم اقد انتت مقرية التحليل ان السم اشد الادوية في قتال الجرائم ، و ان الحقد العيق ارفع خلة مجملها الانسان الشريف العامل ضد الإنسان الحاتي .

والفكو الحو ليس بالفكو المسموم واكنه الفكر الذي يحمل في مقابض فمه السم للقضاء على الفكر المسموم .

لن يشحور المذكرون الدوب من قيد الحاكم العربي الأيوم يشخلفون باشملاق الاتأمي الخيفة التي تلأ طرق النسابات والبيون روغ وغضاً ووجلاً لان من ابرز صفات الظالم انه جوي. في مظهود جبان في قلبه ، فعليت نحن المذكورين ان ناكل باقلامنا قلمه ليهرى ، فقد هرى كثيون من الظالمان كأنهم سقوق الظلمة .

علينا أن ننساب في كل عتمة انسياب الإفاعي ، لكوي نترق خبوط هذا الشبح الضغم الذي عششت فيه عناكب الشر الحاكم .

« واوحينا الى موسى ان أاق عصاك فاذا هي تلقف ما يأفكون . فوقع الحق و بطل ما كانوا يعملون».

الیاس خلیل زخریا

كتاب دوهامل الاخير*

غلم الدكتور عبد الرحمه بدوي

مدرس الفاسفة بجاسة فواد الاول

X

الكتاب الادريية من اسفادهم في الشرق القريب الدينية يشوق المرتب الدينية يشوق المرتب المنظمة المرتب المنظمة المرتب المنظمة المرتب المنظمة المرتب المنظمة المنظم

يفا كه يأتي الكتاب الاوري مزوداً ثبل أن ينا بيقديه بلاد الدورة اكبر أن ينا بيقديه للاطاردة اكبر أن مرة من خطأ الراه ورداً كبر أن مرة من خطأ الراه و والتاريخ . فنذان انتشر مبدأ القورسات في اورها خصواً في القريف الثانية من مر والقوم لا يكادور يموفون من الخارج شيئا فداقاً وفقاً لما قليه الشابية من ينبرع الصبية . واذا منا في فقال الابتل من منا في فقال الابتل من منا في فقال الابتل المناطق من المناطق عن المناطق من مناطق المناطق مناطق المناطق من مناطق المناطق من مناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق مناطق المناطق المناطق مناطقة المناطق المناطق مناطقة المناطقة المن

G. Duhamel : Consultation aux Pays d'Islam,
 Mercure de France, Paris, 1947
 را) ترجمناها اجلة ﴿ جمعية الدراسات التاريخية الصرية ﴾ التي ستظهر
 ما قبل .

الى عقول المؤوخين الاوربيين لايم اصطدوا بيدة القوميان وما عليه وروسية جاعة وثرة قومية ثم متصرية قد تنذو عالمساب للاسطورة أن لم تسفيل وسائل التاريخ كالمياصين، وحكفا وروزيج و من ضرب على قالب من المؤرخين الملصوين، وحكفا ضامت تحكوة « التاريخ بالميال المللي» كل ضامت الفاجسا من اخط المطالبين النابلا، من رجسال مصر التنزير في أوربا في اولفر المؤرف العالمين مشر . وحيل لوسائل الملكات الرحالة ان يخرج من مثا المتالب لا استدنه الرحالة الميالة المحتوية بروح ترجة ؟ ومن مؤا المتالبة لا استدنه الرحالة الميالة المحتوية بروح ترجة ؟

المرافقة المربح في تقر سبالته أن الوحالة لا يمكن أن يطوع هذه الإخار المرافقة المسابقة المسابقة لمن ينطق المالد الإلى موة على الرقمية المسابقة المسابقة المسابقة على الوحوال الاقدائي أن يتبذه المسابقة والاحالة المسابقة والاحالة المسابقة والاحالة المسابقة والاحالة المسابقة عند المسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة والمسابقة المسابقة المساب

قافا اضفت الى هذا كاله أن النساب في امر هؤلاء الكتأب انهم جاهلون بالمات الشرق ؟ وانهم — لاسباب من اللوف أو التوفع الاجتاعي أو امتداداً لتلك الطبقة المثبينة سابعاً أو تيسيمًا لاسباب الميش والتمناهم السريم — لا يداخلون الا ابناء قومهم النازعين الى تلك البلادة فإن استبطاراً شيئًا فاناً يستبطنون دخائل

فريم في المجو - تقول اذا اضت هذا كم استطعت ان تقدر السدن في النابع و احكامي م الله السدن في النابع و احكامي م . والسدن في النابع و احكامي م . والم النابع و احكامي م . والمنابع على التوم شعري و كافي او صحافت بسو متصري و اجتابي على القوم الله يم ينطبا من الرحم الوطنيين في التاليم و واذا كان تحت جور و ماء ينطبا عن الرحمان الوطنيين المواديث كالمباعث المنابع على المواديث المنابع على المنابع المباح - إلى المرابع على القانون ين الطوقين المنابع على المنابع المباح - إلى المرابع على المنابع على المنابع المباح الما المنابع الماء على الارك ماء على المنابع المباح المنابع المنابع المباحث المنابع المباحث والمنابع المنابع المباحث المنابع المنابع المباحث المنابع المنابع المباحث المنابع المنابع المباحث المنابع المنابع المنابع المنابع المباحث المنابع المناب

تلك ملاجقات مامة فسوتها بماسية كتب المستخطية المحرفة الفروسية الفروسية المورسية الفروسية المورسية المورسية المورسية المورسية المحرسة ويوميات المستخدمة المورسة المحالفة المستخدمة المحرسة والمحرسة والمحرسة المحرسة ا

والتربيب في امر هذا الكتاب ان صاحبه قد خوج على السنة بالمؤفّة لدى كبار الكتاب الفرنسيين الذين يأتون الشرق ، فقصره على اجانته السياسي و الاجتاعي في البادد العربية التي زارها وهي مصور لبنان والمربي المؤسّق والجؤاثر ومراكش بهدان قام برجانتها ابان شتاء هذا العام كما لا يؤلّل يذكو الناس ، وهد التي في جنها عاضرات كاقت دون مستواء المروف الى حد أشاع الحيبة في تفوس المجبين به — وغن من يستهم — كن لا تو المرتب في فاكرائية عن عنتان مواناته .

وهو فيهذا الكتاب كذلك قد خيب الظن مرة اخوى. فبدلاً من ان يأتي كاتباً فناناً يسجل مشاهداته في الطبيعة والآثار ومــــا

جرى في تضه من احساس وانفعالات إذاء ما شاهد - كا فعل فقيه من سبقه من كبسار الكتاب الفرنسيين ابتداء من فوليد كنور القرر الفرن القادن شر مارين بالارتبي و فوروعان المستوالين و بالرسم الاحتمال حق لبليغ أو المستوالين و المستوالين في هذا الكتاب الصافح سيساسيا خاصاً أن شأ أن يسجل لموالاً سيساسية كتصل خصوصاً بوقف بالمادة في المدافق من موقف سياسيا كان المدافق المادة المنافق المادة المنافق المادة المنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

فيع انتسا نحثى ان يكون او لئك المسلمون (وهو پشير الى اغلېم بالحروف الاولى من أسمائهم) هم مسن او لئك النفر الذين ذكوناهم؛ امني الجسوديين جور الناز حين وبين المواطنين الإصليين، فأحكامهم لا تريد كثيراً في قيمتها من احكام أو لئك النازجين.

عد الرحم بدوي

يدري صاحبي على التعديد كيف أصح

المام المام الماء والمام المام بعلم الشعر وما يتصل به من مقاييس وموازين وتفاعيل ، بل يعود مولد الشعر عنده الى ذلك اليوم الذي اعتاد ان ينتظر فيه عروس احلامه الطفلة على وصيد باب المدرسة منذ اعوام واعوام . . . كانت - يسر الله لها الحياة حيث سارت- قطعة من أوراق الورد واندا. الضعي ، اذا ما اقبلت في الصباح خفقت لها قاول جديدة المهد بالحفقان ، وضحك لها الملم ومقعد الدرس، وانتشى الكتاب بين اناملها النضة ، و ازدهت الا رض بخطوها الناءم ، وراحت النسمات العابثة بشعرها تحمل حددث العبر الى هؤلاء الذين اصحو االيوم رجالاً ... وكان بيننا في ذلك المهد - سقياً له ولنمائه - منافسة وتسابق فالذي كان يحظى بتعيتها قبل سواه قضى كل نهارة سعيداً ... ويومنذ لم نكن لنعرف ماذا بنا على كل حال ، ولماذا نؤثر نلك الطفلة بكل هذه العناية ، ولكنها كانت تضفى جواً من الصفاء علينا جميعاً ، فستحيل ذلك الثنافس الى ضحكات بريئة من صدورنا القوية ، وكان صاحبي اذا ما رآها شاع في عينيه بريق غريب وظهر عليه القلق، فكنا لا نقدر على فهم حاله ، ولعله يومئذ هو الآخر كان مثلناً رصداً عن استجلا. الذي عربه ، وكنت أقرب الرفاق اليه ، اكاد لا اتركه أبدأ ، فحاولت في سذاجة ان الم بعض شأنه ؟ فأنشدني ابياتاً من الشعر كلها حزن ولوعة، فضحكت من هذا العاشق الصغير الذي جا. في آخر زمان ينافس الشعراء الثقلاء

ويعودان الينا . . عاد صاحبي كالعهد

الاولى! . .



http://Archivebeta.Sakhrit.com

7

يه ضاحكاً رافلاً ، فقد أفرغ قاقه وهمه في أفني صروس احلامه واستراح بعض راحة ، وتناقلت أجوا الملدسة حكاية فانتخان القائل الجياب بعد الماشد مورس الاحلام تجوه دو ننا بالتحية الماحدة وأصح لنظرتها أنجاء وهدف ، واصح شاقفا الماشقل المتابع استطعات والصح الجوين هذين الطفايين تكاية بالشعر قبل ان تكون السكاية جها ا

وبعد أيام ، ذهبت ضجة الحدث

الجديد ، واصح عمنا الاقبال على صاحبنا لنستمم الى الزاضمنا وتواضع على تسيئه شعراً ، فكان ينشدنا القصيدة بعد القصيدة فلقد حل شيطان الشعر فيه حلولا داغًا ، وذهبت كل محاولتنا في انتزاعه منهاعبناً،

ولقد قرأنا ان لكل شاءر شطاناً لليمه وينظم له الشعر ، وكان هذا القول جديراً بالتصديق يومئذ ، فسألت صاحبي عن شيطانه واين يلقاه و كيف ينظم له القصدة? فأجاب: - ان شيطاني هنا بينكم جيعاً ولكن اختياره وقع على". والتفت الى وصيد باب المدرسة فأذا هي مقبلة كالحامة البيضاء في ردائها الابيض ... فانسلات تاركاً للشاعر ان يليق شيطانه!. ونثلاقي في معركة الحياة فاقرأ لصاحبي قصائد هنا وهنا ، فأتساءل وقد اختفى شطانه الى لا عردة ، اى شطان جديد ظفر به صاحبي الذي اصبح كالنحلة الوائمة المجتهدة يتنقل على اغصان الرونق والياء ، لقد اصح له الف شيطان ... و لكن حكاية الشطان الواحد جعلتني - انا الساذج - اسعى الى صاحبي منذ ايام ؟ فلقسته كعادته باهمأ ساخرأ كيسم للصعاب و يجابه الامواج ويضحك في المآسي ... فلها حدثته بالقصدمن لقياه اومأ الى اكداس من الورق عبثت بها صفرة الضو. و تعاقب الإنامل وقال :

- لكل قصيدة شيطان ولكل شيطان قصة .

لا يشترني القول: النبي لم افهم ، فنعن في المسادة بطيشو الفهم في منطق الشمراء ، و اكتنني اعلم تهدمه بذا البط. فانتظرت ليتكلم فما مجدرني استمجال ما سيقول ، ولم لمجلف ظني فقال:

الى رداء

M

حانیاکی ... مذا الروا، الطویل به مثن المون ، فضح الشیاء پیرانی مرابع قدسیت ویث الحقوط الناسل قلب پیمانی عمل الروا، ویانت بیمانی عمل ملتح و استرات پیمی دون صدول وجه الحیال الحس صل الصدر ام رویان واقت صلی المنتبط فامرود الک الامر ، کا فضیط فامرود الت الک الامر ، کا فضیط فامرود المورد المورد المورد المورد المورد الک الامر ، کا فضیط فامرود المورد الم

- لقد انتصرت قصدتي الاخرة . .

انها امامك اشلاء ، لقد انتحر الشيطان

وسلمت الحروف وما تزفر به الحروف.

ان عسل هذه الورقة الصفيرة - التي لا

تسترعى انشاهك و دست عليها في الشارع-

عامين من حياة شيطان شعو . . . اتذكر

شيطاني الاول ? ان الشيطان المنتحر اقل

جالا واكثر سعراً واغرا. ، او هكذا

كدت اتقدم منه بواجب التعزية ،

فهؤلاء الشعرا . لا يأخذهم الجد الافي الامور

التي تتصل بقاويهم وعواطفهم عمم يسخرون

كان قبل ان ينتحر! مات . . . مات .

قوي ملى الجدد المدادر وحاك رؤى حلك الثارد جنائن عنوصة الرائد تدور على متزل صاجد أقال كالساش الساهد الوال ومد يدى عسايد تباركت في يوسك الرافد مبر ومنزون واجد وما كن بالساكر الجاهد

http://Arceligebeta.Sakhrit.com

من كارشي، ويطلبون منك ان تجد مهم لا تقه امراعم شأتاً . فلتأخدهم كما هم . هم مرفى لا يستطيعون الحياة الا اذا حا فيهم شطان وا كجالفل ان هذا الشيطان هو المسيط على طائهم التوبية .

مو استطار على طباعهم الحريد و انتظارات و انتظارات عليه الاستطارات القد اصبح صاحبي منتقل الاحصاب وجمد الكافر على الكافر على المشاق على عقلي الحزيل الذي لم يرق الحاجل المشاعر الاحاسيس ? ودنيد الحاجئ ليقول :

- انت . . . ماذا يهمك ؟ الحياة عندك

اكل ومليس ودواح وجيئة ، يوت عندك الانسانيوم يوت حقاً ويلحد ويضمة قيد. انت سعيد، انت تشقى يجوت من نحب موة و احدة و انا البطائ على سادة لم تسع الليا، سعادة بلها، و لكنها سعادة على كل حال.

لا أدري كيف أهدى، من تورته > وما النيل منه > ووله على النيل منه > وولك المجابي بأمره جمالي السلطة معه > وولكن المجابي بأمره جمالي السلطة معه > والد قلبت البسيعة مرازاً في الني قال فائد تنبية. وما يزال يزيق وينه ابعاد عملي ، ودوت أو تنشق الارض لتبتادي فا تسوع دوت وقائد النال يشتى ويتهم المامي المودت وقائد النال يشتى ويتهم المامي المامي

في هدو ، ثار دون ان تدمع منه المين . وفجأة يصطفي صاحبي هدوه غامر فيبدو مشفقاً على ليتم حل الطلسم فيقول: - في قر الشتاء منذ عامين حل في شطان حديد ، شطان عمادي رفعته الي الما. وجعلت الورد والعطر بعض اسمائه واخصت الارض لخطوة يخطوها ، و دارت عليه القوافي في حدب وعمادة ، واستحال في مسمعي نفياً كله نعيم وفراديس ... كنت احسب انه قبل الاطار الذي خلقته له . . . واليوم لقد انهارت صورةالشيطان وانهار هو معها وسلم الاطار . . ان الاطار اليوم يكاد كحتله شيطان اشقر عصف بكياني عصفاً أنساني كل شي، الا ذلك الشيطان الذي انتجر امس وانتجرت معة قصيدته ، هذه قصتى كلها ، أتكفيك ف.

تظاهرت بالاكتفاء فلقد ثقل علي جو صاحبي، فخرجت اسعى في دنياالناس لأسعد السادة اللهاء على حد قول صاحبي، وحمدت الله الذي لم يخلق في شيطاناً ينتحر، فترك صورته الإطار ساعة نشاء !.

صلاح الاسر

قصيدة الفراب بين بودلير وبو

CB

ادغـــار بو قصصيًا وشاعرًا ، ولد في مدينة بوسطن باميركا، عام ١٨٠٩ وتوفي وله من العمو اربعون سنة . وكان له قريحة كثيبة ومفذبة،

وخيال فذو نفأاً ذ > ومن تآليفه كتاب «قصص نادرة» > وهو واضع هذه القطمة الشموية التي تعد مجتى من اشهر قصسائده . وكانت موضوع تعليق له ولمذجه .

اما ء ترجه فهو الشاعر الغرف يالشهور شارك بودايو - وامدقي لإين ما ۱۳۸۸ كاي بعد مولد الفقد از بو بالتي مشترة سنة ؟ وتوقى عام ۱۸۷۷ . وهو وقات كتاب " وادار الشركة طالبية وسمعه بشعور خويب - وكان من الطواز الاول بين الشعواء من حيث غنى الحيال كا وسمو التنبية كالبتكالية المؤسيقي للفائلة .

وقد تاثر بودلع بكتابات ادغار بو تأثّراً كباير جمله بهترف له بأعجابه الشديد به وقد ترجم قصيدة النواب وبراق عاميا شرحًا طويلًا رأينا ان نلخصه بين بدي ترجمنا إنطبة المدكرة الم

لقد قبال معنامة الشعراقا وضعت لتكون غاضة القصيدة إلكم شامراً بد عي ان قصيلة قال وضعت لتكون غاضة لعنامة الشعر > فلكم هو افضار بو التي كانت له في الحقية قريمة فذا > ووحي الافر من ابي شامر آخر > هذا افا عنسا بالرحي التروية > والألمام الوحاني > واقدوة على ابقال الم من ابي شاعر أخر > وكان بولا بالصاحة والتنجيم الكف من ابي شاعر أخر > وكان بولا بالصاحة والتنجيم الكف الإنتكار المي - كصل بالتمرن > ولا يستطاع ان يقتن بالتمام و كان التنبية و الانقاد في الملافي موقب الملودين - في الراء بذلك ان ينفي الشاعرية من نفسه في سيل الاحداء القارع > وهو مكانيا مناماً لاثم بالمرابع المن صفر موجهه الشعرية ليجل الأضاء رائع بالارادة ؟ في أصل عنر موجهه الشعرية ليجل الالذي ان وتحته المتوقدة كانت تشق التعليم والمستقدا > وكب الالذي ان وتحته المتوقدة كانت تشق التعليم والمستقدا > وكب والاستدار المام والمتوقدة كانت تشق التعليم والمستقدا أ

سواء كان في قصيدة او قطمة > في قصية طريقة او صفية > يجب المحاصة هل النابانية او اختتاء والكحالب الكحالية والكحيد عن الدي يضم صفية على المحالية المكالية والكحالية الكحيدة في تأليفه من هي هذه الحكمية الرائمة ويشعلها الموافق أن ونظر كان الالموافق المكونة أن الموافق المكونة المكونة كان الموافق المكونة كان المكونة المكونة المكونة كان المكونة ال

فلم فواد عازار

يسموسه الله على التصدة ؟ يل و فرق ذاك ؟ فإن قليلًا من النمويه جائز في القصيدة ؟ يل هو لانو يه ؟ اذاق يجالة الحضاب على وجنتي امرأة حسنساء بطبعتها كام كابل جديد للمقل .

. وهناك حقيقة راهنة ؟ وهي * مهما يحكن موضوع التصيدة وبنيتي لنا أن ندقق في > رفتابله بحكراهامام في سيل التنافذة ويد كر رفتابله بحكراهام م ولما كالتنافز أو المتأمن أو التنافز أو

او اظن أن هنا الدخطاً المسابياً في أأطريقة المستحلة عوساً التركيل القصة . فنارة قومي النيا القصة قضية تفقير الى التبات » و تؤدّ نجد الكتاب نفسه مالها "بادات معاصر ، فيجاول ، بعد ان يضع الاشياء على مواه / ان يرتب حوادث مدهشة تحكمه قط من تأليف اساس القصة ، وهو يستمين الذاك الإحادال الوصة والحواد ما و يشرحه الشخصي حيث يفتم الفرصة (ماملاً الثنرة الثانية) الله على سياق للوضة (ماملاً الثنرة) الثنرة الفرصة عن سياق للوضة (ماملاً الثنرة)

وعندي أن العجرة هي في التأثير الواجب احداثه في النفس.

فأتسال قبل كل شي ، و وبعد أن أضع الإبتكار نصب عبني " :
ما هو التأثير البروحيد الذي ينبغي أن الخارة في ثال القصة من يين التأثير المناهدة الله ويسل على القلب والنقل قبولها 9 وبعد الخداء ومنوع القدة 2 والوسطة لإحداث التأثير الذكور ، المجت عا أذا كنت انزي وضعها بالحوادث أو بالاسلوب ، أو مجوادث على أما المناهدة والسلوب عسادي أو يتموادث تاددة واسلوب عسادي أو يتموادث تاددة واسلوب عسادي أو يتموادث ويتموند المناقش حولي كم ين من طروقة لذتيب الحوادث ، و عن نفت عن طروقة لذتيب الحوادث ، و عن المناسبة دادت التأثير المخوادث ، و عن الاساليب الحاصة لحداث التأثير المشود ، و عن الاساليب الحاصة لحداث التأثير المؤادث ، و عن الاساليب الحاصة لحداث التأثير المؤادث ، و عن

و كثيراً ما قلت في نفسي : كم هو لذيذ وممتع هـذا المقال الذي كتبه ذلك الكاتب، اذ استطاع ان يقص ، خطوة خطوة ، السير المنتظم الذي اتبعه ايصل الى الفاية الاخيرة من انجازه الماذا لم تظهر طريقة تأليفه امام اعين القراء ? ذلك ما يصعب على شرحه. ولكن يجوز ان يكون زهو الكتاب ، ازا. هذا الخلل الادبي ، اعظم من اي سبب آخر . وهنالك رهط من المؤلفين والشعراء يؤثرون ان يقال عنهم انهم يؤلفون بواسطية نوع من الهوس الشديد والنظر الدقيق . وقد تأخذهم الرجفة في الواقسع اذا اقتضاهمالامر أن يسمحُوا للقراء بالقاء نظرة الى ما وراء الستار ليشاهدوا أجنَّة المعاني الشاقة والمترددة ، والعزيمة الثابتة المتخذة في آخر لحظة ، والافكار التي طالما ظهرت في مثل لمسع البرق وامتنعت عن ان ترى في النور الساطع ، وليما يكوا الفكار [4] القالم او المطروحة يأساً كأنها صادرة عن سليقة حرون ، والاختيـار الحكيم والرفض ، والحذف المؤلم والتذبيل ، وبكلمة ، ليشاهدوا والاغاوي ، - ريش الديك ، والخضاب ، وكل وسائل التنكر التي هي من ميزة وسليقة « المهلوان » الادبي .

الفراب

ذات يوم ، عند منتصف الليل البهم ، بيناكنت اتأمل ، خائراً وتباً ، في كتاب ثمين وطريف للفعب منسي ، بينا كنت اكد اللفعن ، وانا الرقاد ، حدث فعائد نقد خنز ، كأن الدار ، ترم

باب غرفتي ، ليست الا ذلك ، وليس شيئاً آخر » .

آدا "نذكرت جداً ان ذلك تمان في شهر كانون الاو لـالقارس، وكانت كل جذوة نوشي بدورها المسقف بدرها المنكس الغاني فتسند بحرارة عجيء الصباح ، وحبا بذلت جهدى بان استخرج من كتبي حد الخرابي ، حرفي على فقيدتي ليونور، على الثناة الغالية والشاعبة التي تدموها الملاكحة ليونود ، والتي سوف لا تسمى منا المذربيدة .

وكان حقيف الاستار الارجوانية > ذلك الحقيف الناهم > الشجي والمبم بمبشل الى نفسى ويراني رمياً خياليًّا / لم الشهر به حتى ذاك اليوم ، مجيث جمالي الحراً أعين لاستكن خفقان تلفي، محكوراً : « هذا احد الزائزين برغب في الدخول الى غوفتي ، – ذلك هو يسيد > وليل شكاً أشر » .

عندقد شمرت نفسي بابها اقوى من ذي يجل . وبدون ان اتردد اذن طولاً كا قات * والسيدي او باسيدتي ا انهي حقاً التبس منكماً الملفزة ، واكن الواقع انتي كنت ارقد وأنتي القوائل بالملف ذاك ، اليها بعل شديد تقرمان بل عرفتي ، ولم يتأكد لي اني سمنكما ، مستلذ فتحت الباب على عصراتيه ، —

می الثالمات و ایس شدا آخو ا بدیمان مجتمل ایک افغان الثالمات ، محمث طویاد وقد احد فی السمال الحداد می الشده این عامها المجتمل الحداد المجتمل المحدم المجسر الحد می المشر این حرکه این الحکام الوحیدد التی نماین با اسام همی همیا اید حرکه ی کورنو ایم کند افاد همیشه ، و قد در دالصای بدوره هذه الحکام : « لیونو ایم کند افاد همیشه ، و قد در دالصای بدوره هذه الحکام : « لیونو ایم کند افاد همیشه ، و قد در دالصای بدوره هذه الحکام : « لیونو ایم کند افاد همیشه ، و قد در دواسون بدوره

فدخلت الى غرفقى ؟ وشوت في داخلى بأن نفسي كابا قد اشتات و بعد هيئية محمد تقرأ أورى قالملا من الإولى مقلت: * بدون شك (دا ويب) ان هدسالك شيئا وراء قاعل فافذتي ؟ فلانظار اذن ماذا حسى ان يكون > ولائجث عن هذا السر فلادح قلى بيدا قايلاً ولأبحث عن هذا السر> تلك عي الوج> وليس شيئاً تنو ، » .

حیثند دفعت مصرامی النبافذة . فدخل ؛ محفیف اجتمع مضطربة ، غزاس وقرد المینة ، قدیم الایام لم بنظیر ای احتمام کم یتف ملم بنشلر دیشتر واسده ، و استکه حط مینت سید و فرد ، او سیده الدیمی » فوق باب غرفق ، حط مل بخال نصفی الالات دیارش، فتر باب غرفتی اشام حط و استنزیر کم بنشل شینا آخر . دیارش، فتر باب غرفتی اشام حط و استنزیر کم بنشل شینا آخر .

عندئذ عمل مذا الطائر الابنوسي اللون ، يوتار هيشة وجنًا، منظره > فيالي التكويب على الضحائ قلت له: • وان يكن رأسك بدرن قدة ولا زرينة ، فلمست حقًا جبانًا ، ايسا الفرلب الحرين والقديم يا إيها المسافر الفاهب عن شواطي. الليل. قل لي: ما اسبك المنظم على شواطي. الليل البيطوني: • قاجاب القراب . « اربدًا مرمدةً ! » .

فعجبت كيف ان هذا الطاراتر القبيح المنظر بينهم الكالام بهولة تذه ؟ وان لم يكن جلوابه كيو منى ولم يقدم لي كيد محاسفة ؟ أذ يجب ان ندقرف بالعلم يقدر قط لرجل مي ان يرى طائرةً فرق باب غرفته ؛ طائراً لرجواناً على نثال نصفي منحوت فرق عال غرفته ؛ يدمى بالعرص طل : إبدا سرحداً ! .

ولكن النراب ، وقد جم ،غيرداً على النمتال الساكن . لم يتعلق الاجمة الكلمة الوحيدة > كأنه قد سكب في عندالكمة الوحيدة روح كاليا - لم يتعلق بشيء أغرى ولم تجولك روحة واحدة > الى انا اغذت الهمس يمدو : " دين الصداف الي طاروا من قبل بعداً فني > وهو لبط سيجرفي عند الصباح ك مثل آماني الفنية الطائزة ، كم يستنذ قال الذراب ! والدا سرعداً »

فاضطرب لوقع هذا الحولب لللقى في أجيعه ؟ وتباك : " يلا-شك ان ما يتعلق به هو كل بضاحته في المرتقا ألى الحذيب المرتقا اللي الحدة المناصبة على المرتقا اللي المنافقة المناصبي بالمرتبين ولا هوادة ، ومن هن المنافقة الشاسي بالمرتبين ولا المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة ال

و لكن النواب حمل ابنداً تفسي الحزينة عسلى الشعاك . فدفت في الحال كرسياً فا مسافد في وجه الطائر والتسال الانحاد و فرقت اذ ذاك في فواشي الخلياء و واجتمدت بإن السلس الانحاد بالانكاراء باجاً عا بريد هذا الطسائر الشراف التدم الإلماء كا يريد هذا الطائر الكتيب ، الشجع بالقروم ، الغزيل والسراف القديم الإلماء ، ان ينبي ، وهو ينهب ، بقوله : ابدأ سرمداً ا .

ولبت مكيلة) حالاً ، والحماً ، ولكن يدون أن أرجه قط مقطاً واحداً للى الطائر الذي يدأت عيناء الوهاجتان تحرفاني حتى الحماق قلي : اعتملت أيج عن فيه ذلك ، وفير ذلك ايضاً . وكان أمين ملقى براحة على تخدل للمنذ الذي كان يداه، خوض القنديل ، مقدا الخمال البنخسيسي اللون الذي كان يداه، خوس .

القنديل ، والذي لم يعد رأسها ، رأس ليونور ، يتكأ عليه قط ، – آه ا ابدأ سرمداً ا .

حينتك الأين المؤاد اخذ يتكانف المعلوا تبيئرة خفية كان مجركها السادوفي الذين كانت اقدامهم تمن يساط الثرفة ، فيضت : « ايها الشقي الا دريات قد متعالى السفة ملائكته ، اوجد لك الراحة مع شراب سعري لحكايتك في ذكرياتك القددتك ليوفر المشرب آه اشرب امن هذا الشراب النافي الموافق تلك المقودة ليوفو () قابل القراب : « ابدأ سرمداً ا ؟ .

قات: « إيها النبي ايا رسول الشقاء ايا إيها الطائر أو يا ايها الشيطان ، ولأد مك داناً ايها النبي اسواء كنت مرسلا من قبل الشيطان أو قد دقدت بل الماصة نشاء و انت لا تراك شيطاء كم هم همة الارض المقفرة ، المسجورة ، وحت بك ألى هذه المال إلى يا يقبل شيح الحرف: ~ انوسل اليك بان تقول في يصراحته أيزجد أيرجد هنا بلم مسكن من الهودية اقل ، اقوسل المالية التي لل الخياس الموارل . « ابدأ سرمداً ا » .

قات: ايما التي ايا رسول التقاء ايا إلما الطائر او يا إيما الطائر او يا إيما (ورسال المحافظة المحافظة المحافظة في المقددة فوق المحافظة المحافظة المحافظة في الفروس المحدد فتاة ما المحافظة المحا

وظل القراب اساكناً ومقياً دائجٌ ، مقياً دائاً على التشدال الشاحب الآله عراضي عندا الشاحب القراء وكانت عيداء ا شيهيتن جداً لديني شيطان طام وكان ضوء القنديل ۶ وهرويناب لمبياً يهله على السقت > ولم تعد تفسي تستطيع > خسارح والرق هذا الظال الذي اخذ يتاشقى طافياً على السقت > ان ترتفع الحال هذا الظال الذي اخذ يتاشقى طافياً على السقت > ان ترتفع

فو أد عازار

الى جماعة علم النفس التطملي بالقاهرة

بفلم محمد مجذوب

مدرس الادب والمربية في تجهيز طرطوس بسوريا

1

سيدي الاستاذ صاحب « الاديب » الأعز

أمرية . وبعد فقد قرأت في مدد كثيرين السائي من جاءء هم النصي بالفاورة " فروسات في مرضواً عليقاعيةً يتطلب الشائية والاهتام ، ووقيتي مدفوطاً المي الإبارة على استة يتطلب الشائية والاهتام ، ووقيتي مدفوطاً الى الإبارة على استة بدائم من القديم فذا النوع من البحث والدوائريين الاسائية الأجوبة بالشرة الى اصحاب الاستاة غير أني أحكوم مرة أخرى يقيمة مثل هذا المؤخرة عناقرت أن ينشي وكليباني الإجهيزية فيهائي وهذا تروني أقدم المرحب من الأجوبة لتتكرموا البنائها الذا المكنى في عدد قريب من الادب.

وفي اعتقادي الحكم ستوافقون على نشر مثل هذا البحث فنشجمون الذين سيجيبون عن تلك الاسئلة بنشرها على الملا" قبل ارسالها الى الجماعة او مع ارسالها الى الجماعة ليكون من ذلك فوصة لانارة التفكير في ناحية جديدة ما أحسبها مجشت قبل اليوم .

وقد أرفقت هذه الاجربة بقصيدة «قارهات » التي اعتمدتها في البعث كاتم تناتج شهري لي موفق الاستيقام» ولي وطيد الاهل بأنكم ستتخفلون بنشر القصيدة مع الأجربة في عند واحد ليكون اجتاعها مماً مدماة لتشكير جسدي في مند والحد ليكون اجتاعها مماً مدماة لتشكير جسدي في مند والحديد

محد مجذوب

اجوبة على الاسئلة الموجهة الى الشعراء

اله آخر قصيدة لي هي « تأرهات » نظمتها قبل بضمة الم و. وضوعها كما يدل عدانها وجداني صرف قصلت به الله النحية من اهم الحطوات التي تستخرق نفسي في حياة مشحونة بالتحجية. والالم واطرمان . وهي خطوات قديمة الحجها كل يوم وقتحاد تقاب على كل ما القطم من المتحد منذ التأثير من خمة عشر عاماً . فيها لذن المتخبرة بصورة مقاجة وقت التأليف بل تمضت عاماً المناسبة بالمرابل فتحالت . هذا في ما تقابت قوت التأليف بل تمضت

وأريد مِنَّا التَّاجِيعُ أَنْ مُوضُوعٌ القصيدة لِمَنَّا رَجُّهَا لَوَالِمُ الفَّضِيةِ الْفَيْ الْفَيْ عاشِّ قِبلَ التَّالِيتِ حَادِّ مَنْظُورَةً مَنْشَا لِمَوْرَا الفَّضِيةِ اللَّمِّ اللَّمِيةِ اللَّمِّ اللَّمِّ تَصَلَّى بِمَنْ قَرِيبٍ أَنْ بِيدٍ مَا لَمَّا يَعْلَى أَنْ يَعْمُولُونَ مِالنَّفِقَالُ عِلَى المَّافِقِيمُ ال لِمَّ يَسِّ مَالِيعًا لِمُنْظِيعًا لِمَالِّقِيعٍ لِمَّا لَمَا يَعْمُولُونَ وَالنَّفِقَالُ عِلَى اللَّمِيةِ لِمُنْظِيعًا لِمَا لَمِنْ النَّمِالِيةِ . أَنَّهُ السَّكِيعِ فِي انتظامِها والسَّخِورَةَ عِلَى اللَّمِ النَّالِيةِ .

مُسِنِي أَجِبت على بعض هذا السؤال في ما تقدم ، والزيادة مسبقي البيضاح اقدل: أن عملية النطور والتفع في جياة هذا

الإيشاع اقرل: أن عملية التطور والتذهر في حياة هذا الوليد كانت خارجة عن مشاول ارادتي قاماً > وكل ما أذكوه هو الوليد كانت خارجة عن مشاول ارادتي قاماً > وكل ما أذكوه هو رويج هسذا الجنبين ينبي في تحرّف علي النفس وريداد شهوري به كالصديني من وقائم الحياة ما بعد ما والتأثر وألك على ضرورة وان كنت لا أذكر انتي ترقعت أو هممت اثناً، ذلك على ضرورة ان أضع هذا الموادد بعينه يوماً ما كما اترقع أنك تحمن ذلك في تصدق الماذة على المادة على شعورة تصدق المادة على أن أخم الدارة على المادة على شعورة تصدق المادة على أن أخم الدارة على المادة على

انظر صفحة ٧٤ من هذا العدد .

تأوهات

أواًه من نفسى ومن دهري تماونا ظلماً عملي قهري والدهر يأبي لي سوى الغور ما لا يطبق حمله ظرري على اقتحام المرتقى الوعر في غيرات الاثم والوزر

تأبى على النفس إلا الذرى حرب أقاسي من تباريحها فليتني لم أوت ذاك الهوى ولم يفض قلبي بالشعر وليتسنى كنت كبعض الورى خلواً من الاحساس والفكر رضوا بأدنى الميش واستساموا من حظهم للتسافه المزري وآثروا منحدرات الثرى و بعض ما الله من المجام المنابع العندي المار عندي المار على الوفر جاش برا القاب فلم تثنه

ضاق به رغم النهى طبري

لكفه عن عَذَل ، عددرى أن يدركوا المبهم من سرى في الأرض غير المام الحر وويسله من صغر الدهر ا

عنها يد الاعسار والفقر

يلومني عـــلى الأَسى ماجن ولو درى بعض الذي في الحشا و كيف للناس ، على جهايهم ، والحدو لا يفهم أشجدانه ويل كمع النفس من عشها

محر محذوب

هناك أحوال - لاعادات ثابتة - ترافق عملية التأليف، فلا بد من جو خاص يساعد على الاستفراق في روح الموضوع كالعزلة - ولا اعنى بها الانقطاع عن رؤية الناس بل الانقطاع عن مشاركتهم حياتهم فقط – وقلما استطيع الاعترال للنظم في حجرة خاصة بل انا اقوم بذلك في المقهى وعلى المائدة وفي السيارة ، وقلما يشغلني عن ذلك ضجيج الناس وحركتهم بشرط ألا اضطر لمشار كتبم في هذا، لان أقل شي. من المشاركة يقتضى اعمال الوعى وهذا بطبيعته يصرف النفس عن التصور

واستحضار التعابير الملاغة لاخراجه .

وعلى ذكر التصور والتعامير أود ان الفت نظركم الى شي، هام أغفلتموه في غضون الاسئلة . ذلك ان هناك فرقاً من كلا العنصرين : الصورة الشعرية والعبارة الكلامية التي تعرضها ، فالشعر كما أحسه ، صورة نفسية من المجردات تتكون ، كما اسلفت ، من ختلف الانفعالات بالحوادث الحارجية فتؤدى الى حصول « حالة » لا أدرى ماذا يجب ان اسميها - فكرة . خيال. نشوة . غمرة · موجة ! - وأرى تسميتها « موحة » أقرف تعريف لهذه الحالة ، فهي موجة تتحرك في اعماق النفس ثم تتقاص ثم تتحرك حتى اذا حان اظهارها الى خارج كانت في حالة امتداد تام يستفرق سائر القوى الغامضة في صميم الشاعر ، وهي حتى في اثناء ذلك تظل ساز التوى الفاحقة في سمج استحور مرحل من التمام استحالا لامر لا بد منه . « شيئا مبها » لاحلة له بالفظر واظا هي « عادلة » ودم الشاء و السابق القصدة فذلك من عمل المرجة نفسها (المسابق القصدة فذلك من عمل المرجة نفسها (المسابق القصدة فذلك من عمل المرجة نفسها (المسابق القصدة فذلك من عمل المرجة المسابق الفائد المسابق الم – اشارة فحسب – . ولكنه مع ذلك لا يجد لديه الحرية الكافية في هذا الاختسار فقد يستهويه من الكلمة النغم او الحروف او الانسجام مع الكلمات الاخرى فينساق الى استخدامها ، ويلوح لى ان لهذه المحاولات اللفظية صلة ما بروح الموجة كالصلة التي بين الصورة والمرآة أذ كاما كانت المرآة اكثر صفا. وانتظاماً كانت الصورة اشد بروزأ ودلالة علما ،

> وهكذا القول في بجر القصيدة وقافيتها فقد أصبحت مقتنعاً بأن اختيارها انما يرجع الى عمل الموجة نفسها اكثر بما يرجع الى ارادة الشاعر وأقول« أكثر » لان الشاعرقد يستطيع احياناً التدخل لاحداث بعض التوجيه في هذه الناحية .

اما القلم والحجر فلمل لهما علاقة ما في عملمة التأليف و لكنها علاقة محدودة بالنسبة الي ، فأنا افضل ان استبقى المنظوم في ذاكرتي حتى يبلغ حداً الحاف معه النسيان فأكتبه كيفها اتفق، على انني افضل أن تكون الكتابة بالحجر وبقلم مون لا يجون

 اذ كثيراً ما يهيجني حران او جفاف الحبر -- كما انني افضل ان يتاح لي الحُاو للنظم في مكان نظيف انيق مشرق على بعض مشاهد الطبيعة وخاصة البحر في مختلف حالاته .

م ا تقدم يتبين لكم شدة الصلة بين شعري وو قائع حياتي الله شعرى في ذاته الا تعبيراً عن هذه الوقائع دون تصرف – على الغالب – اما مأتى هذه الصور والاحداث فأعرف بعضه واجهل بعض ، و كل ما اعرفه من ذلك هو ان ثمة حوادث تترك اثرها في نفسي بجالة استعدادها للتلقى فتختزن النفس هذه الآثار وتمضى هذه في تفاعلها كلما وجدت مناسمة لذلك ، ولهذا كثيراً ما اراني مدفوعاً الى النظم لتصوير حالات لا وجود لها في الحاضر ، ولكنها موجودة في النفس ومختمرة هناك من قبل ، وهذا لا يمنع حدوث حالات استثنائية يكون بها التلقي والنظم مأك ولكنها في الفالب لا تستطيع التملص من آثار الرصيد المخزون .

لا اذكر انني قدرت نهاية بعينها لقصيدة ما قبل الوصول الى تاك النهاية ، بل على العكس كثيراً ما احسب الموضوع العارض للنظر محدوداً لا يتجاوز بضعة الابيات فما أكاد امني فيوحتي اداء يتسع ويتسع وانا ماض وراءه بإ<u>ضطوار</u> استكالاً لأمركا بدينه .

ايضاً فهي منهذا القبيل كوجة الم قاماً تتقدم في طويقها باستمرار فتمر خلال ذلك باطوارها المختلفة حتى تبلغ الشاطي. فتنكسر على اقدامه ، و كما ان الموجة تتنوع اجزاؤها اثنا. مرورهـــا على سطح الماء بدافع التيار كذلك موجة النفس الشاعرة تندفع بقوة تيارها الباءث فتتتابع صورها المختلفة حثى تنتهى الى قوارها الاخير الذي يؤلف النهاية . وعبثاً يريد الشاعر ان يرنجل نهاية لموجته الا اذا شا. ان يجمل من وليده مسيخاً ناقصاً تدرك تشويه العين النفاذة من اول نظرة .

وبعد فهذه ملاحظات جهدت ان اعرضفيها خلاصة ادراكاتي الشخصية لهذه الشؤون المسؤول عنها ، وقد تتفق مع ادراكات الآخرين من الشعرا، او تخالفها ، ولكنها على كل حال شؤون صحيحة بالنسبة الى نفسي كما علمت ولعلها مؤدية بعض ما ترجون من الفائدة في هذا الموضوع العميق الدقيق.

محد محذوب طرطوس _ سوريا

التركيب النفسي

بفلم الدكنور ابو مديم الشافعي

مدرس علم النفس التجريبي بجامعة فو"اد الاول

女

مريرت الصعوبات المادية التي كانت تحد من الشاطانا وكذلك فيا مختص بالناحية النفسية قان اطلاعا على الاسرار النفسية الماء

المشتركة بين مختلف افراد الانسان مدنا بتنادة كبرى على التنيف.
والانسان اذا عرف نفسه تنبأ بافعاله وساوكه في ظرون حياته
المختلفة . وعلم النفس يوقفنا من بعد على مشكلة عامة في الحرساة تشاخص في كامة «تركب» و تقوم حالة التركيب على المقاومة

متلخص في دمه « بر ديب » و و المسايرة . .

ebeta.Sakhrit.conقانيم الإصالا والتراقية فقط وان كانت ترمي كاما الى قصد واحد.

والأنا المد و Le je

يصل الافسان الى التركيب النفسي أن استطاع أن يتصور الموقف بكل ما يحتاج اليه من مقاومة ومسايرة ، فيناك صوريات يجب إيجاد الوسائل لقهرها وابعادها ، وهناك أنجاهات بجب تباعل واغتنام الفرصة الوصول بها الى الهدف المطاوب

ويشمر كل منا مجالة ازدواج بيته وبين " فقسه" فتارة يهون لها وتارة يعنف عليها و كاميراً سبا فشمر بعواك عنيف بين توتون تصطرعات انتخاص احداثه الاخترى ومن قديم فصها الصوقية مجموع نشا الفاهرة ويصورون ويوب المقاومة ليتغاب الشخص على كل ميل الى الراحة المسيد ويظفر بالسادة، الرحية الحالمة . وتقوم هذه المتكرة على ما دعت إليه الاديان من الابتساد عن الفردية لو مراحت بأن اللغات امارة بالسواء »

وقال قوم ان اسم الشيطان ليس شيئاً آخر غير رمز لميول النفس الحاصة التي ترمى الى رغبات فردية لا تثلام مع الواجبات

بناياغ إلا يجالا إلى المبارية المستوري الله المستوري الله المستورية المستورية المستورية المستورية المستورة المستورة المستورة والطبيعة و ويكننا أن نابر في بن لومون من الانجاهة والطبيعة و ويكننا أن نابر في الماضر كان يوان من عادة المستقبل فيصل الاشخاص تسيطر عليم الوافق المستورة ويميشون المستقبل فيضور يبيا نجد المرين بيقيمون وزاع كيرة المستقبل فيقاد ومن كل الميول المسابق في من سن الالمام ؟ فيهما يبدؤن كل ويشار المسابق في من سن الالمام ؟

الاجتاعية العسامة . فأعطت الاديان لهذه الميول النفسية الفردية شخصية مستقلة لها اسم معين .و قدقسم العلم الحديث القوىالمعنوية

لدى الإنسان الى الأنا Ego وما فوق الأنا Super-Ego الذي يشمل

كل الرغبات والواجبات الاجتماعية وسماه برجسن Bergson الأنا

الاجتماعي Le moi-social وميز قوم بين الذات المسترة Le moi

و ذمت المدارس المختلفة تحدد و تافر بين القوى النفسية و تتنازع

يقوم التركيب النفسي – الذي يتجلى في صورة الشعور بالاغة و الاطبئتان على سياسة النفس وصد ساركرا الزاء الميل الحالية في الحساضر – المتحادة أك تنظيم على مشاكل المستقبل . يبدأت الشخص مجهوداً لينال لذة او ليدفع ضرراً ويفضل دائًا أن يبدأل هذا المجهودة لوكتر وقت محكم، بدؤها برمية الانتصاد في المجهود وغد الشخص يتهرب دائًا من بذل المجهودة الطالب يقرأ لكتابة

موضوع انشاء ويهم. كل الوسائل اللازمة و تكدم عناساً يصل أن آمر طناة ويجدل في الوسائل اللازمة و تكدم عناساً يجوداً ذاتياً لكتابية موضوع جديد وأو يتيتمبر ويبحث من الإمدار اللي عقول أعيل الإمدار اللي علم المواجه السياباً على المسائل المنصه السياباً على مهمة مثل ضرورة الإطلاع على كتاب موجود عند صديق فيقوى التجدير و تتكتار الحليج ويبرعي، الطالب على داخياً في القااهم ، المناسب على داخياً في القااهم الحاض. ويشوع بشائل بدوسود عند صديق في التجديد و تتكارز الحليج ويبرعي، الطالب على داخياً في القااهم الحاض.

وهكذا يتبين انا ان الغمرقد تصل الى تحويل الاتجاديسياسة خاصةوقد اطاقة يدور مهم في قوتها المرادة خاصة المجيد بردورها التجر يدور مهم في قوتها المساورة خاصة لتعير المتجرزة خداهاً بدور المجيد المساورة المساورة المجرزة خداهاً يديد المستكدا لا عن طريق المقاومة بل عن طريق المساورة الاستخدام مرورة مقاومة.

وايس ثنا معيار نقيس به صعة الانجياء النفسي غير الشعور بالتب، فتكل اتجاء نفسي جديد يرمي الى تركيب تفسي بشاب بذلك مجهود معين يصجه فرع عن الشعور بالنسب، الدالميساء المسيمة تحليل وتركيب وباتي الشعف و الاعلمارا، هندما بعسيل التعليل على التركيب، تتحال القرى و تنتائل الوظائف و تتعلل المراكز عن علمها د يؤدي التحليل الى الإنحلال،

وقد يتنفي الاسراف في المسايرة الى القضائ على المناقع كلا النظام الساطات من الصل يصاون المناقب في المناقب في المناقب و وملاحظة الامراض النفسية الساشنة من السراف الشفري في المبايرة و الارتباد التكويلي عن المقارمة اعطفنا في مناقب حسل النفسي — القد أشار عامساء النفس في المناقب النفسي — القد أشار عامساء النفس في الناحية الفائلة في النفس وقالوا بالأكية الفعائة النفس والارتبارة المناقب النفس والارتبارة المناقبة النفسة والارتبارة المناقبة النفسة والارتبارة النفسة والمناقبة النفسة والارتبارة النفسة المناقبة النفسة والارتبارة النفسة والارتبارة النفسة والمناقبة النفسة والمناقبة النفسة النفسة المناقبة النفسة والارتبارة النفسة ال

عندما يصادف الشخص شكالة ويفر منها معرضاً بذلك نفسه الكتب والانظاء فإنه حسب فلسفة فرويد يبقى أثر في الذاكرة عادما تحت الشهر ويثرك ذاك الارتفاجاً في الشخصة يظهر في وقت ما من تلايخ الشخص. وتعدل مد الأكار عملها في الساوك ويضطوب الفتكر والماطنة وتظهر الميل المساحات ذات الدائد الم

Personality and the Behavior disorders J. Mev. (*)
Hunt editor P 261 - 264

الى هذه الآثار نبعث عنها في اعماق اللاشعور بالحديث الحر . و لكن الآلية الفعالة ليست هي الا مظهراً من مظاهرالنشاط النفسى وهو صورة لماتركيب النفسى .

وبالرغم من إن فرويد كان طبيا جسياً في الاصل فانه حاول ان يبد كل خلافاه الشاخل النفي عن الجمع وقال بجمع فريب ال يبد كل خلافاه الشاخل النفيط إلى الارتداد لأصل الاضطراب ولراجامه في الكرج النفيج فريب والمباد، و فاؤا منه بنائدة الملوق النوية في الملاج النفيج وافري والحبا، و فاؤا المعمد تأويل الاحلام والربط بين الزموز و الحاقائق وافريب من فالداكمه هو حصر اسباب الإخلاق النفيج في الملاح المبلغة، عن من هذه التطواه المنافلة المبلغة، عن من هذه التطواه المبلغة عن من هذه التطواه المبلغة عن من هذه التطواه المبلغة فريدة المبلغة ضربات القلب المبلغة المبلغة والاحاش والاحاش والاحاش والاحاش والمبلغة ضربات القلب عن المبلغة المبلغة المبلغة فريد المبلغة فرحة التسام المافولة عن المبلغة المبل

على اني اعتقد بأن فرويد بسط كثيراً من الحقسائق النفسية المجمعة الاجاعية المقدة التي أصبح فهمها متعسراً على غير اساس

هناك أنواع من الوظائف الجسمية تنج قوة عضلية ونشاطًا جسميًا ، وهذا النشاط الجسمي المشترك بين مختلف الحيوانات يتفاوت في التوجيه حسب مسترى الحيوان في سلم الرقي النوعي

يتوقف توجيه النثاط الجسمي على درجة التركيب الجسمي > وكينف ساوك الجوائات حسب تكاملها التشريحي وترابطهب البيولوميي وتأذرها الفسيولومي ، اذاك تجد الحوائات تقوم يغمن الفعل وترمي لفضل النابة ولكن بلدميات تختلس المدقوق الشيط. ولماراد في وظفة تتساوالها الانواع الحيوانية هي مراقبة الأفعال ويمكننا أن نتجد الفعل الالوادي في قد الوظائف العالية التي تتطلب تكاملا نشيا تما وتركيا قوياً .

واحسن طريقة اذن الوقوف على التركيب النفسي هيهد<mark>اسة</mark> الفعل الارادي لانه يعطينا الترابط بين الجسم والنفس والبيئة . قد يكون الشخص مضطورًا او مريضاً فتكون الإفعال شاذة . ويكنل إن نستند الى هذه النظرية لعوف حسالة الشاط النفسي لدى

الشخص ، ونستميل لذلك جهاز «الديناموجراف» اي الجهاز الذي يقيس النشاط وهو مبارة من شكّل بيضوي يمكن للشخص ان يضغط عليه ليحرك عقوباً تشير الى مقدرة الشخص على الضفط بالكيارجرام .

نطلب من الشخصان بضغط بكل قواه بيدة على «ا» وهب» من الجاز فيشير العقرب الحارقم ماكونميد هذه العملية مرات لتقف على التغير في قوة الضغط ونحصل على منحنى في شكل معين .

الماهم هو طويقة الانخفاض والارتفاع في المنحني فائه أن كان المان المتاور بين كل رقم و آخر كيو أديدك طي وجود اضطواب في النشاء النشي و ان كان المنتجب مسبح أو لحظوط متقادية في النشاء النشيء مسبح ، ويبدلو لأول وهذا التجوية خاطئة واليرما لما علاقة بالمشاط النشيء أذ يقدس الجياز قوة المنتجب أذ يقدس الجياز قوة المنتجب المنتخد المنتجب المنتخد المنتجب لاتنا عبال المنتخد النقاد المبدئ عبال المنتخد النقاد المبدئ عبال المنتخد النقاد الجينة وزيع الشخص القواد الجينية وهي في وحودة فل ارادي عامولاً أن يصل ألى غايلة معينة وهي الرقم اللاطرة .

ولكي نطعت الى القياس فير خساط الوامل جسية موضية قائنا نجل الشخص يقومبعلية التحت الدين الانتخاب الى المتخاب الى المتخاب الى المتخاب الى المتخاب الما المتحينات المختلفة فان كانت كلما منسجة إلى يعتمي الإنهاز الله المتحينات المتخاب المتحينات المتخاب المتحينات المتحاب المتحينات المتحاب المتحينات المتحاب المتحينات المتحاب المتحينات المتحاب المتحينات المتحاب ال

واقدم الآن غاذجائية بيات اخذت لشخص واحد ودلمالمنجى الثالث على اضطراب وقتي ورجع التركيب النفسي الي الثوازن في المنجئ الرابع . انظر الرسم .

فالتركيب النفسي يظهر في تكمامل النشاط النفسي اي في دقة الاتجاء وحسن توذيع القوى الجسمية وسهولة التكنيف مع الوسط الحارجي .

قديشطرب التركيب النفسي أزيادة النشاط عن الحد الطاوب فيندفع الشيخص الى اعمال لا تفق مع البيئة . ولاحظ ب. جانيه ان اغلب طرق الملاج النفسي هي طرق الاقتصاد لارجاع الترازن



بين القوى النفسية ومحساولة ابقاء كمية من النشاطأالنفسي او تنميته(*) .

ريتيني الذكيب النفسي قرينات لاكتساب أعادات جديدة غيدة وطره مادات سينة قدية . تكتيرة ما نشأ المادات السيخ اللا أراغ كان يسيطر من الشخص من هذه الساحات بطريتة ساح قاديم من شأي اتجاهات جديدة تستهاك كم من النشاط للمصول على فوالد تواكد في الشخص الشعور بقيسة ويحون ذلك كان ماري السريان والتساب هادات جديدة تركب الفس تركيا جديدة أو جمله هي الناباة السيدة لسار النفس وهي مقدرته على المحداث تنبير في وضع من الاوضاع النفسية من قاحية الساول والحالات الشعورة .

هل يستطيع علم النفس ان يزيد في نشساط شخص ويقوي انتياهه ويزيد في سرعة الاستجسابة الفتحوية والحركية ويجمل الشخص ينتقل بسهولة من حالة خوف الى حالة اطمئنان ومن حالة حزن الي حالة فرح 9 .

فذلك ما تحاول الاجابة عنه في مناسبات قادمة .

يبت المغرب _ الفاهرة الومديم الثافعي

P. Janet: La médecine psychologique. Paris Flammarion 1924. P. 180 عندما يتحطم المصباح ،
يستشمي الذوء في القراب ميتاً
عندما تقيده الناماة ،
يتلخ جال قوس فتى ويهاؤه ،
أعددما يتكسر الدود ،
لا اهد يدكر نفياته الدابة ،
وعندما تتكلم الشفاه
يطوي النسان نهاتها الحدودة في الحال الحال

الموسيقي والجمال . . لا يظل احدهما بعد فناء الآخر

كذلك العود والمصباح . وعندما تخرس الروح ، ترتد أصداء القلب ، وتغنى الأغنيات .

ولا تبقى غير نغبات حزينة كأنها الربح في كهف مهدم او الصغف النائح . .

الذي يدوي في جرس جنازة ملاح:

عن الشاعر شلا و و و و و

ARCHIVE عندما تنزج التاوب ARCHIVE عندما تنزج التاوب المنزج المنزج المنزج المنز الجبل المنزج المنز الجبل المنزج المنز الجبل المنزلة المجلل المنزلة ال

ويبقى الضميت لوحمده كي يكابد ما كان أحرزه موة ايها الحب! يا من يندب . ويرثي وهن هذه الإشياء هاهنا لم اخترت أوهنها . .

لميدك وبنتك ونمشك ؟

زجم مرتضى شرارة

ستؤرجيك آلام وانفالاتها كا تؤرج المواصف النوران في أعلي الجر وسيهزاً باك المقل النج كا تهزأ الشمس بالسباء المعلوة وستمنى كل شدية في هنك ويتركك بيتك الحمين عارف للشاهكين ويتركك بيتك الحلين عارف للشاهكين منداة لتناقط الإوراق .

و تقبل الرياح الباردة .

لفراد

XI-

PHORESTERS ASSESSED ASSESSED AND ASSESSED ASSESSEDAS ASSESSED ASSESSEDA ASSESSEDA ASSESSED ASSESSED ASSESSEDA ASSESSEDA ASSESSEDA ASSES

حكاية كتاب

ركن مطية الكررا، في صاح ذات

يرم قاصداً مقر علي ؟ وه قاصداً مقر علي ؟ وقترت لنفني مقداً مركباً في حجرة الدوجة الإولى و اغذت أتصفح جرائب الساما أي عليها نظرات عجلان لألم مجملة ما تنظري علمه إلمامة عامة و اقف على أهم الانما، التي حدثت في الليلة البارحة

ولما وقد الترام في ذلك الحي الفرنجي الدونجي الله وقدر الدون وقدر الدون المن المنتقد وقدر الدون المنتقد وقدر المنتقد الجدال و كريت الشيخ من الشيخ من الشيخ من الشيخ من الشيخ من الشيخ من المنتقد علم المنتقب ا

فنحيًّت الصحف التأو وصوفتهمي المعدد التأويدة في التوديد الموديد المتابعة المتابعة المتابعة في التواقع المتابعة في التواقع مضيعة كل يوم أن الرى قائد على ما المحالم المتابعة ا

وكم أتنبه من استرسال فكري الا وقد بلغت موادي، فقد حط الترام أمام دار

شني وتدين على أن ابرحه البهاء فترجلت وأنا كاره ساخط ومضيت الى عملي أؤديه في لهفة راحياً ان تكرّ ساهات النهار كراً ويقيل صباح اليوم التالي لعلي أمتع السنين بشهد فئاة البارحة .

وخرجت في اليوم التالي أقصد مكان شنايي وساكت طريق الأمس ، ولم أنحد الى تصغير صحف الصباح كمادتي و فقا كتن مدياً بالمرواحد هم أن يهدد الترام سريماً الى حيث يحط في المائية الترام المرام ا

عربية كتابيا وحاقت مثلة التحرياء في ما يتحدث مثلة التحرياء في ما يتحدث وهو ما يتحدث المسلمة التحرياء في المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة في تحيا المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة

وكان همي في هذه المرة أن أعرف كنه الكتاب، ققد مددته في عرفي كالمشرة في روانور الكتاب حقداً ورفع الموجود الكتاب حقداً ورفعية عن المتابع أن يستأثر بعد المتداور ورفعية عن التأثير بد ليتي للمتداور المتابع بين يدي المائدة في المتداور ورفعية فيها مشاهة اللوار ومدال المتداور ورفعية فيها مشاهة اللوار ومدال المتداور ورفعية فيها مشاهة اللوار ومدال

الحسنا، وحيداً واغا تصحبه معها أينا حلَّت وأينا قادتها قدماها .

وكنت كل يوم أقابل الفتاة في الترام؟ ومعها ذلك الكتاب المتبد الذي استطعت ان اقوأ عنوانه من على بُعد وأعرف اسم مؤلفه. وكنت كلما رأيتها فرغت من تلاو ته عادت منجديد الىصفحاته الاولى تستعيد قراءته وتستمتع بصاحبته ودفعني الفضول الى اقتناء هذا الكتاب فقصدت مكتبة كنت أعاملها ايام الدرس وانصرفت عنها حيثاً ، وظلمت نسخة من هـــــــــذا المؤلَّف ومضيت في الدار أسهر على قراءته حثى اتيت عليه في ليلة كاملة لم يغمض فيها جفناي ، ولكني لم اجد في الكتاب ما مجمل على الفتنة به و الاعجاب بمضمونه · وعجبت كيف تضيع هذه الفثاة وقتهما و كنف تجيد بصرها في قراءة مثل هذا الكتاب التافه .

وينتة اختفت النتاة ، فلم اعد اراه في طريقي : اين ذهبت ? ماذا حل بها ؟ آثر وجت ? أعدا عليها الدهر ? أمرضت ? هل انتقلت من الحي ؟ جميع تلك الاسئلة لم اقف لها حتى اليوم على جواب .

واليوم مضت على ثلاث سنين أماقرأ فيها سوى هذا الكتئاب، قرأته اكثر من خمين موة وفي كل موة أجد فيه جديداً انه كتاب ابلي الهمام به جدّته و فقد جمال منظره ، و لكنه مع ذالك مجمّل مكان الصدارة في مكني .

الفاهرة وديع فلسطين

خفف الوط علياً علَّني افهم شياً منك يا ليل كلما اطلقت فكري فیك یجری كنت كالحابط في امواج بجر تحت عمق يتاوى مثل قيد حول عنقى ويأذني طنين يا ليل لا يسين من هدير البشر وصراع القدر . كلما أنعبت فبك النظرا الأرى ما لا يرى خلت اني بالغ تلك الحدود للدكتور نقولا فباض هان غاماه الفلنون ارف كامل دمك الاسود في عيني يسيل http://٩٠/chivebeta.Sakhrit.com انني اسمع همساً واخالُ 公 أن لاسل شفاها قلاً الظلمة آها و احادث طوال اترى هذا صدى للقب ل تركته سكوات العاشقين من ديوان رفيف الاقحوان ام صلاة من قديم الأزل لم تزل ثرهف ممع المابدين تحت الطبع المنشدين ام هو الوحي رسول الامل وحبيب وحاب في ضع المجرمين ام معاد و نشور للقبور تلتتي فيه العصور

بین شکوی و حدین *** طلع البدر يشق الحجما Louis فالغبوم كلحاف قطنه مندوف او قطع من خراف ابيض الصوف والنجوم في الساء تخفض الطرف حماء وعلى الارض ياض الكفن وصلاة الزمن مَا نَجُومِ اللَّيلِ الا مَقُلُ تُرنُو البنا مقل الاموات عمن ذكرهم غال علمنا فاذا ما الشمس غابت والدجي عمر الارض امانا ورحند اقبات من عالم النسب عابنا http://Archivelugta.Sakhrit.com يا نجوم الليل من تلك الثقوب ارسلي النور الى قلى الكثيب

واغري بالومي روحي عائماً ترتوي من ظام فيها غريب وليكن يا ليل في حمثك بي حصيعة نتفذ اعماق الفادب عندما اروي احاديث بالادي عاماذ اوراق غاري نحو دار غير داري معرف الثام با قدر الادب

وليكن ياليل في صمتك لي صيحة تنفذ اعماق القاوب بعث الشعر بهما بين الملا ينشر الحب ويجيي الاملا ويفلل الليل ستار الميوب

غولا فياض



الفناق والبعد



وفف الرسام * على صغرة ينظراً وبرايا كرمني بتارس متم انخر التابعة كالمرابعة للكرمي بالرح كما على ذرائعة للكرمي بالرح كما على ذرائعة بالمرابعة الكرمي بالرح كما على ذرائعة http://dcmiveles.saittinum

بدا زنجي على موكب النجساة ؟
المركب الذي نقد شراعه ومجان أمتركت لله المتحدد التي عرض البحر على غير مدى وقد التي تتفار صاحاء المركب كالب البحر التي تتفار طعامها بنف شديد ن بعيد ؟ على خط الانتي مرت سفينة تابع ؟ وقد خلا طراحة عرض مرت سفينة تابع ؟ وقد خلا طراحة عرض من ملاحبها فكيف ظرر السفينة عن من ملاحبها فكيف ظرر السفينة من من ملاحبها فكيف

الذلك الرئحي المشتى ، اليائس من كل نجاة ان يشمر بذلك الرجاء الشتيل . • واكن الرجاء يبلاشي . • • • • باية تاك القصة الملينة الصفواء ? • با واما أماساة > لا يتبها الم كلاب البحر ! • • واما الرسام ف نيال وانقا عملي الصخرة يتنافر شهدا آخر > السجد دوشته السحوية عام مأساتان . بطابها الانسان الضيف والبحر الجياد ! •

و انقشت النيوم. فكان مساء مم كان ليل . مشيد دائع ، مثلاً ناصيحة ذلك الراسم الشاعر ، الذي صور اليحر في النيل ولم يعاده ريشته في النيار المسر صاف نتي كم في للة من ليسا في البسر ، والميا مزدانة بمصابح خميية رجواجة ، والبحر ساكن مختلج من النسيم الطب فيعاد على صدر البحر اخدود من الزيد الليش مونود

ثم هدأ البحر ، وطفلت الشمي ،

ملاِّ حان آخوان واقفان على ظهر سفينة ، وعلى رأس كل منها طاقية جلدية يحملان على كتفييها معطفين ثقيلين، و اما الشخص الرئدسي في المشهد فهو ملاحو اقف يقابل البحر ، وظهره يقابل المشاهدين ، وفي يده مرقب ، يوجهه الى الشمس كأنه يريد صيدها! . وهناك عن عبنه مساعد يظهر للشاهد منظر وجهه الجانبي وهو مك على « الكرنومية » ، واما البحر فانه يخض ويعج بالزبد ، واما الما. فانها غضبي ، تحوم عليها قطع بالية من بخار رمادي قاتم . . ومن هنا ومن هناك تنفرد الما. ، وتشق الغيوم شقين فتبدو قطع صفيرة زرقاء . و اما الملاحان فانهما يسيران على نسق مطّرد كالمعناد ، ولكن شيء سحرى وخشوع قدسي مستمر بعترى الشاهد . . ذلك الاو قيانوس العاصي الذي فتجعنوة بذكا. الإنسان ومثابرته، والذي القي علمه الرسام الشاعر روحاً لينطق ويفكر هذا عو السر السعرى الذي بصن الشاهد عندما

يلي نظرة على ملاهم ذلك الوسام البحرية ؟ * هو رد الحالساء والمبترية ? * ه و دنال وحرب * * به هو دالم ومرب المستوية والمستوية والمستوية والذي مع الذي معلم المستوية والمستوية والمستوية والمستوية ويتا البحراء المنواة أوجد شياغ المامرة الرسام على المستوية المعرفة المستوية المس

و مسامه من و مودي الم والمسلم المواطنية المبادية http://archivelpfa.Sakfrit.co هومر الماسات السوال . . صوره وصوره حتى خلق ملحمة البحو الحالمة ما المامه كل ما يريد، و وينه و بين البحر شبه ظاهر .

أمام ذلك الجاراً.

ذلك هوالرسام الشاءر « هومر» الذي أحب العزلة فابتعد عن الناس ، لا لانه بحتقرهم بللانه يخاف مكرهم وازعاجهم و كان يصو بندقيته (الفارغة طبعاً)على الجهور المحتشد حوله كأنه يقول: « ابتمدو ا عني . . ما هذا الازعاج . . اثر كوني أصورا اتر كوني وحيداً » · أجب هومر المحر . . وسكن كوخه القصى ينتظر مواضع الوحاته . . ابتعد عن كل غريب ، و كان يرفض الثعرف الى من لا يعرفه! كانواقفاً على الصخور ينظر الى كعبته ، فجمدت عيناه ، كأن شيئاً غريباً قرب منه . . نعم رجل غريب جـــا. للثعرف الى ذلك المقرى، الى سد المحار! وصل الى كوخه ودق بابه ، ولكن لا حياة في الكوخ . . ثم فطن الغريب بشغف الرسام بالصخور . . وبيها هو عشى بين الصخور اذا برجل عجوز ؟ رث الثباب ، يحمل في يده ممكة . العله الصياد! « ايها الصياد . . أتساعدني في البحث عن هومر ، شاعر ماك البحار »! قال الصاد فوراً : « وماذا يكون لي اذا وجدته » ? قال الغريب: «سأعطيك ربع جنيه » ! . . لمت عينا الصياد، و قال « اين الربع » ? فناوله الغويب الربع · · ولما وضع الصياد النقود في جيبه ؟ نظر الى الغريب الفضولي"! واستمر يدرس البحر ويغوص في ذاته ، ثم نظر الى ريشته و قال :

هكذا كانت عقريته كشهرة السنديان العقلمية القوية التي تحتساج الى تراب كثير وهوا، نقي لتكجد وتمتذ وهكذا كما قال جوتيه : « لليول تدويي وتتبذب في الجاهة الما المبقوية الوحدة».

« أنا هو . . انا و نساو هومر »! .

معركة الحياة الادبية

بفلم عبد اللطيف شرارة

مهداة الى الاستاذ ألبير أديب

تشبه الحساة بـ « المعركة » بدعة جديدة من بدع البيان الحديث التي يتفرد بها عصرنا ، فإن الاقدمين هم الذين وضعوا هذا النشبيه ، وهم الذين نشروه ، وعنهم نقله الذين جاءوا من بعدهم، حتى اصبح تراثاً في الاحقاب يتركه الحيل السابق الى الجيل الذي يليه . و لكنه امسى ككل تُوات يناله الوارث من غير كد ولا عناه ، فهو لا يعبر عن شخصية الوارث ، وان عبر عن غني المورُرَثُ و قواه وجهود، . وهو البضَّا ٤ بحكم هذا الثميع عن شي، مفقود ، عديم التأثير ، فاقد الحركة ، اذ انقطم عن اهله ، وابتمد عسن اصله ، فانبت في الفلويق الالايلاي والا والذارة والذارة المثلة المقالق المتداولة الشائمة بين الناس – واكثرها

> ذلكان واضعيه من الاقدمين كانوا يشهدون المعارك الحربية، ومنهم من كان يخوضها ، فاذا رجع الى الحياة يتأملها في ساعة من ساعات الصفاء ، و اخذ يقارنها بما شهد فيها وعرف من شؤونها وأحوالها ، استقامت له وجوه الشبه بينهـــا وبين المعركـــة ، واذا بالبيان يؤاتيه ، وبالفكرة تتضح لديه صريحة قوية فعالة، ويكون من نتائج وضوحها وفعاليتها ، ان يظل في حالة استعداد للكفاح ، متأهباً لتلقي الضربات بصعر وفهم ، والرد عليها بعزم وحكمة ...

اما اليوم ، وفي جيلنا هذا على الاخص ، فقد تحولت الحياة ، في اطار المدنية المادية الراهنة ، الى صيغ (كليشهات) يحفظها الشاب إو الفتاء حفظاً آلياً لا حس فيه ، ولا فكر وراء ولا

تجد المتأنق بتأنق ، في لباسه او حديثه او تصرفاته ، تقليداً

لفيره ممن شهدهم في السينا ، او شمهم في النوادي ، او قرأ عنهم في الصحف ، فهو لا يستجيب في اناقته لولع خاص بالجمال ، ولا ينشدها تحقيقاً لرغبة روحية تهزه الى تجميل الوجود من حوله ، ومن ءُمَّ الى التأنق في مسلكه ومظاهره .

وتحد المتفلسف يتفاسف - وما اكثر المتفلسفين اليوم! -توكيداً الذعات تنزعها نفسه واليس للمقليدٌ في تكوينها ، وتعديراً لاهواء يطلع عليها الأخرون وليس باستطاعته اخفاؤها ولا التخلص سنها ؟ فهر لا يبحث عن الحقيقة في تفكيره ؟ ولا يستند اليها في

خطاً و ضلال – وسيلة لفرض شخصيته والدفاع عن نقائصها .

وتجد المتعلم بتعلم، ولدس في نفسه شوق المعرفة ، ولا فيجوه حافز الى طاب العلى وسهر الليالي ، ولا في محيطه جواذب تقتاده الى تشخيص مثل اعلى . و انما هي « الموضة » أن يتعلم ابن القرن العشرين ، أو هي « الوظيفة » التي لا يجفلي بها المرتزق من غير شهادة ، أو هي «العادة » التي درج عليها الناس في طلب العلم ، ولا يكون الباعث على التعلم ، حتى في النزر النادر ، معنى يرقى به الانسان الى محا. انسانيته الحقة من نشدان للحمال ، أو تطلع لآفاق الحقى ، او احاطة بضروب الجمال!! .

وهُلُمُ جِوا . . . نجد جميع العاملين في جميع الحقول عارسون أعمالهم بغير الروح التي ينبغي لهم ان عارسوها بها ، لذلك ، هي لا تؤتى المار الحقيقية المرحوة منها .

اريد بهذا أن اقول ان الحياة ، حياتنا في العصر الحاضر ، لم تعد في ذهننا ولا في واقعنا عبارة عن معركة ، بل هي أشبه ما

تكون بـ * حيلة > وشان ما بين الوضين ا فالحيلة ضرب من الاعتداء الحقي الله إلى الجيان ابقاء على نقسه > والمعركة التعدام الانطوار وتحملة الدون ابقاء على شيء أضمى من الحيساء > المركزة وجولاته والحيلة دناء > المركزة اقدام على النضال والحيلة خروب من النضال .

واذا كانت الحياة السعرية ، في ظواهوهـا الدامة ، حياة لا معرك الإنها الصعرية ومنه المرأة وجيد النجاح من أميرة أن يتحدل عنا الكفائي أقب طريق الإنجاج من فيجران يتحدل عنا الكفائي في يتحدل عنا الكفائي الإنجاز ، ويقدل الإنجاز ، ويقدل الإنجاز أن المحافظ القاء الانجاز أن يعلى وراء عليه أذا عنو إنها أن يكرن رئجه عملالا أو حداثاً عنا اللها و عدلاً وهم المستوفلة أن يجار المحافظة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة على عند المنافئة و منافئة المنافئة ا

كل هذا > اي كل هذه الاوضاع والطلاق والقواهر- تشاير في تشرع على أن المدتبة تجاز التكسا خطارة طبيحاً الطراق الميابات المنطقة المستخدمة في المستخدمة المستخدم

شيران السرالجوهري في هذا الشهوريالقاق الذي يستردالماصرين من ابنا. المدنية الراهنة > هو فرويتهم عن « الحقيقة » في تنساول الحياة وفهمها والسبر بها . و الحقيقة هي ان الحياة معركة لا حيلة > و الويل لمن بأبي الحقيقة ولا يرضاها ا .

واذا كان من المكن أن نصطنع المظاهر بما لدينا من وسائل والكنات وبراءة في التمثيل مخان الطأنينة هي الامنية الوحيدة

التي لا يمكن تحقيقها بالصناعة > لان اصطناعها لا ينفي منها > ولا يفيد - مصطنعها > بل يزيد في بالمبته > وينفني الى اظهار ما يمكن عنده من خوف راضطراب وفرفني مخيكرت قد مثل المدو مل راد ان ينجو > ويمكن مجفرة قد دل المدو على حكسته > فال مناص فان من مواجهة الحقيقة والصل يتتناها ا> اي لا مناص من المركة > ولا سيل الى الفرار منها - واكوم نفي ان هذا ما انقدع في ذهن " نيشته » يوم قال : « يجب ان نجيا حياتنا مجاهوا

تمال الآن و اشهد انواع الحياة التي قريها في استمراض الحيوات الانساسي الانساسي المناسبة على التجر الحياسياسي الانويس من المالويس من المالويس من أخير من بين الناس – اي الاديس – هو الوياسيات المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة على الإسلامية على الأنساس معيزاً كاضرب من الانهائ على المحافظة عل

والك لان الاديب الحديد الحديد الحق - يممل وحده وسالة الحقارة الصحيحة من بين مواطنيه ومعاصريه جيماً م قلا يقو له قرار م لا يقار الم المقارة الصحيحة الم بال منطقة تشم اظفراد و ويطلم على احوال الرحواد الميان يتعلى عجمه ويفقة تشم اظفراد من القاسمة مم يقول عمل مع يقدم من الاوضاح الاجتابية محمد الاوضاح الاجتابية محمد الاوضاح الاجتابية محمد الاوضاح الاجتابية مع المناس عنه من يورقة الورد وما وراده .

ثم أنه / الح. ذلك ، يكون أغلب ما يكون في اقد المدة ؛ ترل من كل سلاح مادي ، يتضامي الناس هسالته، كل لا يزجيم في انون الحرب التي يسعى يازها، قالا الحافظة ترضيه ولا هو يرضيا، ولا العامة تقبل عليه ونتهم ما يريد! هذا ، ان لم تسقه احلامه ، و وتربيه باواذع التهم وقبيم النعوت ! .

وتراء على الرغم من غربته وانفراده وتأل الحافات عليه وطوره وما السلام كالرب على هذه يتحقيراً ما يحداب في دفيقة ويتطمه عنه اهداء الفكر والحرفية > ومخليراً ما يحداب في دفيقة ويتطمه عنه اهداء الفكر والحرفية > وهداك أخصامه في الرأي والمقينة الذي يقربون به الدوائز ويحركون حوله المسالى > وهداك تلك التي عجبها وقد ميل يبيعه وينيها واد هي اختمت عليه فق تشاله ولا تربد ان تسخدكو هناك القانون الفترية لم يضم، عداداً السحو ولا اصبيتهم فيه تلك العالوسة كو هناك

النقاد الذين مجصون عليه انفاسه ويوصدون امامه سبل الراحة ، وهناك الساسة الذين لا يروقهم الا أن يصفق لهم ويدعو الناس الى عادتهم ...

تلك هي سعرة كل شاءر وكل اديب منذ تكونت المجتمعات البشرية الى يومنا هذا ، لا تختلف في جملتها بين اديب وأديب ، او بين شاعر وشاعر ، وان اختلفت في بعض التفاصيل ، الا انها تندرج جملة و تفصيلًا في اطار « المعركة » . ترى لم كانت حياة الادب معركة متصلة ? .

- ذاك لشي، واحد ، هو ان الاديب يقع وزناً للماطفة وللفُّكُو ، ولا يرى في الوجود ما يعدلها في الأثر والقيمة ، بينا يرى الناس من حوله غَارقين الى الآذان في المادة و احوال المادة ، ولا يجدون في الحياة غيرها . والسي باستطاعة الادر ولا في متناول يده أن يسكت ويرضى بالامو الواقع كلانه أذا سكت انقم على نفسه وانطفأ . ا في روحه من نور ؟ وفقد سر طبيعته وحوارة كيانه ، فلا بد له أن يتكلم ؟ دفاعاً عن نفه على الأقل ، ورداً على التحديات التي يتلقاها من البشر على الاكثر، ومتى تحكام نشأ الصراع ، وابتدأت المعركة التي لا تكتمي الاعرق

والفريب في امر هذه الممركة انها كانت تنتهي ابدأ وداغًا بانتصار الاديب ، ولكنه انتصار من نوع آخر لا يعرفه القواد ولا الساسة ولا التجار ، لانه لا يتمثل في الربح المادي ولا في الزهو الاجوف ، و انما يتمثل في لهنة الناس على ما فوط منهم في الحذلان ، ويظهر في مجتمعاتهم حرية منعشة ، وعاطفة صادقة ، وفكراً نعراً ، ولا يتمدى على اكمل ما يكون النصر الاحين تسري الروح الادبية في طبقات الناس ، تلك الروح التي يعهون عنها عادة بالذوق الاجتماعي ، ويخلمون عليها صفة اللطف في المعاملة ثم يكون من شأنها ان تخفف من حدة الجشع ، وتكسر شوكة التنابذ والتنازع ، وتمحق اشباح الحوف ، وتجمل الناس يقبلون على التسامح ، وايثار الحسني وتحقيق التعاون ا .

هذا هو «انتصار الاديب» في المركة التي يشنم اكو الذين يمارضونه فها يومى اليه لا يجسرون على معارضته بالوسائل المشروعة افرط وضوح الحق في يده ، بل ياجأون الى المصا او السجن او الثاب إِ التَّهُويَنَ مِن شَأْنَهُ وَالنَّصْ مِن كُوامِيَّهُ ﴾ والتشجيع على ساوكه والتشج عا قد يبدو له من هنات وهفوات، وكلما اساليب تنم عن ضعف سالكيما ، وانخذالهم حيال الحقائق ، لا نما تستمدف «الشخص» ولا تناقش الاعمال ، وتقصد الايذا، ولا تحاكم الآرا، فشأن المجتمع مع الاديب وشده شأن المجرم الذي لا يعترف بجرومه امام القاضي >

hippideta.Sakhrit.com المجرم هنا ، وهو المحتمع ، اقوى من قاضيه ، وهو الاديب ، فاذا ضاق عنه بطش به .

ولس من الضروري ان يكون بطش المجتمع حادثاً مادياً يستعلن كل موة في القتل والنفي والسجن والتشريد والحرمان ، على غرار مــا حدث لدعبل و للمتنبي ، او لفولتير ولهوغو ، بل قد يتحقق في « اللامبالاة » التي تسود اليوم اقطار الحياة البشرية ، فان هذا الركود الروحي يفتك بالادباء فتكاً ذريعاً ، ويصرفهم عن الانتاج الغني الى السياسة او الصحافة ، حيث يجدون الصدى الذي يتطلبونه ، وبذلك يغلبهم المجتمع على كل حالى . . .

وهذا ما نشاهده اليوم في الحياة الادبية ، فإن افلاس المدنية الراهنة الذي تحدثت عنه في بد. كلامي، أدى الى افلاس الادب، فلا بد للادباء من معركة جديدة يشنونها بطرق جديدة ليمافوا السعادة التي يحلمون يها ...

واهاً الاديب ما امر حياته ، وطوبي له ما اسعده ا .

مجموعات الاديب لدى الادارة مجموعات من الاديب تطلب بالثمن التالي : جنبات انحافرية

الاولى ١٩٤٢ ٥٠٠ 17 ,1 10 3 الاللة ١٩٤٢ ٥٦ 17 3 m 30 الالله عاده ١٠ Y 3 7 2 10 1950 [1] Y D 10 1987 正は

دولارات

الفصن المثمر

*

أَدْتُو قَالِكُ تَبْغُو اللِكُ تَلِيَّ يَبْغُو أَيْنَ مِنْ الْحِبِي تَمِودُ والْجُو يَمْفُرُ ورَتَّبَي فِي ذَرَاعِي عليه تصبو وتشو، ورفي ميزنك حلم على جنونك يطلب أَدْت أَدْرُ مَعْنِ. يطلب في منه قاضاً. أَيْنَ الْمُرْ مَعْنِ. يطلب في منه قاضاً. أَيْنَ الْمُرْ مَعْنِي. يطلب في منه قاضاً.

ARCH-HVE

وبعدك في الحوى والله تايا
كأن الى السها. لك انتسايا
بحبك ان فقدت أنا الصوايا .
لأفي منك أحببت المتايا
فداك اذا اقتضى أفدي الشبايا
لأني جزت بالشعو السحايا .

سلاتلي الأحمة والصطايا جالك فوق حسن الناس حسناً ولا تعجب فذلك عن صواب فعاتبي اذا الك من عتساب شبايي لا يبالي جالنسايا معا شمرى يوصفك والقواني

رياض معلوف من العمية الانداسية

والمجتمع الفرن

بفلم يوسف الشاروني

كثيراً ما تثار مشكلة بل مشاكل حول الفن وعلاقته بالمجتمع. وهى مشكلة ظهرتبشكلها الواضحمنذ

القرن التاسع عشر ، ولو أنها قديمة قدم تحدث أف الأطون عن علاقية الشمراء

بحمهوريته .

وتنشأ المشكلة بقيام مفهومين متضادين أولهما يرى ان الفن للفن ، والآخو يرى أن الفن المحتمع . وكل من هذين المفهومين أبديا على أوجه عدة. فأحياناً كانت نظرية الفن للفن تعنى ان الفن – كعملية ابداع وعماية تلقى ايضاً-يقصد لذاته، فهو غاية في نفسه . أما النظرية الاخرى فتري ان الفنوسيلة الى شي. آخر يعَّبر عنه بالمجتمع كما أن اللفة مثلًا وسيلة للثفاهم بين افراد المجتمع . والواقع ان مشكلة الوسيــــلة والغاية مشكلة ميتافيزيقية ليسلما أساس علمي ، فإن ما يكن ان يكون غاية في يعض الاحمان عكن أن يعود هو نفسه ويصبح وسيلة لشيء آخر . فنحن داغًا أ، ام مجموعة من العلاقات المتشابكة كل منها يعمل على قاسك الكلء كما أن الكل

يعمل على قاسك الاجزاء .

الكن عُدّ مفهوماً آخر هو الذي سنعني به هذا ، ذاك المفهوم الذي فيه تتمشى فكرة الفن الفن مع الفلسفة الفردية الثي ترى ان عد موات لاعكن عمورها يين

ه الأنا؟ والجنبع. فكل منا كائن مفاق على ذاته ، ولا يحن ، وان يحن ، ان hrelielle con Wheeleris allingie on لا يختلف في هذا عن غيره . فالأنا لديه لا يحكنه العمور الى الآخر . وتمشياً مع ذاك المذهب وُجد دعاة العرج العاجي، حتى اصبحنا نرى في القرن التاسع عشر رو اثبين يؤلفون رو ايات عنحياة رو اثبين ! و اصبح الكتاب بكتبون كي يقرأ بعضهم بعضاً ، بل رعا لا يقرأ الواحد منهم الانفسه!

ما هو النن

الفن ميذا المعنى بفقه ميزته الجوهرية الاولى ، ذلك لأن الفن افا يعتبر عما نحسه حمعاً . اننا لا يرتم بالعمل الغني الا بقدر ما نشارك فيه . حقاً

ان الفنان محصل على مشاركتنا لعمله الغني عن طريق أحداث شخصية و تفاصيل دقيقة ؟ وهذا بعيد عن ان يكون تأييداً للنظرية الفردية . ولترضيح ذلك يجب أن نبين أو لاً ما هو الفن . إنه لاعتقاد خاطي. ذاك الذي

ينصرف الى أن المثل الماهر ، هو الذي اذا قام يمثل دور غض او دور بكا. انفعل حقاً فغضب او بكي لان الفن تعبير، والتعاير في أساسيه عملية وعيي . ومن المعروف في علم النفس ان الوعى يبطل الانفعال كاان الانفعال يبطل الوعي ، فاذا لاحظنا طفلًا يمكي ثم رأى نفسه في المرآة، نجدأنه توقف عن البكا. وأخذ بتأمل نفسه فامتنع الانفعسال وبدأ الوعي ... كذلك الفن ليس هو الانفعال بل هو التعبير عن الانفعال وليس وصف الانفعال . فلا نقول ان فلاناً كان حزيناً ، اغا نذكر ما يعتبر عن حزنه من حركات او تفاصيل ومن المؤكد ان النحت والرسم يكاد الا يوجد فيها مجال لوصد کلي عام .

لكن الفن بالنظر الى كونه تصيراً عن انغمالات وعواطف عن طريق احداث و تفاصيل شخصية للفاية ، يختلف تماماً عن الفن عمناه الفردى . فكل منا قد مرت به نجسارب من الحب أو الكره والحزن أوالامل . . . اللخ و تكاد الا تتشابه تجربتان بين فردين بل تجربتان في حيساة الفرد الواحد ، فلكل منا تجاربه الحاصة ، لا بل هناك احداث شخصية للفاية : اماكن ولحظات واصوات ورائحة عطرى لا يشاركنا آخر فيها . ومع ذلك فحين يحدثنا الفنان عن هذه الاشياء والاحداث الشخصة يحدثنا في الوقت نفسه عن اشياء واحداث انسانية نستطيع احساسها جميعاً ووجدانها في نفوسنا . ان الفنان الحق هو الذي ينجح في الحصول على الانساني من الشخصى جداً .

النئاد والجتمع

هذا الخرى يحكننا أن تنسأ الما أذا كانت هذه الموات ألق تقتر ضالطرية التردية وجودها تنصل حقّ مذا النصل التام يبن الفتان و أخليم ع أن الواقع يؤيد ما هو عكس ذلك تما أ . فالفتان أو لا المؤلفة و المنافقة الكتابة أو الرسم أو التحت منهم طريقة الكتابة أو الرسم أو المنتجع المنافقة الكتابة أو الرسم أو التحت المنافقة عن مو حلى صلة دائة عن المنافقة المناف

الایجاییة الی جانب مسرحیته ، و کذلك المؤلف المرسیقی الذي یعتمد علی العازف و قائد الفرقة .

ثاثاً مناك هذه الصدة الحية المستمرة بين الفسات وجهوره ، حتى أن الجمهور ليكون عنصراً من اهم العناصر النفسية لدى الفنان اثناء ابداء، علمه الغني ، و لا يتم السل الغني الا اذا خرج لما بالجمهور : يا كمان مدى هذا الجمهور : من صديتها لو كتار الشعب ، من صديتها لو

الفن الهروبي

از الآن قد أبعدنا الذوية من عال الذور الديا الذورية من عال الدين الديا الذي من عال الديا الديا

المؤافرة والموجود والموجود المائع المسلم والموجود المسلم والموجود والموجود

وحث الآخرين على الفوار معه .

ألجوع والحب

وهذا نحبان نعرض لغهم خاطيء وشائع فيما يتعلق بالموضوعات التي يتناولها الفنان ومدى صاتبا بالمجتمع. فنجد بعض الافواد يرفضون مثلًا الفن الذي يتحدث عن الحب بينا يقبلون الفن الذي يتحدث عن الجوع . وهم يهررون هذا بطريقة لا يحددون فيها معنى ألفاظهم فيقولون ان الفنان حين يتحدث عن الحب فاغا يتحدث عن أمر شخصي ، اكنه حين يتحدث عن الجوعفهو يتحدث الى المجتمع. والكلمة التي تقحم اقتحاماً هنا هي كلمة «شخصي» . ورغم اننا لسنا بسبيل الحديث عن المقصود بالذاتية والموضوعية في النن فاننا نسائلهم هل يقصدون بكلمة «شخصي » الفن الذاتي ? ولكن هل حقاً ان الحب - بعكس الجوع - امر ? coin

ومنا نجد نفس الحفاق فيضهم المذاهب المنافق على يروت المنافق ال

الكشف من الفقل «الباطي» و فضح المآسي والاحلام المقرعة التي يمانيا الناس في أنفجهم في مجمعنا الذي ينحل . فحقي المشاهر الباطنة ليست مخصية بل كفل تصقيفاها كاما وصلنا لى الجذور الانسانية الماءة . كما أنف قد أبيدت التجوية ان للذهب التي الواحد يمكن أن يعهو به فنانون من عتلف الطبقات كي يعهو به عن مصاحته ومصاحة طبقته . فالذهب ليس منصلاً من الفنان .

ان الحب - كالجوع - مشكلة في مجتمعنا الحاضر الذي يقيم هوة بين الرجل والمرأة و الفائن بنناول هذه المتكلة م دا لمرة مجمى بها - مقاً أنا المر أن فوية يخشى أن يستحيل الحال ألى اداة لاكارة الحالالم المقائد لذي جاهبرالشب المتدودة، ووسيلة الصرفهم وشاكلهم ؟

لكن هذا لا يتماق بوضوع الحب بسل بطريقة ادارة بمنا كما رضعنا في يتماق بلنده ب. ثمنة قارق مشدلاً بين التين يتناولان وضوع الحب الواحد يبع بعد في ذاته وانتخاط مواحد بعد يبع عند في دوح حية واندفاع حاد حتى لتحس الوجود كامه ينبض مه . قالموضوع واتم الهذان . كالآلة في العالم ليست يستبة بذاتها ولا بنيذة بذاتها بل بطريقة استهاله وفن يتحمالها .

النه والاصلاح الاجتماعي

وهنا غب أن نفرق بين الملح الرجادية والسياس و بين رجاد الذي قوط الذي موالقي يعدون كوافق يقد وطيقه أما المالي الموا القراع الوائن بعد خاصيط و والماله و و المالة المالة الموافقة و الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة المالة الموافقة الم

وغناذا اردنا ان نتج منهجنا المايي، فأرجكتنا ان نتكران مناك أنقالهايا و وثنا برجوازيا و ثنا المبتد المؤلمة الم

مهمة الفنال

و اذا كناقد ادر كنا الانانانالتمبير الفني معناه الوعى بعواطفنا ، وان مهمة الفنان ان يعي عواطفه التي يشارك فيها الآخرين ويترجمها لهم بلغة ما: في احرف أو الوان أو اصوات ، عرفنا ان الفنان المبقري هو الذي يعكس وضعه ويعجر عنه . اما الفنان الزائف فهو الذي يهرب اوهنا تنشأ فنون زائفة مثل فناللهو الذي ظهر بظهور طبقات طغيلية تريد أن تتاهى بشيء ما غيرجدي . وغالباً ماكان قواد هذ النوع الدخيل على الفن من غير هذه الطبقات الطفيلية ، لكنهم خانوا اوضاعهم وحاولوا ان يعملوا على مسرة اسدادهم بدلاً من التعابر عن انفسهم . كذلك ظرو فن اللهو في شكل هرويي لدى الطبقات البائسة كما حدث في مجتمعنا الحاضر حدث اشتد الاقدال على الروايات البولسية والاقاصص المشحونة بالحوادث الحنسية التي لا نتردد في اخراجها عن ال

نحيا أن المنحر يجاول أن يعي لنا المجاهاتا ، كذاك الفنان يجاول أن يعي لنا عواطفنا ويعم لنا عنها . لهذا كان الفن أو المجاهزة الوعي في المجتمع ، فه ويشارك في عملية الموفة . فهذا فالفنان الحق هو الذي يعيع عواطفه والمؤضاع التي تربط بيته ويين غيره بحيث تنتأ عنها هدا تربط بيته ويين غيره بحيث تنتأ عنها هدا تربط المتكرة المادة ، غيق الى مجتمعه أو طبقته هذا الوعى .

الفاهرة بوسف الشاروني

تركة اب

اذ ذاك اشتغل ضابطاً في مباحث المدينة، وكنت محكم منصى والمئة التي نشأت فيها، ومركز والدى الذي كان ملحوظاً في الهيئة الاجتاعية .

كنت بحكم ذلك متمتعاً بأوفر قسط من احترام الناس وتقدير الرؤساء . بيد أن هذا لم يصدني عن الواجب الذي فرضته على الوظيفة ، والذي كوست له كل ما الملك من جهد ووقت ونشاط، فكثيراً ما كنت اسهر الليل مكماً على مكتبي حتى الشروق ، دون ان يتسرب الملهل الى نفسى ، ودون طبع في شيء سوى اشباع رغباتي التي كانت تدفعني داغاً الى البحث عن الحقيقة ؟ ومعرفة سر الحرائم التي كانت ترتكب في ذلك الحين ، على ما كان بتعمد مرتكبوها من اخفاء معالمها خلف نقاب تتغتق عنه عقولهم الحيارة واخيلتهم الفذة .

وصدف يومئذ انه وقمث جرعة قتل مروعة ذهب ضحيتها احد العظاء ، امسك الآن عن ذكر اسم المراكم الالله المان المان بحوادث الجرئة ، ويساء الى اناس وجب علينا احترامهم بالامساك عن فضائحهم ، مها كانوا ومها احدثوا في نفوسنا من جراح .

وكان للحادث اثره السي. في نفوس الناس عامة ، فقد عزوه في حينه الى عوامل اخرى ، لو انها صدقت لكانت سبياً لاثارة الرأى العام وسخطه ، فاهتمت الحكومة القاءة اذ ذاك بالحادث ، ورأت انه من الضروري القا. القيض على الجاني ، الذي تمكن من

> الفرار عقب ارتكاب الحرعة ،ولكن بعد ان عرفت شخصيته ، رتمن الحبي عليه من اعطاء او صافه بدقة قبل ان يلفظ النفس الاخع.

> ودات جميع التقارير التي وصلتني، والتحريات التي قمت بها، على أن الجاني يقم في نفس المدينة ، وانه يتردد على

ييت راقصة مغمورة الاسم، تشتغل في احدى الصالات، وتفيم بمفردها فيمسكن متواضع بين المساكن الحديثة المنبثة على طريق النيسل عند الجزيرة ، وغي الي أنه يتردد على هذا البيت ويقيم فيه من زمن بعيد يرجع الى بد. علاقاته الفرامية بهذه الراقصة التي عرفت باسم - عطيات الاسكندرانية -

فواقت البيت ، واقت حوله سياجًا من العيون التي لا تففل وامرت بتعقبها في كل مكان تؤمه ، دون ان تعرف شيئًا من ذلك، او تحر بحديد في حياتها و دامت هذه الحطة إياماً ولكنها لم قائمًا ينتيجة 'تطمئن . فلجأت الى العنف والعنف القاسى المرير الذي لا يقره الضمير مع امرأة ، فاستصدرت امرأ بالقيض عليها وماجمة بيتها وتفتيشه . ولكن لم نعثر فيه حتى على شبه دليل بثت تردد اي رجل على هذه الدار . وجي، بها الى مكتبي ترزح أحد اغلال الملاسل الحديدية التي كبلت بها - على الرغم من ال النائل لا يقواذاك . و كانت هذه هي المرة الاولى التي ارى فيا عطيات الاسكندرانية يوم مثلت أمامي ، فلفت نظري وانا ازاها لاول مرة جملة اشماء لم اعبدها تجتمع كلها على امرأة فرحت اطيل اليها النظر والتأمل .

كانت أمرأة فارعة القد فارهة الجال. ذات قوام ساحر الخاذ، تتمنى كل امرأة ان تكونها . وكانت يومئذ في طفرة شبابها مكشملة الانوثة ناضجة الثار الثي يغريالمين نضجها فتروح فيجنون

معربده حيناً ، ومتادية حيناً ، وهي تتخطى منعطفات الفتنة في الجسد الفتي المتموج. بيد ان هذا الجال الذي تبهرك معالمه و تغريك اوضاعه ، كانت تشويه سحابة سوداءا كتنفته ولفته بنقاب خفيف من الشحوب مشى في سمائها ليحجب نفسها المطمونة التي سجت حزينة على



بفلم اميه يوسف غراب

ملاعمها بعد ان صرعها الا_حى على ذلك الجال الذي طوح به الجوع فتلقنته الحطينة. والذت به نهباً مشاعاً بين ذئاب لا يغتأون يخفون الناجم الطويلة بين شقى رغيف ماوث من الحجر .

تراأت لعبني هذه الصور فاشققت على المرأة المسائلة امامي ، حتى لكدت اتنجى لهسا عن مكاني ، لولا انني تذكرت واجبي فبادرتها في خشونة ، وقلت بصوت لم يصف من الازدراء ، ولم

تفته رفة عطف ورثاء : — انك متهمة باخفاء احد المجرمين في بيتك ؟.

قلمت ميناها ثم اسبلتها وصحت حيثاً على البها البشت تتكر التهمة ، وتتكرها في حرارة نجست قيا الجداطق ، غير التي وحت آثار وادفع الليا بالسؤال تقل السؤال ومكتب علم با وتما اصب عليا جام عنهي وادفيتها الوائا وصوفاً من الافقار والتعذيب دون ان انظر منجها بنتيجة ؟ اللهم الانظرات وجلة حريثة كانت تلقيها الحيلي خشوع وتضرع فتهز نفي هرأميناً ؟ بيد انها لم تشيء عن الغرم في تضييع ألحان عليا ، ونظلت بسا المورها وادوارها حتى ضقتها لحراط أشرت بالقائما في السجن ومن ثم ذهبت الى بين ؟ التكريل في قد المرأة السين على السجن الوحيد اللذي ظل امامي يتائي في حاء هند المرأة السين عي السجم الوحيد اللذي غلل امامي يتائي في حاء هند المرأة السين عي السجم الوحيد الذي على المامي يتائي في حاء هند المرأة السين عي السجم الوحيد الذي على المامي يتائي في حاء هند المرأة السين على السجم الوحيد الذي على المامي يتائي في حاء هند المرأة السين على السجم الوحيد الذي على المامي يتائي في حاء هند المؤة السينية على المناسبة على المناسبة المناسبة على المن

وفي الصباح جي. يها من السجن ؟ واكالت گرودة الصفح غنتها مر الظهيرة فاقطعات الفاحه الشدوعة . فسالها بها الفور والمعالم المسالم المسالم

ولست ادري ااذا ارتمدت فرقاً لمجرد محاعي هذه الكامات التي القتبا في ذلة وانكسار . - او لم يسأل عنك احد ؟ . فقالت مطرقة وقد ردت الى نفسها الملتاعة طرفها الخزين .

- ليس لي في الوجود من يسأل عني .

وهمت أن اقول لها شيئًا مواكن ألكفات مات عندشفتي، فاشحت برجمي عنها وامرت باحشار الطالم لها في الحال، والانفاق عليها من جيبي لحافق طبلة منه التشقيق الشي يستدعي وجودها في السبع، ك و لقد استشرق قرابة الشهر دس الوصول - مها الحيا أن يرتجى . و لما امرت باطلاق سراهها احسست بشيء بشيمه تأليب الشيق وطلائم الادي يغمو تشدى ويرهتها إدافاً شديداً

و مخادعة لنفسي لم ارجع ذلك الى حرماني وان كنت كثيراً ما شعرت بشي. من الطأنينة كابا حدثتها اثناء التحقيق او نظرت

اليها . و لكن ارجته الى الحقيقة للرة التي صدت بها ؟ وهي السيرة عبر الورد الله يقد مند المراقع على السيرة عبر الوردة في المستحقق من المستحقق من المستحقق على المستحقق على المستحقق على المستحقة على المستحقق على المستحق على المستحق على المستح

ولست ادري ايضاً لمساذا اطمأنت تفسي الى هذه الفكرة ورحبت بها وارتاحت اليها وراحت تدفعني دفعاً الى تنفيذها بلا تريث او هوادة .

وما ان اقبلت الساعة العاشرة مساء حتى كنت عند باب تلك الصالة التي تشتغل فيها عطيات الاسكندر انية. وطالعتني في ايوابها عدة اعلانات كبيرة ملونة تحمل رسوءاً متذلة تبدى عطيات في اوضاع مستبترة من اوضاع الرقص الشرقي الذي ييت في نفسك كلشي، الا الشهرة في اعنف ثوراتها . و كتب تحت الاعلانات بالخط العريض هذه العبارات التي تأملتها طويلًا وإنا ابتسم ﴿ الراقصة العالمية عواطف الاسكندرانية التي عادت اليكم بعد رحلتها الموفقة في الاقطار الشقيقة . و حالا لي الوقوف امام هذه الاعلانات، اتأملها واعيد قراءة عباراتها المزيفة، ولولا تلك الرائحة الكريهة، رائحة المرق وعصلا القصب الحامض أأتى انبعثت من افواه او لثك العمال والماعة المتجولين من ذوى « اللاسات » البيضاء الناصعة رواد صالة - الانس-الذين تجمعوا على بابها يطالعون الاعلانات قبل دخولهم لوقفت طويلًا . بيد اني تركتهم الى الداخل وانتصت مكاناً قصياً وجلست اتأمل قذارة صالة الانس ومجون اولئك السوقة الذين يغرقون انفسهم في بجر من القاذورات التي يخلفها الجسد الموبوء ، ويخلقها ويذكيها الكت الذي صرع انسانيتهم ففدوا كالحيوانات كلما لاح لهم خيال امرأة تهافتوا عليه تهافت الصراصير على المستنقع العفن و فجأة اطفئت الانوار كولاح شعاع احمر غمر المسرح وخضه بالدماء . . وتفتحت الميون واشرأبت الاعناق ، وعلا صوت الجاز حتى غدا صائماً كالماصفة . وفجأة ، ومن بين ثنايا هذا الشعاع الاحمر اقبل خیااً) من بعید اخذ یروح و کجی، مرة ، و یرتفع و ینخفض موات وشيئاً فشيئاً ظهرت عطيات يتلأ لأ جسدها الغض اللدن الذي بدا عادياً الا من ثوب الرقص الرقيق الحفيف المحلى – بالترتر وخوج

النجف - واقبات على المسرح كما تقبل الافعى تتاوى ،وف، أة دوى

التصفيق وتعالى الهتاف ، وغدا القوم جيماً كن اصابتهم لوثة ، الا « انستاس » صاحب الصالة الذي كان ينظر اليهم ويضعك ، ثم ينظر الي ويساوم ممنياً نفسه بازيح العظيم فيا لو تت الصفقة .

ولما انتها عطيات من قصبها اقبات علي مع المستاس عوما ان راقي على المستاس عوما ان راقي على المستاس عامله ان راقي على المستاس عامله ان راقي على المستاس عامله على المستاس عامله عبواري ورحت احداما حديثاً لا اذكر د: "شيئاً حرواما النشية المستاس على ال

كانت امها تشتيل خادمة مند دمها من علماء (لبسال > وكانت الها تعالى الرسل العلم الذي يا ذاك الرسل العلم الذي يا ذاك الرسل العلم الذي يعاد المنافز على العلم المنافز على المنافز

ومع ذلك فشقة الحلاف لم تنسع بيمها، أذ أنها لا تنسع ابداً بين من تعديم مشات الجرع، ومن يشكر التخدة. فقدت الام بان المذف مبناً من اللال الدومها التي ستجسل منها مجراً تعرق فيه جرعة الرجل ؟ تلك الجرعة التي تختصت عن «نعيدة » التي عرفت فإن بدنام عليات الاسكندائية.

هذه القدة قصة عليها امها ، وهي تلفظ الفس الاخبر ، ثم خشتها مع القالب اوهي تصرح أما لارل موذ الهم والدها الطائح ، الذي اعطباً صورته لتنفرف عليه . أن هي اداحت او احبت أن تحدث يوعود امها له . ولكن الابنة كانت نياة ، تكاميا ، والكن الحرائ والجرع على خلقة ألم بمبيال لوبل هنام من العظاء فضات

الشارع على ذلك كوراحت تعجه ليلاً ونهاراً نوزع أو راتدالناصيب على الناس حيثاً ، ووتتلف احياناً ما يلقون به من اعقاب اللهائف ، الى أن اعتدى اليها انستاس ، فانتشاها من وهذة الموز الطساهر ، والقى جا في بم اليسار الملوث .

قصت على عطيات هذه القصة الخزينة ، التي كانت تصليين حلقات حوادثيا بالدموع ، والتي لو عرفت ما سبته لي من الم لما قصت على منها حرفاً ، والغريب انني حاولت المستحيل لاعرف اسم ذلك الرجل فلم استطع . و كثيراً ماكنت اغافلها ونحن في لحظة من لحظات الاسترسال والتي عليها نفس السؤال فكانت ترده الي في الحال ولكن باللوب ضارع كان يردني صاغراً عند رغبتها . ثم افهمتني انه انقدر لها ذلك واطلعتني على اسمه- الذي هي نفسها لم تر وجه صاحمه ولا اين يقم او هل هو حي ام ميت-ان قدر لها ذلك وصرحت لي مد فسكون ذلك مع آخر انفاسها كما فعات امها . وان كنت احترم عواطفها حقيقة كما أقول واظهر وما أحق البغايا - على حد قولها - في ان تحترم عواطفين فلااستكشف ثانية هذا الاسم أو احاول معرفة هذا السر الذي احتفظت به لنفسها ؟ والذي تستقد انه الذخيرة الماقية لها من اعمال الحير ان كان يصح اللها أن تقد خيراً ؟ فاحترمت رغبتها فعلًا وعاهدتها صادقاً على ما تريد . مم انصرفنا من « اليار » الساعة الرابعة صباحاً كعادتنا كل للة . اما هي فالي دارها واما انا فالي افكاري الجديدة التي فيرت عندي كل شي و بدلته ، وجعلت من تمثيلي حقيقة ، ومن عطني على عطيات حباً عنيفاً ، احسست معه ان هنا ، تي وسعادتي في الدنيا ان قدر ان اسعد حقاً مرتبطة ارتباطاً وثيقاً جذا الحب فاهملت القضية وكان طبيعيًّا اني اهملها والقيت بها من على كاهلمي وبت لا افكر الا في عطيات ، التي كنت اذهب اليها كل ليلة في الصالة لاراها واجلس البها ، حتى لعرفت بين روادها بالعاشق الحديد الذي تيمه الحب وشفه الوله . ومع ذلك لم استذكف هذا ؟ بل كنت اسر به ؟ غير ان الذي كان يؤذيني ويؤلمني حقاً و ذرفت الده وعمن اجله مرات هو شعرري انها نهب مشاع للجميع، واحست بذلك فعملت جاهدة على تلافي اسبابه دون ان تظهرني على شيء ، فهي نفسها التي قالت من ظهورها في الصالة ، وجاوسها مع الرواد ، ثم حرمت ذلك علي نفسها طيلة وجودي ، حتى بدأت المؤامرات تدبر ضدها ، وضاق بها انستاس و تعرم فعلًا بوجودها والولا خشيته من ساطاني لنبذها من زمن بعيد.

ييد ان حياتها في الصالة لم تدم بعد ذلك طويلًا ، فقد حدث

ذات ليلة بعد ان انتهت من رقصتها ، ان نؤلت الى الصالة وجاءت لتجلس معي كعادتها فاعترضها احدالمخمورين وطلب البها انتجلس معه، فأبت فعظم ،عليهوهو الثمل المخمور الأ يجابله طلب، فتناول الزجاجة التي امامه وهوى بها على رأسها فسقطت تتخطفي دمائها. لحظائذ لم اعرف كنف كان شعوري ، ولا الذي حدث في

الصالة على وجه التحقيق. وكل الذي اذكره انني كنت اول من اخدها في صدره الملتاع، والدموع تتساقط من عيني فتختلط بقطرات الدم التي تنساب من رأسها . ولما افاقت من اغفاءتها صاح اليوم التالي والفت نفسها في

المستشفى ، فتحت عينيها فرأتني ادامها مجوار السرير اطيل النظر المها حيناً ، واجفف دموعي حيناً آخر . فرفعت هديبها الطويلين ونظرت الي نظرة طويلة. ثم مدت يدها المرتعشة وجففت دموعي بأناملها المتعمة وربتت عملى رأسي المضطوب ، وتشمت بشفتين باردتين مرتمشتين ، انساها طول الصمت مرونة التحدث .

- احد . . انا بخو . . لا تبك .

واحست باسمي وهي تلفظه مجرداً ، خفيف رقيقاً عذماً ، تنسكب حروفه في اذني دافئة فتهدهد قلي ، واحست مي ذلك فتناولت بدى ووسدتها راحتها ، ومن ثم ليثت لحظات تنظر مسبلة الهدب منتشية الغؤاد ، وضاحة الجبين الذي رياحت انوار-تداعب عنى ٢ ومن غير أن اشعر مددت شفتى ووضعت على الحين الحالم الوضاء قبلة ، فاحست وهي نائمة لجرازة الفاب نساك الي جسدها ؟ فاستيقظت نشوى ورنت الى ثم خاصت يدها من يدى ووضعتها على شعرى الذي راحت اناملها تسوى خصلاته في سكون طاهر بري. • وفي رهبة هذه اللحظة عاودت النظر الي وقالت .

- مل سأذهب الى الصالة ثانية . قلت . . لا . . فقالت وقد القت بنظرها كله الى عيني .

- ومن اين اعلش . . ؟

فتمتمث والسعادة تكان تعصف بكياني كله حتى يدى المستسلمة لأناملها .

- نعيمة . . انك من اليوم زوجتي امام الله . . وغــــدأ امام الناس. ولمتمض تلك الإيام القلائل التي حددها المستشفى لخروجها مكتملة الصعة والعافية ، حتى كنت قد انتيت من كل معدات الزواج ، الذي اخفيته حتى عن اقوب الناس الي. لا خجلًا اوتيساً ، ولكن ضناً بسعادتي ان يشاظرنها انسان . فرتب امرى على انْ يعقد العقد في بيت المأذون نفسه ، ثم اذهب مباشرة الى بيتم الذي

جملت منه عشاً جميلًا لحينا الوليد، ومهدأ وثيراً لأحلامنا ، ومرتماً خصاً لمادتنا الكر . . آه . . ايها الصديق . كم كنت اود ان اكون وصافاً بارعاً ، او محدثاً لمقاً ، حتى اصف لك مبلغ سعادتي، واتحنث اليك عن مدى هناءتي وانا ممها ، يدي في يدها امسام المأذون وهو يماركنا ويلقننا تعالم المهاء ٠٠ او اقص عليكالذتي وانا أتأبط ذراعيا على سلم داري الذي كنت اصعده لأول مرة مع زوجتي . . والذي ما ان وطئت قدمها او لى درجاته حتى تعالت ضحكاتها التي راحت تعطر الست كله . وتضفي عليه نوراً وبهجة ، ما كنت اظن ابدأ انها تدخل البيوت حتى في اعقداب النسوة الطاهرات .

ثم لما دلفنا الى الست رحنا نطوف بفرفاته غرفة غرفة . وهي اءامي كالطائر الغرد يجر الذيل هياناً من فنن الى فنن يرجع الحانه ويرتل انفاءه . وبلفنا غرفة الصالون فدلفت هي اليها ، ووقفت انا اعطى الحدم بعض التعامات . . بيد انني لم اكد افعل حتى ممت فجأة جماً ثقيلًا يسقط على الارض ، اعقبته تأوهات وافرات محمومة مخنوقة ثم بعض كلمات متقطعة مضطربة لم الهر منها شيئاً . . فاندفعت مجنوناً إلى الصالون ، فوجدت نعيمة ملقاة على الارض مبعثرة الشعر ورأيت بعض خصلاته متقطعة في يديها. ورأيتها حاحظة مردعة ترتعش وتهتز اهتزازأ عنيفأ والدموع تنهمر بغزارة من عينيها اللتين ثبتتا في صورة زيتية كبيرة حلى بهاالصالون، ebi الماري ملك الماري . و تردد بصوت محموم كان يتدهور مسع انفاسها من ثغر ملتهب اشبه بفكي افعي تنفث السم وهي محطمة الرأس . . ابي . . ابي . .

وصمت محدثي لحظات جفف فيها هو الآخر عبراته المنسابة . ثم مد طرفاً مضطرباً الى عرض النيل الذي كنا نجلس على حافثة نتحدث . ومكث حيناً يرقمه ويتأمله، كن يمحث عن امل هوى في قاعه . . ثم رد الي الطرف شاحباً باهتاً . و قال .

- ترى هل يكوم هذا النيل العظيم وفادة اولئك الذين يلجأون اليه . . ام تراه هو الآخر عظمة زائفة ، قامت على اشلا. البائسين امثالنا .

ورأى موجة الاضطراب التي ساورتني فجأة ، كأنني خشيت امراً. فقال مرتسماً . . - لا تظن . . اغا اردت فقط ان اطمئن عليها . ثم انصرف وحيداً يسير على الشاطى. . فشيعته بعيني حتى توارى هو الآخر .

امین یوسف غراب الفاهرة



لحنك الدامع واستجدي الساء منك مطاول الاغاني بالمكاء وانفشى القطن وكرى واغزلي ألف دولاب ، متى ينهى الكساء

- أبيض الديباج فالضيف الشتاء

الملثى الليل شجونا واعزفي غني يا ريخ فكم يطربني إنسجى الوشي ولفتي وافتلي يا عجوزاً دو رت في الممل كنسى الاوض ورشي ، وافوشي

قد الأشماح فوق المضب عمرى المحر بروجها وانصى واكتبى modelithribacks vebeta Sphilihribach وضياء شئت او شاء خيال الشعراء وارسمي الأفق خطوطأ مثاما

انت الملاح ما زلت نديه في عباب السحب خفَّاقُ اللواء ثبج الخصي الى شط الناء هدهدي الطفل وغذيه الرجاء بقماط الغيم ملفوف الرواء ستحيه في الغيام المزيد ألسيه الوشي من نسج الضياء

قد عرفنا اليوم أسرار الغناء!!

رددى انشودة الم القدعيه هوذا الملاح قد جماز تخومه يحمل البرعم والعطر على غني يا ربح اللحون الاربعه واعزفيها العلافي زوبعه حبدا الأم ونعم الموضعه فوق زنديك ربيع مالم ارجعه في السرير الاسود عطريه بشذا المسك الندي ولـه هزي وغنى وانشدي

فارس سعد

معالم التصوف

فلم نبب الاختيار

زهب المؤرخون في مجت مصدر الم التصوف مذاهب مختلة ، في قائل أن مصدر المم التصوف الماصوف ألم الماض الموضوفية في كل محانا المرط المسابق الذي المحافية مع الماض المناسبة وهو مناسبة المناسبة وهو مناسبة المناسبة وهناس المناسبة المناسبة وهناس المناسبة وهناس المناسبة المناسبة وهناس المناسبة وهناس المناسبة ال

وورع ، ومها يكن مصدر هذه الكلمة ؟ فالأمر الحدير بالذكر انها قدعة قدم الحداة مرت في مراحل تاريخية معينة واتخذت لنفسها صفة هذه المرحلة ، بحيث كانت تفاصلها واجزاؤها تتجاوب مع طسمة المصر ، فقد عرف تاريخ الفكر الانساني التصوف لدى الاغريق كما هو الحال عند (بلنياس الطوائي) ، وعرفه في عهود الحضارة الاوربية كما هو الحال لدى (برنساوس) ، وعرف العرب في ايام الحاهلية ، كما هو الحال لدى او لثك الذين نذروا أنفسهم للزهد والتقشف ، ولكن التصوف عند العرب لم يأخذ لذاته طابعاً فاسفياً الا في المهد الاسلامي ، فقد كانت حياة النبي في غار حراء، أقرب ما يكون الى النسك الذي خص به الصوفية ، فلما

تين التي سار ضعيه على غواره ، لا بل ان الأوغاع السياسة التي مرت عسلى السرب فيذاك الحاق خويقاً كبيراً من الصحابة والتابين على الأحد والنزوف من التاس كفولاء التين صدوا من النبا في صدر الاسلام ، كانوا في الحقيقة نواة التصرف الاسلامي وصعديد الإيل عقيد ان تمويم كان بدائياً لأول محقود التي تقريم على دماناً التحويد التكرة التي تقريم على دماناً التحويد التكرة وواك لان المن في تعالى المن المن عن

الزري لم يطوقوا باب المعرفة المجودة ولم يصل وام المطاف الحد المرحلة التاريخية التي يستدعيها تمازج الثقافات ، بالرغم من كون طبيعة البدويطبيعة صوفية -الى حد ما-كما قضت عليه بذلك طبيعة بيثته، فلما مر العرب بثلك المرحلة التاريخية واشتبكت الثقافات و تلاقت المعارف ، اخذ الثصوف لنفسه طابعاً فلسفياً خاصاً به يعجر عن ذاته باساليب حافلة بالاسرار زاخوة بالرموز كأما مصادر هذ الطابع التي تركت أبعد اثر فيه ، فقد ظلت ملتبسة غامضة ، اذ ليس في وسعنا ارجاع طابع التصوفالاسلامي دونْ غيره ، وذلك لأن النصوف الاسلامي هو حصاد الثصوف الذي عرف في الاحقاب الغابرة ، فنستطيع القول ان طابع التصوف الاسلامي مزيج مركب من الصوفية الهندية

والنارسية والافريقية > والنصرائية . والنصرائية . وكنت مد الترمة السوفية تطور مم رحلة شيئاً وينحره - وغلم علياً في كل المنطرة عربة في المساحة وعلى المنطرة عربة والمنطرة عربة والمنطرة التيل والحلاج > وابان عربي > والبيد التيل > والحلاج > وابان عربي > المنطرة التناسل والمنطرة عربة المنطرة عربة المنطرة عربة المنطرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة على المنطرة المنطرة عربة المنطرة المنطرة عرباً المنطرة المنطرة المنطرة والمنطقة المنطرة عرباً لمنطقة المنطرة عرباً لمنطقة المنطرة المنطقة والمنطقة المنطرة المنطقة والمنطقة المنطرة المنطقة المنطرة المنطقة المن

ينجو ألبوذية عقيدة عقوقة بالاسراد ورزيح بطات عتاقة 5 وخاصة دين القواة والتأمين الرئين على المدين طباليد على الناسط المائية على المائية الألمية ولا يأكل اللهم وركنه يقدم القوادين الدامية الألمية كروري (قورب يوسور كي حديث له من الموردة المائية أم صحاد المائية أم صحاد المائية أم صحاد اللهمية المائية ال

وهكذا جاست خلال الجزيرة العربية قبل الاسلام عقائد فكرية ووثنية كان لها اثرها البعيد في تاريخ الثقافة الاسلامية ؟ ويظهر أن الوازع الوثني في جزيرة المرب اخذ بالانحلال قبل ظهور النبي حتى الشعر العربي القديم لم يتحدث الينا عن الآلمة ، ونحن نعلم ان الشعر القصصي اليوناني كان يستهل داغا بتمجيد الآلمة، وكذلك الحال عند المصريين اذ كانوا يمجدون الآلمـــــة والنيل معاً ، حتى الشعر العجري والآرى لم يخل من هذه الناحية ، فلما ظهر الاسلام حمل الى المرب شيئًا جديداً يتفق مع عقليتهم ونفسيتهم . كان الوحى في العقيدة الاسلامية هو الركافية التي يعتد بها اشأنه في ذلك شأن مختلف الشرائع الماوية ؟ وا كن تطور العرب التاريخي ما لبث ان حل المتزلة على اعطاء الموحيات الدينية الفسة مفاهم عقلية منطقية كفأدخاوا منطق ارسطو على اللاهوت الاسلامي، كاادخله من قبل « فيلون » على اللاهوت اليهودي والقديس « دانكان » على اللاهوت المسعى . و كانت قصراري همة المعتزلة البحث عن الله وكل خالف اثارته لم يعد عده الناحية فتستطيع القول ان المعترلة و قفت الفكر على الله و صفاته ، وظل الفكر العربي منذ او اثل القرن الثاني للبجرة وهو ينحو هذا المنحى ، واكن منطق ارسطو ظلل يتمتع بحومة كعرى و لدس لدى جماعة المعترلة وحدهم بل لدى خصومهم ايضاً ، فقد اضطرت الاشعرية الى الاعتداد به للرد على المعتزلة وتفنيد طريقتها الكلامية ، على اساس منطق أرسطو . ومندن اليوم الذي مزجت فيه الفاسفة بالدين ، خرجت الفاسفة من ملك الانسان على اعتمار انها من ممدعاته الخاصة

(جامليك) فادعى هو و تلاميذه المعجزات ولكن المسحة ما لشت ان ظهرت فخلمت على الشعور الانساني ورعاً حلواً ، كانت شرقية في الاصل ثم ما لشت ان اصحت غريبة ، اذ اخذت بأساب القانون الروماني ، وما كان في وسعيا الامتداد لولا هذا الاخذ الذي لا بد منه ، ظهرت وفشت على يد الرهسان وراحت تعمل جاهدة ما استطاعت الىتوحيد الآلمة وحملت في تضاعيفها فكرة حب الله و الهيام به كما يحب الولد والده ، ودعت كل فرد في هذا الوجود الى حب بعضهم بعضاً لان (الله عبة) ، مثل هذه الاشياء لم يقل نظارها اى انسان ، لا سلطة للدولة على الناس الا فيا يتصل مجفظ النظام ولا مكان الطفاة ولا المتكبرين العذافضلا عن النعومة التي خصت ما فقد عبرت عن نفسها ؟ بآله جمل عذب لم يلعن ولم يشتم ؟ احمه كل من دان بعقيدته ، وخانه و احد من حواريه؛ و مات و هو في غرة آلام جسام: p://Archivebeta.Sakhrit.com

ورا، عالم المادة تختفي هقيقة دوسية ترجع الحقيقية ورسية رجع المختفقة من قبود المادة كان الدوخية من قبود المادة كان المدادة على مادة على مادة على المدادة على المدادة على المدادة المادة على المدادة المادة المادة المادة على المدادة المادة على المدادة المادة على المدادة المدادة على المدادة الم

والمذهب الرواقي آوب الذاهب الى تعالى والمذهب الخذ تعالى مقال فالمحكمة عن يحكون المناف المناف

ظهر (فلوطين) وقال بوحدانية الله فنحن لا تصل به بالمرقة بل بالداملة: والنالية القصوى هي الأنحاد ما الله و كا شي. في هذا الوجود مقدس لانه صورة من صورة الله ، و ولي في مقدورنا الانحاد مه والحياة معه الا بالقمول ، ودبت الى الرواقية الإباطيل والحرافات عن طريق الرواقية الإباطيل والحرافات عن طريق

إن أخذ المتزلة عنطق ارسطو هو الذي فتم الباب لفلسفة ارسطو وكل ما قاله (اخوان الصفا) هو امتداد فكرى ال قاله المعتزلة من قبل ، على مقياس أوسع من المقياس الذي ذهب اليه المتزلة : فالما كان الله هو المقل عند ارسطو ، عسالم (اخوان الصفا) كل ما اخذوا بأسبابه ا على هذا الاساس حتى اعتبروا الديانة « دنست بالجالات » ولا تصلح لها الا الفلسفة ، ولكن ما ذهب اليه (اخوان الصفا) ما لبث ان نوهض بشدة لا لين معها ، فقد ظهرت فرقة حاولت انقساذ الوجدانية الدينية من منطق ارسطو الحمي فعاذت به (افلاطون) و لحأت المه كو بذلك بدأ التراع بين حسمة (ارسطو) و تأملية (افلاطون) ، كان لارسطو انصاره و هم اصحاب الفرق الاسلامية ولم بأخذوا الا بنطقه ، لا بل ان فاسفة ارسطو لم تقف على قدمها مستقلة لان آرا. ارسطو كانت تتعارض والدين ، على حين ان افلاطون كان اقرب الى الدين من ارسطو فقد رحب به الدين لما خلع عليه من صفات

تأمية ، وصفات الايان النبهي المشالي تتجاوب مع صفات الايان النبهي النبي ، ولما بدأت فاسفة ارسطو تتجرد من الطويقة الكرادية كانت تحساول التخلص من الدين في نفس الوقت .

تابت الافلاطوئية طريقها لمسا لاتفه
و تقاويهم المقديدة الاسلامية و وحاول
(الغاراني) أجم بينها روين فاسقة (ارسلو)
بعد عجزه عن جول الافلاطوئية فاسقة القاد
بدائها حجزة عن جول الافلاطوئية فاسقة القاد
بدائها حجزها التأميلي الوجداني وحاد
فذا العامي الوجداني وحاد
نطاق الحموس عاد لا ألفراد والدنيا على
المتباد التها ظاهرة كوسة الى الآخرة
على استباد التها ظاهرة كوسة الى الآخرة
على استباد التها ظاهرة كوسة الى الآخرة
على استباد تمان المتعانية لا ترقية المنافية الأرض.

« لو علوك » ان الدور المريي يغول «لوكاوك» ان العور المري في تاريخ المرقة له خطره الم المالية الم بالوثائق المعروفة في العصر الحاضر ، والذي يجمل لهذا الدور طابعاً خاصاً هو عمق ابداعه وغرابة ظهوره ، فقد تابع تكامل المعرفة ورقبها عند الامم المختلفة التيشفات المسرح بالتتابع كان هذاالشعب يعيش في الجزيرة المربية المحمية بالرمال ، الحافلة بالحروب، الزاخرة بالمفاموات، شعب راع ذكي رائع الفصاحة والشعر، يمتاز بالفهم ويعوزه التحليل بيودع الذاكرة اشعاره وحوادث ايامه العظيمة، ولم يعرف العناية بتحليل الاشياء الا في حقبة متأخرة كان من عبدة الاوثان ثم آمن بوحدانية الله ایماناً سامیاً نقیاً ، و تساءل « براون ، ماذا تكون « نتائج الفتح العربي من قمل

شعب احتد العالمة و ن الاطلبي الى المند.
و وفع المدنية التي كانت والقد في احضان السطيطية المرتبكة القدستط المنطقة المرتبكة القدسة لحل المرتب عقد المعرف عقد المعرف عقد المعرف عقد المعرف عقد المعرف التي على المناب المؤدس المجلسة و صحفا المسيحين اسافذت و الناسم المانية و من المناب المنابقة و من المنابقة و منابقة و منابق

هذا ماخص ما قاله «لو كارك». و « بروان » عن العرب ، و لا ريب في ان هذه الميزات يسم بها شعب جديد عالمه المادية والناقة ، يحض الحضارات التي تتابعت قبلة على مسرح الوجود ، ثم يؤدي رسالته التاريخية ، لهو شعب جدير بالحياة وابداع مركزه تحت الشهس . كان العرب اداة وصل بين الحضارات القدعة والحضارة الحديثة ، والاحقة العربية الفة الفكر في العالم الاسلامي كما كان حال اللغة اللاتينية فے مضی ، ویری « براون » و دؤنده « لو كارك » ان ما ترجمه العرب عن اليونانية يفوق امانة ما ترجم عن هذه اللغة الى االاتينية ، وقد بلغت عناية العرب بتعلم لغة الاغريق ان ذهبوا الى بلادهم وحفظوا اشعارهم ، و يروى « يوسف الطبيب » انه شاهد رجلًا (حنين بن اسحاق) اسدل لحية كثة واطلق شارباً غير منظم يتلو اشمار (هو معروس) ، فسأله لماذا تقرأ الشعر ? . . . فأجاب : لانه اخذ على نفسه عهداً الا يغادر بلاد الاغريق الا بعد اتقان اللغة اليونانيـة . فالمرب عرفوا اذاً (هومبروس) ، حتى ان (ابن القفطي) في كتابه اخبار الحكماء عده من الحكماء ؟

ولكن الذي عرفوه هم الفلاسفة والعلما. و الاطباء كفالناحمة التي ترميم في او ل الامو ؟ هي اللغة لا الجال الغني و لا الحيال الشعري.

وهكذا تناهت الى العرب حضارات عريقة في القدم،

وقد كان الاسلام من المرونة بجيث جارى هذه الحضارات كانالمصر عصر أغيباً ولا رد اكل شريعة روحية تظهر الوجود من حياة روحية ، تلك الحياة التي لا تقنع بالاحكام المقورة والمبادى، المرصودة > تلك الحياة التيلا تنشد الشيء بل ما وراء الشيء ، فانبثقت انوار الصوفية كمثل حي لاحداة الروحية الاسلامية .

كان الصوفيون احرص ما يكونون على دعمرافكارهم عاحا، في القرآن والحديث، فهم يعتدون بآيات نظير «و اصد نفسك مع الذين بدءون ومرجه بالفداة والعشي يويدون وجمه» و «نحن اقرب اليه من حمل الوريد» و «اذ كر ربك في نفسك » و « فسوف بأتي الله بقوم يحبهم و يحبونه» و « فأينا تولوا فشم وجه الله » و « هو الاول و الآخر والظاهر والماطن وهو بكلشي . علم "واحاديث قدسية و غار قدسة مثل « كنت كنزاً عفياً فأحست ان اعرف فخلقت الحلق في عرفوني او امن عرف نفسه فقد عرف ربه» و « لا يزال العبد لتقرب الى بالنوافل حتى احمه فاذا احميته كنت محمه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به ويده التي يبطشها ورجله التي يسعيها في يسمع و بي بيصر و بي ينطق و بي يعقل و بي يبطش وبي يشي "وفي حديث «أن من عباد الله لاناساً ما هم بأنبيا. ولا شهداء، يغيطهم الانساء والشيدا، يوم القيامة عكانهم من الله عز وحل ، قال رحل فمن هم وما

اعالهم الملنا نحبهم ? . . . قال الرسول :

قوم بتجابون بروح الله عز وجل من غير ارحام بينهم ولا اموال يتعاطونها بينهم ، والله أن وجوههم لنور ، وأنهم لعلى منابر من نور ، لا يخافون اذا خاف الناس ولا ي نون أذا حزن الناس € . قالواغ قرأ:

« الا ان او لما الله لا خوف عليهم ولاهم يجزنون . . . ، وهكذا استمد التصوف عناصر قوته من الاسلام نفسه ؟ فقد يفضي الثصوف بصاحبه الى الاضطهاد او المجن او الموت، ولكن هذا العسف لم يقع الا في عصور انحطاط حرية الفكر في الاسلام وبالرغم من كل ما حاق بالمتصوفة منشدة لا اين معها وقسوة لا هوادة فيها، فقد ازدهر التصوف وشع ، وصارت قرابين التصوف مثل فدية في أنظر العالم الإسلامي نحف بيسا مناسك وتسع في ركام الامحاد ، أصبح لكل صوفي مزاره الفقيم ووقفه الضخم ، وهكذا عساش الدراويش ... كان النصوف مثالية ترف tp://Archivebeta Saknril.c المتعارف عليه ، سألوا البسطامي عن سنه فقال : « اربع سنوات» فقالوا : و كيف كان ذلك ؟ . . . » فأجاب : «حجبت عن الله سيحانه و تعالى سبعين سنة ولمأر َه الأفي الأربع السنوات الاخيرة ، وعليه فالسبعون الاولى ليست من عمري ». هذا هو الصوفي الحقيقي لا يشعر بوجوده الا في عالم التملي والتجلي ، وكان الصوفي يوزع ثروته ولا يبقى على شي. من مناع الدنيا ذلك لأن الزهدشي، أصل في الصوفية، وصف المتصوفة الحسن البصرى بقوله : «ادر كت من صدر هذه الامة قوماً كانوا

ويناجون ، ولاهم في فكاك رقابهم » . هذا هو الصوفي الزاهد ، الذي يصل به الامركما يقول ذو النون المصري : « ويغدو الاتصال في مراحل التصوف العلما

صامتاً عند المتصوفة ، قال القشيري في رسالته: « ان رجلًا سأل السطامىءن الزهد ، فقال : ليس للزهدمنزلة ، فقال السائل لماذا? فقال: لأني كنت ثلاثة ايام في الزهد، فلما كان اليوم الرابع خرجت منه اليوم الاول زهدت في الدنيا وما فيهاء واليوم الثاني زهدت في الآخرة وما فيها ك وفي اليوم الثالث زهدت فيا سوى الله، فلما كان اليوم الرابع لم يبق سوى الله ، فهمت ، فسمعتهاتفاً يقول: يا أبا يزيد تقوى معنا? . . . فقات : هذا الذي أريد . فسمعت

قائلًا يقول : وجدت وجدت . . . » والحد الصافي ، هو سبيل الصوفي ، قال ذو النون المصري: «ان تحب ما أحب الله وتمغض ما أبغض الله وتفعل الحيركله او ترفض ما يشغلك » والصوفي يرحب بالنكيات اكثر من النعم ، ذلك لأن النكبات في عوفه تطهر النفس، وذل النفى منشروط التصوف الاساسية، كل هذه الافكار المثالية اوحت الى شعرا الصوفية اروع التحف الفنية ، وقد تجلي ذلك كالملدى شعواء العرب والفوس والترك اما العرب نقد انجبوا امثال: (رابعة العدوية) والحلاج، والسهرودي، والشيخ القتيل، و الشيخ الا كبر، و ابن الفارض) . اما الفرس فقد انجبوا امثال: (ابي الحير الحراساني ، والانصاري ، وفريد الدين العطار، وجلال الدين الرومي) اما الترك فقد انجموا أمثال: (احمد اليسوي ، وشيخي ، وحمدي ،

و يحيى بك، ورومي البغدادي .) . نسبب الاختيار دمش

الموسيفي الثعرير ٢

مذلة الشمر بين الفنون



أمن اذا جاوزنا التنظ الى المنى . فأن الماني الشعرية ليس من السهل تحليا الى عناصرهما الاولى . فأذا ليس من السهل تحليا الى عناصرهما الاولى . فأذا تتمثل صورتها في الإذهان بعون الفاظه . وغن اذا لتانا المسافية الشعر المناسبة والشعرية لم نمن صوى هذا الاولى الناجم من نظرة الشعر المائية والشعر المناسبة عند وقد وحد المتقادميذ المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة المناسبة

يل من هذه المتاصر ا ذا وجدت ما حالا تستقل كل منها السل على الباسل على الباسل على البات وجودها منفردة . كما ان وجود المدها لا يستازه وجدت كان الوب الماهر حسين وجدت كان تاريخ منها الحالم الحلى . فتكما أن الباس المافية يسبغ على هذا الجسم من صئات الحركة والقوة والإشراق ما يجدله لحليها المافية تبدير هذا المناصر بالضيارها على هذا المباسوب على شعب خياصة - التصبع على المشاسر ودخيراً للايتراً من آية خونة عاً على المشاسر ودخيراً للتحضيت هوتراً لا يتبتراً من آية خونة عاً على المشاسر ودخيراً للتحضيت هوتراً لا يتبتراً من آية خونة عاً على المشاسر

واذا قلناانها تتارج جميها متضافرة في اساوب الشاعر لم يستترم قولنا هذا وجودها دائم متضافرة في آن . فالجم الحي قد لا تراه متحركاً وان كانت الحركة اكبودليل علي الحيساة (المرسقي) . او ثمد لا يتوفر فيه النشاط لتوجيعه هذه الحركه

و تنظيمها العاطارتة وان كان مستوفراً لما بغضل حيويته (الحيال).
او قسد لا يستقلم جنّد الإسمال النضي في مجيط دائرته الذكان الأشراق لا يستوك كونه التكان المشرقة والتأميل من الميراة التاسم معتاً، والمتجاً أنان الجمع قد لا تراد الدين وردي البسترة مثلاً بيان كان «ترفر الشاعات» همين الخات تحكون مثلاً بيان كان «ترفر الشاعات» (همين الخات الحادث الحادث بيل في شباب الاجسام (اللون) »

بفلم ابرهيم العريض

ومع ذلك فان الحركة والقوة والإشراق المنافق اليها الحرة)

هي هناك بجوز ال الإصف بها مجتمعة - الإجمام المستكملة
الإسمال المنتاب في مظهوها الحساري حمل تعزع هذا
المنتاز عمم الإسماليون المنتاب المنتاب المنتاز المنتاز

وتسائل الشعر مع الاجسام الحية في هذه الصفة هو مصدر ما نسعع من قولهم ان الشعر بيعث في النفوس هزة . فهي لو تأملنا اشبه ما تكون بالهزة التي نشعر بها – في حال الصحة– امام الحيم الحجيل .

فاذا لم يتم هذا الانصبار بحيث يستقل هذا النصر او ذاك وحده بالدين الشاعر على حساب الضناصر الباقية حر سنتناول هذا التفصيل في القرات الثانية كان من جراء ذلك هذا النقص الحيري الذي نفس الره في الكثرة الثانية من نتاج الصور على تكتفل به بطون الكتب والمجالات في كل عبد ومكان . والتي لا تنشح يتى في ظاهيما هذا فرز لا يتم منذ «الجال عملة ا

المنى المفهوم .

والآن فلنتناول كلاً من هذه العنـــاصر الاربعة على انفراد بادئين بالموســـقى .

لقد سبق الما ال لاحظاعاتيان الموسيقي الفظفة الصبغ على السر جواً مسبغ المهاتس و والنات القريض المناتس بالما تسبغ المهاتس و الما الموادات القريض الما يتمانس يجد الالفاظ ما الما المناتس الما الما المناتس الما الما المناتس الما المناتس الما المناتس المناتس

واذا استأثر الشعر – في حسال كونه منظوماً – بالموسيقى الناطقة التي تنقرن داعاً بالناء ، قافه لا يد – اذا جاء مشرراً – ان نجال بالموسيقى الماصاتة التي تشع جا الناظ ، ويجس بنا هنا ان نقارن بين حالت – نظام ونثراً – في العاملة الواضي والحرى

المعوه أي في موضوع يتحاد يتكون متشائل في كوب موسية في ناعة لا تبلي جدتها على مضي الايام . قالصاحب « وحي القر » في الربيم

خرجت اشهد الطبيعة كيف تصبح كالعشوق الجميسل لا يقدّم لهاشته الا اسباب حيه ف. . . لاحت لي الازهار كأضما ألفاظ حبّ رقيقة مشاة

باستمارات ومجازات والنميع حولها كثوب الحسناء على الحسناء فيه تسير من لابسته

وكل ذُهرة كابتسامة تمنها اسراد واسراد من مناني القلب المنقدة اهي لنة الضوء الماون من الشمس ذات الالوان السيمة . إم لفةالضوء الماون من المند والشفة والصدر والنجر والديساجوا الى ".

وقال صاحب « حواء » .

يتصباني من الروض الى الثرى عين وخد وفسم يستظل الرهر الهاء المن فضم المستطل المستحد المسمى في اعطافها يشترت فيدات من يشارة مل يدين فيدات من مدجا كبدى بن مدجا كبدى

وجهك القائن ارض وسياء والما نور قصل ولنساء والتي نطقى عليها المثيلاء خرة نكرح منها ما نشاء روضتي غسن وعصفور وماء طرباً تفرف منها الندما من ماقيها دعوع ودماء

فجثت بين بدي الشعراء

فهاتان قطمتان لا تزعم بإنها لا تمتازان بغير للمسيقي . واغا عنصر المرسيقي هو الدالب عليها – كما ترى – حتى في الالفاظ. اما ما فيها من مقومات الشمر الاخرى فليس هذا محل شرحها الان.

على أن الموسيقى وأن كان لا بد للشهر منها - كُمَّا لا بد من أخر كة للحياة - فانها لا تكون على درجة وأحدة من السوق وهذا من البداهة يجكان . فينا تقصص بعض القطع عسلى مجرد اقامة الوزن وذاك في أضف أحوالها . نجد قطاما أجرى – كالتي رس ينا – تختلفل فيها الموسيقى الى الاتفاظ عبناً ، ومنها تتفاوح - كوم المجري مد وجزوه على الرااف – مع كل من وذن التفادح وقافيتها . عيث تتفاج النارحة عن مني من الطرب لا يؤول .

انظر مثلًا الى الفارق في النغم الموسيتي بين قول الزهاوي .

سُمت كل قديم عرفته في حياتي ان كان عندك شي، من الجديد فهات ودين قول ممخائيل نصمه .

ايه نفسي النت لحن في قد رن صداه وقتك يد اشا : ذ خني لا اداه الت جزء من الك

مع ان القطمتين على وزن قصير .

أو يقي هذا كشأن آلات الطرب قاماً من الطبل الذي يعتمل في الطبل الذي يتصد في الطبل الشيادة التي يتصد في المستدن التي المستدن المن المستدن التي الطباء الكل هرة أصبها الاولاء و بين هاتين المال الكل من الطارة في إساطة والصنع . الحا الكشمة الحل المالية و المالية و المالية و المالية التي والمالية . وهل المولدة . وهل المولدة . وهل المولدة . وهل المولدة المالية الإجاع آلات المؤرث يحشرها الموسية في الفساء المراسقة الاجاع آلات المؤرث يحشرها الموسيقي الفساء والمهة الموسيقية الموسيقية في الفساء والمهة الموسيقية في المساء والمهاء والمهاء

والموسيقي في الشراع في هذا - قد تقتن بالعاطنة وحدها. أو تقتن بالعاطنة والحيال مناء أو تستقل دويها بالاصالة يالتعبر و الشعر في الحالة الاخترة لا يصاحطها أنج النساء. ومن ثم ينسع حق يشس الشميات . فأما اقتراعها بالعاطنة وحدها فعيد شائد في قول جرير في القدماء .

ان الذين غدوا بليك غادروا وشلّا بعينك ، ما يزال معينا غيض من عبراض وقان لي ماذا لنيت من الهوى ولنينا ?

او قول حلمي اللحام في المعاصرين .

كأنما هو مكلف ان ليخاطب – بلغتها – الارواح .

ليت شمري ماذا تتمتم هذي ال ملير فوق الربن صباح مساء ?



- لا يقبل الاشتراك الاعن سنة كاملة بدؤها من شهر كانون الثاني (يناير)

> - تدفع قبمة الاشتراك مقدماً وهي : الاشتراك العادى:

في لبنان وسوريا: ١٢ لعرة لبنانية في الحارج: ١٥٠ قرشاً مصرياً او٦ دولارات ونصف

اشتراك الانصار:

في لبنان وسوريا : ١٢٠ لعرة كيمد اعلى في الحارج: ١٤ جنبهاً مصرياً أو استوليفاً

دولاراً كحد أعلى

- المقالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى اصحابها سواء نشرت ام لم تنشر

- للاعلان تراجع ادارة المجلة

ادارة الاديب : باب ادريس ، شارع الكبوشية

صاحب المجلة ورئيس تحريرها : النبر اديب

توجه جميع المراسلات الى العنوان الثالي :

عجلة الاديب - صندوق العريد رقم ٨٧٨ بيروت - لينان

ואווואייווו

» فراحت تعيدها اصدا، ! احباها الربع احلى ١٠٠٠ أب واما اقترانيا بالعاطفة والحيال معاً فني مثل قول قنس بن الماوح. قبيل الصبح ، او قبلت فاها ? يربك عل ضممت اليك ليلي رفيف الاقحوانة في نداها! وهل رفت عليك قرون لبلي

عرك الله ! مل عد الشآما ?

خ، فلم لا نكون ذاك الحاما!

او قول بشارة في المحدثين .

سألتنى-وكفها فوق صدري-قات : حبا زق الحامة للفر

ولا بد لنا هنا من التأكيد موة ثانيه باننا اذا قلنا انالموسيقي تقترن بيذا العنصر او ذاك فلا زمني الا انها تطفى بعنصرها على قلك العناصر . والا فلا ءكن أن ينهض شعر بدون مقوماته وفي مقدمتها الموسيقي كما ولا بد وضح ذَاكُ فيا قدمنا من بيان. وأما استقلال الموسقى دون العاطفة والحيال بالاصالة في

التعبير فقى مثل قول على بن جلة .

من باديه وعتمره اغما الدنيا ابو دلف فاذا ولى ابو دلف ولت الدنيا على اثره

او قبل حيران خليل حيران .

مترلاً دون القصور مل تذت الناب مألي وتسلفت الصخبور فتتبعت السواقسي وتنشقت بندور في كوثوس من أثر

الموسقى وحدها هي التي دفعت جعدان على ان يقول «تحمّ مت» nttp://Archivel والا ف الصحيح هو « استحممت » (او « استحميت اذا اردنا اقامة الوزن) · ولا يفوتنا هنــا ملاحظة الاختلاف في « اللون » الموسيقي بين القطعتين . فهو الذي يسمع على الاولى مسحة الجد

والكآبة . بنها تشخايل الاخرى في وشاح من حمور . اما اذا عدم الشعرموسيقاه – وهذا يقع في بعض الاحوال –

فان القطعة الناشئة عنه لا تكون الا على غرار قول ابي العلا. . في المهداكم هو عائش من دهره? سألت منجمها عن الطفل الذي فأجاجا: مائة أ . . للأخذدرها واتي الحام وليدها في شهره

او قول جدان . قتل امرى، في غابة مرعة لا تغنف مسألة فيها نظر وقتل شعب آمين

فالذي يعرَّر بقاء مثل هاتين القطعتين على ألسن الناس هو هنا شي. غير الموسيقي . ولذاك لا تطب تلاوتهما الا بالوعي الكامل في هدأة المقول.

ارهيم العريض البحرم

انت !!

حقيرة انت .٠٠

وأشع الغرور من مقلتيك ومن كل عبق فاح منك

ايما الصنم الذي خَاقَت خسئت الرفعة

فاحت . في من بقايا الشجول وغالة الكأس

http://Archivebeta.Sakhrit.com

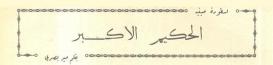
وقلت له كن ا

من انت ؟.. برىك ...

من انت اا

وقف الصدى عن ترجيع صلاتي فكنت.

البر ادب



عاش في بعض أقالم الصين النائية قبل مشات الأعوام تاجر واسع الثراء، حسن السيرة، طيب السريرة، حالفه التوفيق في سعيه فأحرز مالاً وأثل عقاراً وأصاب جاهاً ، وهو لم يكد يشرف على الاربعين من عمره . وفي ذات صباح خاطب نفسه قائلًا : « أن التجار كثيرة وطلمة العلم قلة. لقد مارست مهنتي الشريفة http:// فرا من عشرين سنة ، فخدمت نفسي http:// السلع التي تغني و تبهج ، واشتريت مين الفلاحين الأرز والشاى فعوضتهم الاكسية المطوزة وآنية الفخار ، وعاملت الرحال بالصدق والاخلاص ، ولم أنخل على الفقرا. والزهاد بالهبات السخية . والآن حسى ا

> فأفيد البلاد والعباد!» ولم تخطر هذه الفكرة على باله حتى قرن القول بالعمل ، فقام من فوره فصفى تجمارته وعثق عبيده ورتأب شؤونه ، ثم لازم عالم اقليمه منقطعاً الى الدرس والتحصل وقد عاني المشاق في تفهم العاوم وادراك حقائق الفلسفة ،

فعلت ، فلأطلب العلم لعلى أصيدحكمة

فانه لم يكن صفير السن . لكنه تخذ عن الناهة وصفاء الذهن بديلا من الحلد والسعى المتصل ليل نهار . وبعد أعوام طويلة قال له استاذه : « لقدقرأت كل الاسفار التي جمتها ، ووعيت العلم الذي في صدري برمته ، فحسبك ما كسات الافقال الطالب الكبل: «الني لا أوال حاهلًا ولم انهل من معين الحكمة

الذي ملاً صيته الآفاق ، علني اروي غلثي من فيض عامه . »

وشد صاحبنا الرحال الى العاصمية العظمي وجلس عند قدمي الحكيم الذي حلل رأسه و قار الشيخوخة ، فدرس عليه علوم الاو اثل والاو اخر ، و اقتنى منـــه

الحكمة الني ضاقت عنها الكتب والطوامع ومضت سنون طويلة ، ومرض الفيلسوف الهرم موضه الذي يورده موارد الحمام فوضع كاتنا يديه على رأس تلميذه الامين و قال له : « انك قد انقنت علوم الاولين والآخرين وأدركت حكمة الارض والبياء ، فابذل بما وهبت وأفد كما

ولفظ العلامة الفاني آخر انفاسه ، فجا. الحكما. والثلامذة وطلبة العلم ومثاوا بين بدى صاحبنا الذي وقف الآن على أبواب المشيب و قدموا له آيات التعظيم و الاكرام ، وقالوا : « اللَّ الآن حكم الصين الأوحد ، ونحن عشاق الحكمة وطالاب المعرفة، فأفدنا بما علمت و كن لنا استاذاً ومرشداً . »

فق ال : « لقد درست كثعراً وتضاءت مين العاوم والفنون والفلسفات . لكنني لم أقرس بالحياة ، لم أزر الامصار ولم احادث الرجال ، فملمي ناقص وجملي عظيم . دءوني أخرج الى الآفاق وأجتمع بالناس لآخذ

عنهم طرائق الحياة والعمل وأطلع على شؤونهم ومذاهبهم . »

التفع حكسنا بردائه ، ووضع كشكوله على كنفه ، وشد قبضة كفه على عصا متئنة طويلة ، وخرج الى الفافي والحال يضرب في البلاد ويجوس خلال القرى والديار . دخل على الامواء والقادة في قصورهم فباحثهم في السياسة و الادارة والحرب، وحضر مجالس العلما. والفلاسفة فاستمع الى كلامهم ومال بأذنيه الىجدالهم ونقاشهم . واجتمع بالاثريا. واهل الترف في مقاصفهم ونواديهم فشهد متعهم ولذاذاتهم وولج صوامع الزهاد وخلوات المتبتلين فتلقى عنهم دروس القناعة والتقشف والتأملات الروحية . وعرج على اكواخ الفقرا. وخصاص العمال والكادمين فشاطرهم كدهم وشظف عيشهم ويثوه هموه بهم وآمالهم . وارتاد القرى والمزارع القصية، فعمل مع الفلاحين في وهجالقيظ وافترش أكداس القش في ليالي الزمهرير. ووقف على قارعة الطريق يكلم الصيان الاحداث والفتيات الغويرات ويشاركهم في لهوهم وهرا ، قولهم . و تنكب عن الجدد فمر بالمفاور ومكامن اللصوص،وجلسمع السر أق والقتلة مصغيًا الى آدائهم و اخبارهم.

و تصرّمت الاعوام وحكيمنا لا يل التجوال ولا يحكل من القرحال . بايي التعالى . بايي رطاق الذي تقديم المطالحة المتعالمة وتقتقت السال التي تقرّب العالمة وتقتقت السال التي تقرّب عليها فوق الصخور و الوسال . وقد وخط الشيب لنه وحنا كاهام وقر وخرج الماء أو أوبا المحكمة يستقبلون وخرج الماء أو أوبا المحكمة يستقبلون المتحكمة يستقبلون المتحكمة يستقبلون عنا المارية ، مجدول له وقالوا : « ايسالطاري ، حجدول المسالطاني ، حجدول المسالطاني ، حجدول ، حجدو

الإستاذ الجليل ! ها أنت قد جبت الاقطار واجتمعت بالطل. والحقراء، وقونت بالعلم و الحكمة معة الاطلاع ومراس الحياة ، فأفض علينا من غمر معارفك واحبنا بعض ما أو تبت من علم غزير ! »

ريت من مويد. فهز المحكم رأسها. وتؤدة وقال: • لقد افتيت عمري حقساً في طلب العلم والوقون على احوال العالم والناس ، لكني لم ادتق النظر في مشاهد الطبيعة وحياة الحيوان والنيات ، وإن هذا لو المنتم لجل المنزلة ، أوقى الطبيعة في مواطنها الكن المنزلة ، أوقى الطبيعة في مواطنها الكن والمهد الخليقة في مسالكها ومنافذا ، .»

وخوج الحكيم الشيخ الى الاماكن الميدة عن مساكن البشر ، فتملى من مناظر الطبيعة الساحرة ورأى العناكب تنسج روتها الواهبة ، والنمل بشيد قراه الشامقة الحكمة النبان الوسامع الفلاء كبرة الى كناسها ، وحمر الوحة ملتنم mbidit dhayan dib. Gaillarit leom الملتفة الفصون على السباع الكاسرة تغتك بفرائسها والطيور الحــارحة تنقض على ضحاياها . وجمع في الليل صوت اليوم ينعتي في الحراث ، واصنى عند الفحر الى سجع الحائم في الخائل الناضرة . وكتم انفاسه ينظر الى الافاعي تشق طريقها المتاوي بين الرمال ، وأكب على شاطى. البحيرة يرقب الامماك صاعدات هابطات تحت صفحة الماه النقمة الشفافة . .

وكرت الاعوام ، وعداد الحكيم الشيخ الى موطن الناس الذين ارتقبوا أو بته بغارغ الصع. فأتله أفذاذ العالم وطلاب المعرقة وأحاطوا به إحاطة الممالة بالقمر وأبدوا له آيات التسجيل والاكسوام ،

وقالوا بضوت واحد : « لقد نقت غلة نفسك الظامئة الى الحقيقة وبالمت الغاية في العلم والحكمة ، فأفضض لنا مكنونات صدرك وعلمنا بعض ما علمت .»

و قتال * لقد نلتُ العام حماً > لكنني لم أدرك الحقيقة التي الشدها > وهي لا تبلغ بالمرقة وحدهما دون التأمل والاستمراق . فدعوني أمتكف في بعض الحافرات > المتكر وأثابل في سيكون > المناي الجع الحاكمة التي التنتيا صفاء الوح الذي يكشف القاب من الحقيقة الأولة . *

ومنني الحكيم يشق طرعة الهاالهية منتزلاً هوفعاً الحالة وصف الساس. اتروى في صومته واستدس مع الناس وأشاق العان أوره ما الناس في والماس ومشاق ومرت الاعوام ، فخرج العلماء ومشاق الحكمة بيمتون عن الحكيم الاعقام الذي المحكمة بيمتون عن الحكيم الاعقام الذي وقد به لا يتم من العمر عنياً ، مستفرقاً في تأسان ميسية .

قبأوا الارض بين يديه وقالوا: قليها الحكيم الاكبر: أطل علينا من العالماللوي الذي تسبح فيه وأفدنا من علمك لنفهم ونتقه . لقد أنظرتنا الى هذه الساعة منذ عشرات السنين > فعاً منا الحكمة . >

وأفداق الشيخ المرم من استفراقه ونظر الى خداطيه بعيده الزائتين ؟ الثانوتين في مجريها وأثار بطرفات مد المالاقواليد عيث القت الارضوالها، وصعه الثاديدة الشهفون يتم قدائلا: «أن الحكمة الحقيقة هي التي تشور يها الغرس ولا تعلق بالشادة ا؟:

بغداد مر بصري

حديث في ليل

جاست قربي · . وثغر الليل بالآمال يشدو · . وعلى الربوة . . يرعى طيفنــا زهرة وورد . . . نزمق الافق وفي الاهداب اشواق ووجد فلعل القمر الساحر . . من مفشاه يبدو . .

ومضت تضعك نشوى . . بأغاريد الشباب . . وابتسام الأمل الناءم في شدو الووابي سألتني .. ورنت تطلب عيناهــا جوابي .. همسات الليل عل تسمعها تسأل ما يي ؟ آه لو أعلم من تهوی من الغید الکعاب انت يا شاعر سكوان بأحلام عذاب وبعينيك الى عهد الصا . كره وذهد

لي يعد في لحق قشارك السعرا، ودُّ شفلتك اليوم عن آمانيا دعدٌ وهند vabeta & akilit.com و valva المعروب ا

قلت كالحلم يا سموا. لو تدرين سري ٠٠٠ أنا اهواك ومين عينيك استلهم شعري لىس فى دنياى ألآك وافنى فيك عمري فاضحكى للكون ان الكون كالمذعور يجري فاساذا نصرف العمر مجرب ليس تغري ? حرت يا اختاه بالأمس . فكيف اليوم أدري ? فدنت كالطفل ان اضناه في ملهاه جهد تسند الرأس الى صدرى وفي الفردوس نفدو ومضينا . . نرمق الافق وفي الاجفان سهد فإذا بالقمر النشوان من مغناه يبدو . . عد الكرىم السمال

دوشوه

التأليف الكيير

رجمه عن الايطالية : مصطفى آل عبال ليانسيه في الآداب

الفصل السادس _ المونيرم او المبدأ الموحد

لنفترب اكثر فأكثر من المسألة التي نزيد حلها ، وكان لا بد من تلك المحادثات لنصطحبكم الى هنا . فلاحظوا الطريقة التي اسلكها لكي ابين لكم عن فكري واشرحه .

اني اتقدم حسب شكل حازوني تضق دائرته تدريحاً . واذا مورت ثانية بنظام الافكار هذه ألمي نصف القطر ، هذا الذي يندى. من مركز الدائرة عنى مكان يفتر رويداً رويداً الى نقطة المركز ذائها . واني لقائد فكركم نحو هذا المركز . وفي

هذا العرض تروني ابتدى. من الخسارج واسير نحو الداخل، من المادة التي هي حقيقة حواسكم الى الروح التي تحتوي على حقيقة اصح واممي . انتقل بكم من القشور الى الله ، من تعدد

الظواهر الى المبدأ الواحد الذي يسندها .ولهذا دعيت هذا البه والاستشفاف : بالتأليف الكبير. انا في القطب الثاني لهذا الكون . في اللاوع المالية و beta و الله عليا الكون .

فيه فيا ايها المنطقيون انتم تحليليون. اما نحق فحدس (تأمل ورؤية) وتأليف* . ولكني الآن انحدر الى علمكم المنطقي التحليلي واتخذه كمركز للشروع في الامر واسير بكم الى التأليف كمركز للوصول. ابتدى. من الشكل لاشرح اكم الدفعة الحفاقة المظالمة والمحرَّكُ الذي يبث الروح فيها ، الغارق بشدة في اعماق الغموض . اني اتفاغل وأوجز، وأضم في مبدأ موحد مطلق، التفاصيل العظيمة لدينا الظواهر الاجتاعية ، الواسمة جداً لو ضريناها بالزمان والمكان اللذين لا حد لهما ؟ واضع في حمت المفاعيل المتعددة التي استخاص العلم منها ، بعد الكد والعناء ، بعض القوانين التي لو سيرت في محمت معكوسة لقادتنا الى المدأ الموحد .

وهذا العالم الذي يلوح لكم بان الفوضي تعج في ارحائه عجاً سأجعل منه لعقولكم متعضى * تاماً كاملًا . ان حالة هذا العالم

Analisi تأليف Pietro Ubaldi — La Grande Sintesi 🛪

و منعنی Organismo *

Il Monismo

المركب التي تقض مضجعكم سأحولها الى فكرة مركزية واحدة بسيطة ، الى قانون واحد يرتكز عليه كل شي. . . بوسعكم أن تسموا هذا مونيزم (أو المبدأ الموحد) ولكن انتبهوا الى الفكرة اكثر من انتباهكم الى الكلمات.

ظن العلم في بعض الاوقات انه اكتشف وخلق فكرة جديدة وذلك لأنه اول من سبق الى استعمال او اكتشاف كلمة ما . ودونكم هذه الفكرة : كما انتقاتم من عبادة آلهة متعددة الى

عبادة الله واحد تنتقلون الآن الى المونيزم اعنى الى فكرة الوهية فيها الموجد والموجود .

ان اشعر بهذا التأليف العاوي وانا اديد ان اسع بحم اليه من خلال درس عمل الحركة العضوية لهذا العالم. وهكذا سيتزاى لكم البحث كتطور افكار وصورد متتابع بتقريبات تدريجية متلاحقة . وربا لاح لكم ايضًا كرحلة للنفس وهو في الحقيقة الرحاة الحجرى المروح التي تعود الى وحدتها والمخلوق المسائد

كل افق جديد والذي اظهره لكم العلم والعقل لم يكن غير كوة فتحت على افق ابعد وهكذا دواليك بدون نهاية . او_ا انا فسأدلكم على مرحلة هي الاخيرة وهي في اعماقكم ايضاً حيث تكمن الروح. دعونا نصعد من دائرة المفعولية ومتفرعاتها الاخبرة متطورين من محيط الدائرة إلى المركز ، إلى جذع العلة قبل ان ، تتعدد في تلك الثفر عات .

ان الحقيقة في عالمكم متجزئة في اوعية المكان والزمان. والوحدة متناثرة في الجزئيات . فنرى « .ا لا يحد »* يتكسر ويتقم ويتلف في المحدود ، و« الابدى » في السريع العطب ، و « المطلق » في النسبي .

اما نحن فسنسير على هذه الطريق بشكل مغاير لهذا الانحدار وسنلتقى « باللامحدود » الذي لن يقدمه لكم العقل فليس بوسع التحليل الانساني ان يخرج من دائرة الفعولية في المكان والزمان.

l'infinito a

هدف هذه الرحلة هو بأن يعطى للانسان وجدان جديد عالمي. وحدان بشعره بأنه ليس هو فقط كائني خيالد لا يغني وعضو في انسانية تشمل كل كائن حي، واكنه عثل قوة ما، وعليه واجب ك بع في تسبع سُكان (دفة) المركب لهذا العالم الحي ذاته . انتم تحدون لتحصلوا عملي وجدان اكثر اتساعاً . الانسان ملك الحياة على هذه الكرة الارضية وقد بلغ من الوجدان الفردي ما يعد بمثابة جائزة سنية وانتصار له . وانه الآن يبني وجداناً اوسع . ان الوجدان الجامع الذي ينظمه في وجدان عالمي سينصهر في وحدة روحية اكثراتساءً . هي الانسانية ٠ اءا انا فاطرح بذور وجدان عالمي والذي هر وحده يمدكم برؤية جميع واجباتكم وحقوقكم وبوسعه ان يقودكل عمل من اعمالكم بل أن يحل كل سؤال تأتى به كامة لماذا .

دونكم تخطيط السمت الذي سنتبعه . وايس مسترنا عليه للمعرفة فقط بل وللعمل ابضاً . ومتى اخترق النور حجب العقل وجب على القاب أن يلتهب بالتأثر ليسيرورا، العقل الذي قد أبصر. الصعود هو الفكرة السائدة ، أن الله هو المدار . وهذا البحث هو اكثر من تأليف علمي فاسني ، هو وجهة جديدة تعطى للفكر الانساني . ما هو ثورة هدامة جاحدة تحمل الظلور الفرضي بالموران وموحد وخالق. وهو يقودكم نحو نظام وتوازنهما كلفاً أتح واثمل. ولكى نساعد على ولادة هذا الوجدان الجديد لنعم خطي هذا الانقلاب العتبد الذي يفرضه التعاور فرضاً ، من الانسانية الى ما فوق الانسانية ، هذا الانقلاب الذي سيهمنا « الانسان الحامل » راءي المدنية الحديدة للألف الثالثة .

الفصل البابع _ العالم في اشطاله الثلاثة: الجامد والدينامبكي والاكي*

وبعد ان بلفنا هذه النقاط بوسعنا ان نقرر الخطوط الحجرى الهواضيع الاساسية التي سنتبسط فيها بعد بطريقة تحليلية .

انا لا اقول لكم : لنلاحظ الظواهر ثم نستخاص النتائج ونبحث عن مصدرها . واكن اقول : هذه هي لوحة العالم ؟ والعالم هو وحدة تشمل كل ما هو كائن . ويمكن استشفاف هذه الوحدة بشكل من اشكال ثلاثة: الجامد والديناميكي والآلي. في الشكل الحامد عكننا تمثل الوحدة الكلية في المتجزئات تمثلا تحريديا في لحظة من تحولها السرمدي فيتمكن انتباهكم من

Aspetto Statico, Dinamico, e Meceanico dell'Universo &

، لاحظة التركب اكثر من الحركة بوجه خاص . العالم في حالته التركيبية متعضى (كالتركيب النامي) اعنى بشكله الحلي موك من اجزا. لم نضم الى بعضها مصادفة بل بنظام ونسبة مقدرة ، وهي تنشد ابدأ ان تتسق لفاية وحيدة .

في الشكل الديناميكي تعتبر الوحدة الكلية فيا هو في الحقيقة كائن : اي تحول سرمدي العالم في حركة داغة . الحركة معناها خط مسيرالاجرام * وهذا معناه غاية او نهاية كجـبلوغها. فانشكل الديناه يكي في الواقع منصور في الشكل الجامد الذي عزلناه انسهل سميل الملاحظة والدرس . فالحركة هي كحركة الدخو النامي . هي عمل اجزاء متناسبة متمادلة . وهكذا فإن فكرة الحركة البسيطة تتحدد وتتم في تحول اكثر شمولاً وايس هو بجركة فيزكية فقـ ط ففكرة خط مسير الاجرام تتجم في

فكرة اوسع الا وهي التطور نحو هدف ما . وايس الثكل الآلي غـ ير فكرة الحركة المعزولة عزلاً تحديدياً انتمكن من تحليلها بطريقة اصلح ونستولي على المصدر وتحدد القانون بواسطة درس خط مسير الاجرام المثالي لحركات الظواهر . هذا هو درس القانون باعتباره شكلًاونموذجاً للتحول.

خالاصة : الشكرل الجامد يرينا العالم في تركيبه وشكله . والشكل الدينا، يحريرينا اياه في حركته وتحوله . والشكل الآلى في و مصديد وقانوند ولستهذه غيراشكال و اصطلاحات تختاف عن الظاهرة نفسها واما هي في حقيقتها كلها فماتحمة داغًاوفياي مكان.

ومن فعص هذه الاشكال الثلاثة ترتفع الفكرة العملاقية التي تسيطر على العالم كانه وكيفها لاحظناه كمركب عضوي نام ، او تحول ، او قانون ، نصل اي نرتفع الى المبدأ الوحيد الحالفكرة المركزية التي تدير العالم ، فهذا المبدأ او هذه الفكرة هو نظام. تصوروا الى اي اصطدام هائل نستهدف اذا لم يسد النظام كسيادة المالك الملام . عمل جد مركب هو هذا المخلوق ، تحولُ لا يتوقف ابداً . ومبدأ كهذا فقط بوسمه ان يقيم التوازي فيحركة و اسعه كهذه. كل ظاهرة في كل حقل لها خط معاوم لتبسطها ولا يكن له أن يتغير وهو قانونها المنظم المنسق حسب القانون الاكهر. لها ارادة خاصة بهاكي تحيا في هيئة تتوحد بها وتتحرك لتملغ هدفًا معيناً هو علة كينونتها . انها مقذوفة بسرعة خاصة بها وبجرمها مما

يهون التفرقة بينها وبين غيرها من الظواهر الاخرى . وأَنَّىٰ لَكُلُّ هَٰذَا انْ يَتْحَرِّكُ دُونَ انْ يِنْهَارُ فِي بِلِّيلَةُ او كَارْثُةُ

اذا لم يخطط بشكل لايقيل النقض ? وانتم أنَّي سرتم وتوجيتم وفي اي وقت تصادفون مصدر هذا القانون العاوي. أن حياتكم كأفراد وتاريخكم كأمم وحياتكم الاجتاعية كرهذا لهقوانينه لا بل ان احصاآتكم حسب مبدأ الارقام تتلقى هذه القوانين وبوسمها ان تعلمكم بعدد الولادات والاموات والجرائم الثي ستحدث على وجه التقريب في السنين القادمة .

وللحقل الاخلاقيو الروحي ايضاً قوانينها. وإذا كانت حالتها المركبة تضيع اثرهما فالقانون باق حي في هذا الحقل وذلك بنسة رياضية صعيعة ، ولا اتكلم عن الظواهر الخاصة بعلم الحياة الفاكية والفغربكية والكيمية. اذا رأيتم انكم قادرون على الحركة وانكم تعملون لتملغوا نشجة ما ، فذلك لان كل شي . بقريكم بتحرك في النظام حسب قانون معين ، وعليه تتكلون بصورة دائمة وهو وحده يقدم لكم الضانة الكافية لدوام الفعل ورد الفعل • . هو قانون قــامل للتأثير والاحــاس ، مركب تركساً عجباً في كل شبكة اندفاعاته وارتداداته. قانون كالمطاط يطبق على كل شي ، و بعدل كل شي. صنع من اتساعات لا تحد تضم بين جوانبها كل المحتملات . لكنه مع ذلك قانون وابداع هو قانون ، في مسيره صحة و دقة الرياضيات .

هو نظام اوسع واقوى من عدم اللانظام وهو بمانقه ويقو نحر اهدافه . هو تواز اوسع من عدم التوازي مجتري المكان و يحدده فلا سيل الى احتيازه . التوازي والنظام مما النظا الحوا والسرور . . القانون هو و احد ، في كل الحقول ، و السرور هو اقوى من الألم الذي يصمح اداة للسعادة . والحير اقوى سلطاناً من الشر وهو يقيده داخل حدوده .

انالفوضي والشر والالم حالات موجودة ولكن وجودها فقط كرد فعل شاذ، كدفعة معاكسة همن اسوار غير منظورة لا يمن اختراقها. هذه هي الحقيقة ولوكان من الصعب تتبع اثرها من قبل عقلكم الذي يلاحظ المادة وكونها وانكانءند اقصى بعد من مركز العلة الاولى، يحتوى كل المدأ و يحافظ عليه و يخفيه في اعماقه كسر خطع .

لا تخلطوا النظام ووجود القانون مجركة آلية ميكانكية وعذهب قدري محال . ولنضرب مثلًا على ذلك: امام ارادة القانون لكم ارادة الاختيار ولكنها ارادة صغرى تحيط بها الاسوار انعم انتم تستطيعون الحركة حسب هواكم ولكن كالمتجول في حديقة لسر إلا. وبذاك ينحل الصراع الذي كان عقدة لا تحل بين المذهب

الجري والقدري .

الى الشمراء

استيضاح موجه الى الشمراء . والمرجومن حضراهم أن يتفضلوا بتقبل الجهد والمشقة اللازمين للأجابة على الاستالة التالية بدقة بالغة لان الهدف هو البحث العلمي . كما انتسا نرجو ألا يتقيدوا ببعض الاراء الثَّائمة في هذا الموضوع لان الحقيقة العامية لا يصل اليها الا البحث الدقيق المنالص من شوائب العرءات المختلفة والآراء المبتسرة .

١) اذا استطعت أن تنذكر عملية الابداء كما حرث في آخر قصيدة لك فارجا أن تتبع حيامًا في نفك ? هل عائت في نفك صورها وحوادثنا كاملة قبل لحظة التأليف ? إم عل بزغت وقت التأليف فحسب. واذا كانت قد عاشت قبل التأليف فهل عاشت حياة جامدة اي اضا ظهرت فجأة كاملة وظلت كما هي حتى انتهت من كتابتها ام تطورت في حياتها قبل لحظة النظم أو أثناءها وجملت تمتلي وتنضج في بعض نواحبها وتتضاءل وتتلاشي في نواح اخرى ? .

٣) واذا صح إضا تطورت وتنبرت فهل غارس انت علية تنبر ما إأم خُمُ الْ الأمور تجري بعيداً عن متناول قدرتك وانشباهك وكل ما منالك انك تشهد آثار التدير ? .

 ألك عادات قارسها وقت التأليف ? ام لا حو خاص - حجرة خارة - قام خاص - امير خاص . . . الخ) .

 النّحر وجود حاتم بين احداث حياتك الواقعية وبين ما يرد في نصائدت من احداث وصور ? إذا كانت هناك صلة قالرجا توضيحها بشي. عَلِى التَّفْعَ لِلهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى هَاكُ صَلَّةً فَلْمُحَدِّثُنَا الشَّاعِرِ عَمَا بِشُعر به اذاء ما يرد عليه من صور واحداث يضمنها اعماله . أيشمر من ابن نأتي وكف ? .

٥) أُترى ضاية القصيدة قبل أن تبلغ هذه النهاية ? وإذا كان الأس كذلك فهل تراها واضحة ام لا ? واذا لم تكن تراها فما الذي يحدد لك أن هاهنا قد لمنت التهاية وإذا كنت تراها فهل تنتهي الفصيدة فعلًا حيث . كنت شدر لما ?.

نرجو الاجابة مع الاستشهاد بأمثلة كلما امكن ذلك والاسهماب في الاجابة مشكورلصاحبه ومرغوب فيه مع مراعاة التقيد بجوهر السوال. كذاك نرجو ان يبتعد حضرات الشعراء عسن التعميمات ذات الصبغة الطمية . ويتحدثوا عن انفسهم من وحي تجارجم المساصة . واذا عن للمجيب سو"ال يرى انه يزيد الموضوع جلا، فليقترحه وليجب عليمواذا اراد ان تحفظ اجمابته سرأ دون ان نُفرن باسمه في البحث فليشر الى ذلك في صراحة .

ملاحظة: نرجو إن ترسل الاجابات باسم «حماعة علم النفس التكاملي». حضرة الاستاذ الدكتور يوسف مراد - الغاهرة - شبرا شارع) روض الفرج رقم ١٧٠ .

مصطفى آل عبال



مي الادب

للاستاذ قدري العمر - ٢٣٥ صفحة - مطبعة إلى القداء - حاه

يضم هذا الكتاب القم فصولاً يتناول بعضها الحديث من الادب، من جست مفهو. ه وغايته ، ويتناول بعضها الاتحر الحديث من بعض اعلم الادب في الصور القديمة . وقد كانا احروي بالمؤلف ان يدهر كتابه * من تاريخ الادب > لانه في الواقع تسجيل وتحليل ليض الأنار الادبية > لا إنتاج الدي في صمته الحلق .

والمؤانس في فصله الاول كيسا في تعريف الادر على صورة تعريفه ، ويقسارن بيته وبين الطر ليخرج سمة كل مبها فيقول : «أن السام مقصول عنا أماؤه عن فيزنا أو من حوانا على الاتقلام اما الادب فيلس مقصول عنا ملقاً نم نام ومنصر بنا محالين بين جوانخنا وبين طالت نفوسنا » وهذا قدر بأسمه مؤتى تبديل أل إذا يقدلول عام بأمثاة حسية فايق الوضور » في الأنهر والمائة

مند الهبة في نصول من الادب الذاتي المبدع .

سرسيل ادريس

۱ _ على الشاطي، المسفور

للاستاذ محمد عبده غانم - ١١٠ صفحات - مطبعة فتاة الجزيرة - عدن

الى ذلك لا يناقشها ولا يحاول ان يستخرج منها

وفي فصايت آخوين يتفاول المؤانس التحالام من الاساور و الاخلاق في ألحاوثة والإشتكار في البيان أفيحقظ الاساور تهيئه وقدر و وأميثه بعد أن يستمرض الآراء المختلفة في أماميته ويتشعر بعد ذاك الى الحديث من بهضرالشهراء والكتاب القدامي فيعرض

حالااو نتيحة .

لابي نواس وشعره ولابن المقفع وكتابته في رسائله و ابي العتاهيه

وابي تمام وشعرهما . ويجد القــاري. في هذه الفصول تحلملًا حــدأ

لشاءرية المبحوث عنهم ، وتفصيلًا لمفراتهم ومواهبهم في كثير من

الدقة والاحكام ، ولهذه الفصول قيمة تتعدى فائدة الطلاب الى

نذة الاديب بالمحث الممتع والتحليل الصادق الذي يكشف في كثعر

من الاحيان عن الماعسات ذهنية موفقة للمؤلف ، فضلاً عن ذوق

ولا بد أن تلاحظ اخيراً أن المؤلف اسلوماً رائعاً يتعم بالسلاسة

مرهف في تفهم الشعور لدى الشاعر او الناثر وقوة التعمير عنه •

والعذوبة والغنى اللفظى والشعوري والفكري جميعاً ، وينم عن

ان الاستاذ قدري العمر اديب متذوق ،وهوب ، بوسعه ان كيلو

هذا ديران هري آخر تحرب الملحة الدرية للغاس وهو باكرة التاج القراب المحتلفة المسلم على قصائد القدم الإدل المتاج القراب المتاج القراب المتاج القراب المتاج القراب المتاج القراب المتاج القراب القراب القراب القراب المتاج المتاء ال

زاهر تيختانشا الطاه التيابية التي تجيير ما نفر ساء و بدانا ها ذلك التنان وثلاثون قصيدة هي كرما تشعم هذا الديوان مرقصات والصحاب ماميره طباً متقاً حسلي و روق مقيل يسري نان القدمه لمي قراء الدربية عامة وأبل قراء . مدن خساصة الذي يتألم الشاءر من نفسيتهم « التي لا تقيم للاتم للدرية و زناً . . . » ويطرح الراقات في النصل الثاني * (الارب متمة وفق * سوالاً يجب عليه: هما يقصد الارب الحالمت لم يقصد الماالذاند و مدها: ام يقصد الياما ما * و مج يستشد الموالد والدن او تلاجل و و نخو نرق في أصل هذا النساول عجداً لالمثل بمحمد، كالملتة والغائدة يترجان على ما نمتقد امتراجاً وثيقاً حتى لا يمقى سيل الى تفريقها او تيرخوان على ما نمتقد امتراجاً والمائد نشام افائدته بل المائدة الحال لا بدأت تعلوي على فائدة تجورات كان فائدة على المتشاورية خسب، خافا الدول اللني حالماً الذي ينهو المؤلف المنافذة على

من فرالد الادب ، هو فالندة ومشة ما .
و حُسب أنه كان على المؤلف أن يحتفي بعرض متم الادب
و فوالنده دون ما تغريق و تقديم ، لا سيا و إنه لم يقد من ها هد
التضية الى نتيجة شافية وجواب ناجع على السؤال و لا إسسا الم
ان ناغذ على المؤلف الناضل انه لم يحكن يدلي برأيه الحساص في
الرضوع الذي يعرض له ، و الما يحترى بعرض أد ، الا تحريرى وهو



١٥٦٥ ١٩٤١- م حلاء القوات البريطانية عن الاراضى المراقية ، وستعود الحكومثان البريطانية والمراقبة إلى ما نصت عليه مماهدة التحالف بدنها .

٢٧ - طلب الاتحادالسوفياتي وضع فلسطين تحت اشراف علس الامن ربا بتحقق استقلال الدولتين المربية واليهودية ليناح له حق القينو في كل قرار يتخذ اثنا. فترة الانتفال .

- نكلم المستر ترومن عناسبه يوم البحرية نقال : ان من الضروري ان تحتفظ الولايات المتحدة حفظًا للسلام بقوات كبيرة في العالم الذي ما زال مزعزعاً إثر كارثة الحرب.

٢٨- طلب المستر تشرشل من مجاس العموم حجب الثقة عن حكومه العمال لمجزها عن النغاب على الازمة الاقتصادية التي تجتاحير يطانيا - وصلالي لندن الكونت سفورذا وزير خارجية إيطاليا ايبحث مع الممتر ييقن مسألة

تمديل معاهدة الصلح الايطالية في افر قيا . ٢٩ - نوترت العلاقات بين حكومتي

الهندوستان والباكستان بعد انضهام ولاية كشمير للهندوستان .

- بدأت عاكمة زعم المادضة الرومانية حوليو مانيو وغانية عشر متهماً آخرين بالحيانة

٣٠ - وقمت ٢٣ دولة من الامم التحدة اعظم اتفاقية تجارية ، تدبر اساساً لانشاء . Lille in 1

٣١ - طلبت الهند من اللجنة السياسية للامم المتحدة منح كوريا استقلالهما وارسال لجنة دواية لمراقبة الانتخابات فيهما وجلاء قوات الاحتلال .

و تشرين الثاني - سقط اقتراح الاتحساد السوفياتي بادانة الولايات المتحدة وبريطانيا وتجريمها لتقديمها الملجأ والملاذ الىمحرمى الحرب - اقترح مندوب الولاسات المتحدة في في اللجنة الفرعية لتقسيم فلسطين بأن تباشر هيئة الامم المتحدة منقسم فلسطين في اول عوز سنه ٨٩١ اما الحكومة العربطانية فاضا لن تساعد على تطبيق سياسة لا يغينها اليهود والمرب بالغوة . ٣ - فقد حزب المال البريطاني نصف

مقاعدة بعد فوزحزب المحافظين في الانتخابات البلدية فوزاً عظيماً .

- صرح البنديت ضرو بان بأن الهند ارسلت قواضا الى كشمير للمحافظة على مصالح الشعب وستسجبها حين يستنب الامن . - افتتح الرئيس عصمت اينونو الدورة الثامنة للجمعية الوطنية بخطاب اشادفيه بالملاقات الطيبة مع بريطانيا والمالم المريي ويأمل ان تعدل روسيا عن مطالبها في الاراض

 ١٤ - نشرت وزارة المارجية الاميركية كتابًا عن الاحوال السياسية العالمية الغت فيه اللوم كه على السياسة الروسية في عدم عودة العالم الى الاستقرار في زمن السلم .

٦ - صادق شاه ابران على قراد الجلس النيابي الفاضي برقض طلب الانحساد السوفياتي بنحه اسْيَازَات للنقط في شَهَالِي ابران .

٧- اقد على المدوم المرطب أي مشروع قانون منح بورما الاعتقلال التام . - إنذر الامير فيصل آل سعود وقود هيئة https://ArchivedetalSalshrit.nom

الامم اذا الفر التصويت في الجمعية الممومية عن قبول نقسم فاسطين بصورة رسمية . - خطب أز فيق مولو تو فعناسبة الذكرى

الثلاثين للثورة الروسية فقال : أن روسيا عَاكُ في قبضتها الآن امر ار القنبلة الذربة. ٧ - وافقت اللجنة السياسية للامم

المتحدة على انشاء ﴿ الجمعية الصغرى » وقد اعانت البعثة السوفيائية اضا لنتثغرك في اعمال هذه المنظمة الجديدة وتبعهاني ذلك بيالوروسيا واوكرانيا وبولونيا وتشيكوسلوفاكيا و يوغو سلافيا .

٨ - وحهت الحكومة المصرية الى حاكم السودان مذكرة ردت فيها التوصيات التي وضعها المؤتمر الاداري السودان من اجل انشاء علس تشريعي وهبئة تنفيذية بالسودان.

١٠ - قدم الجنرال مارشال الى اللجنة المشتركة التي نضم اعضاء الشوون المارجية عجلس النواب والشيوخ يسانًا عن مقدرات مشروعه لمساعدة اوروسا وطلب اعتاد ٢٠

الف مليون دولار لتنفيذ البرنامج في مدة اربعة اعوام .

- طاب احد عشر نائياً من نواب العال في على العموم بانكلترا الناه على اللوردات لانه يقف حجر عثرة في سبيل اللهدم الجماعات الحرة في البلاد .

11 - اتفقت الولايات المتحدة مع روسيا على حل وسط يقضى بتقسيم فاسطين الى دولتين جودية وعربية وقد وضعا برناعياً يتلخص فها يلى : اضاء الحكم البريطاني وسحب الجيوش البريطانية قبل إول نوار القبل وايجاد لجنة خاصة بتقسيم فلمطين مو لفة من ثلاث الى خمس دول من الدول الصغرى المحبذة للتقسيم . .

- خم وكلاءوزراء المارجية ابحاثهم حول الامور التمهيدية المتعلقة بوضع الخطوط الكبرى للمعاهدة الالمانية دون الوصول الى تسوية حول تفاط المذلف .

- انتخبت الجمعية العامة لحيثة الامم للتحدة اوكرانيا خلفاً ابولونيسا في عضوية عِلس الامن الدولي بعد أن انسحبت الهند من ترشيح نفسها .

- قررت بريطانيا ان ترفض فرض التفسيم على فلسطين بالنيابة عن الامم المتحدة وروسيا. 1 - صرح السيد الكسندر كادوغان في اجتماع اللجنة الفرعية لتقسيم فلسطين بسأن ريطانياً كنوي سحب جيوشها من فلسطين في اول آب سنة ١٩٤٨ . - منحت جزيرة سيسلان حكماً ذانياً

نمن الامراطورية البريطانية . 10 - وجه السيد ادريس السنوسي ندا. الى الشم الليي ناشدم فيه الوحدة والاصرار

على الطالبة بالاستقلال النام ليتسنى لهم الانفهام الى الجامعة العربية . 14 - رفضت الجمعية العامة لحيثة الامم المتحدة تشبت قرار المنة الماضية بادانة

الحغرال فرانكو الاساني . 19 - اقترحت اربركا في اجتاع اللجنة السياسية لهيئة الامم المتحدة الغاء حق الفيتو

فرفضت روسيا هذا الاقتراح . - سقطت وزارة المسيو رامادية الفرنسية . ٣٠ - عقد قران الاميرة البزابيت على الامير مونقباتن بكنيسة وستمنستر في لندن . - كلف رئيس الجمهورية الفرنسية المسيو

فهرست الموضوعات لله الديب المالية [١٩٤٧]

راجع بريد الادب تحت مادة « بريد » . والتصائد تحت مادة « شعر » . والاخباد المدينة تحت مادة « علم » والقصص تحت مادة « قصة » . ومكتبة الادب تحت مادة « كتاب »

	0			-			_	
الصفحة	الجزء	المرضوع	الصنحة	الجزء	الموضوع	inia)	الجزء	الموضوع
15	*	بين المدالة والرحمة	72	0	انبا. المالم في شهر	13.5		1
		يني وبين محمود الشريف وام	72	٦	انباء المالم في شهر	33.		
Yo	1	كلاوم	12	٧	انباء العالم في شهر	853		الآباء بأكاون الحصرم
		⊄ برید ۵	72	A	انباء العالم في شهر	71	7	والابناء بضرسون
		ادبنا الحاضر – قصوره وبعده	72	٩	انباء المالم في شهر			الآباء بأكلون الحصرم
70	0	عن الواقع	72	1.	انباء المالم في شهر	19	Y	والابناء يفرسون
٧٣	1	الاديب في عواطف الانصار	72	11	انباء العالم في شهر	17	r	الاب انستاس الكرملي
ty	r	الاديب وانصاره	٦٢	ır	انباء العالم في شهر	P'L	٩	اثر الايقاع في الصدمات النفسية
DY	۳	الاديب وانصاره ايضا	12	0	اوسكار وابلد	rı	-	اثر البيئة في الشعر الجاهلي
94	11	استيضاح موجه الى الشعراء			ايكون حيواناً اجتاعياً ومدنياً	1.	*	اخق
OA	11	اصداء	r.	0	ं धि । । ।	A	0	اخق
٧٣	٣	الى الامة المربية	PL	7	اغان	20	0	الادب المجري ادب رسالة
		الى الملامة للجدد الشيخ عبداقه	70	2	T TOWN ON WHOLE		٦	الادب المجري ادب رسالة
97"	7	الملايلي	O.Y	17	ابن تحرير من الثقافة	35	٧	الادب المجري ادب رسالة
YY	1	الۍ کل عربي حر	-	- A	الإمثل الأمثل	۲	r	الاديب المريي
00	Y				ivebeta.Sakhrit.co	n		الاستمارات المستهجنة في الشمر
οy	17	الأمة والزعم		-		1-9	٦	- المربي
15	1	الامير عادل السلان والاديب	YY	1	برقيات ادبية			الاسلوب الغني والطابع الشخصي
00	0	« انا وانت» واديب مروة	YY	r	برقيات إدبية	rr	11	في الادب المهجري
YI	۲	انا والناس في المطر	71	r	برقيات اديية	٨	7	اغاني مصر الفرعونية
oY oY	11	انشودة الحرمان	71	*	برقيات ادبية	P'L	1	اغنية الحروف المنمسة
V1	4	الرجاع ٠٠٠	71		برقبات ادبية	٣	11	افعوان
	1	بين مقيم ومهاجر	11	. 1	برقبات ادبية	44	٩	اقنية المياه في المريخ
00	0	بين اليقظة والهجوع	71	Α.	برقيات ادبية	1.	17	الى جماعة علم النفس التكاملي
90 V1	- 17	نصحیح بیت	7.5	λ	برقبات ادبيه	FA	17	الى الشعراء
00		نال	71	1.	برقيات ادبية	1.1	0	الى صديقي خليل مطران
70	0	تعقيب	71	1,	برقبات ادبية	rr	1.	الاثرام الاخلاقي عند برغسون
or	. 0	تعقيب على تنبيه تنبيه حول سدنة (الراث الفومي	7,	17	برقبات ادبية	Tr	11	الالفاظ رموز
0%	0	وبية حول سدية الترات اللومي حبة الرحمة	11	' '	برقبات ادية	-	,	الامير شكيب السلان
07	7	حبه الرحمة جتى في السكر الاحمر	33	r	بعثة كنغ – كراين	OY	r	الأمير شكيب ارسلان
o A	,	جنى في السحر الاعمر حول إصطلاح فرنسي	1.	1	بعد عام	٧.	1	انباء المالم في شهر
7.0	-	حول إنباء العالم في شهر	1.	1.	بوح	٧٠.	r	انباء العالم في شهو
00	ir	حول اباء العام ي مهر			يتهوفن	11	-	انباء العالم في شهر
	,,	حول د دری قری انقون	ri	,	بيراموس وثسبي	72	*	انباء المالم في شهر

الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجر.	الموضوع
					من المستشرق الروسي			حول شعر ابي ماضي في شمر
		٤	00	٦	كر انشغۇسكى	٧r	1	فُواد بليبل
TA	۳	حديث ذو شجون	A0	٩	من مهاذل الانتخابات	٧.	r	حول الشعر في معرض العقل
p	1.	الحديث النفسي	70	A	مولد الاقحوانة	00	r	حول الشعر في معرض العقل
0	*	حديقة الاحلام	Y.	۲	النجمة الشاحبة	OY	11	حول الطريقة العاسية
44	1.	حفنة نراب	Yr	1	نظرة في مطارح نظرة	0%	r	حول محاضرة دوهاميل
77	*	حقائق واكنها اوهام	0.0	1	هذیان	Fo	r	الذكر المخلد
40	*	الحفود	09	1r	هي لو تدري	07	*	راية اللواء الاول في جيش سورية
4	11	حقوق الثقفين	YY	1	وداع حلب	0%	7	الرصافي
12	r	حقوق للناقشة	64	λ	وصوصة الليل	YI	r	سر اب
Ly	7	حكاية التكون الاجتاعي	00	7	وطني	44	1	الشاعر عقل الحبر
14	18	حكاية كتاب	-		وفاة السلطان عبد الكريم فضل	oY	*	الشُّمر اللبناني في نظر ناقد غربي
r	17	الحكيم الأكبر	00	A	وتولي السلطان فضل	00	17	الشعر وتأثيره
7	Y	حلم عبد	7.0	A	وقلبي في لبنان حيث غا غرسي	0%	-	الشيخ ابراهم الياذجي
14	7	حثان الامومة	0%	1	يوييل الشيخ ابراهيم المنذر	- oY	٩	صباح
7		حنين	1			70	. *	الظهورية عندنا هي الحافز
24		الحور المتمرد			-	A.o.	4	هاطفة تشكر
45	۲	حول محاضرة جورج دوهاميل	1	17	التأليف الكيير	0.0	0	عاطفة من تطوان
4.10	1	حيرة ويتان	14	Y	التأليف الكبير	υY	٨	العدل البناني في سطل حايب
14	1	حين ارقب الافق	25		التأليف الكبير .	0%	٧	عربدات
1885		ė	IY	7.	التأليف الكبار	10	11	عرفيتنا
1.		محليل مطران	20	Ver	التأليف الكيو			عميد كلية الطب في باريس يحاول
LY	1	المدرة المزوجة	latten!	Aro	الريخ المحالة في المرافي في المر	00	٧	الانتحار
		54.454.4	L.	PAIL	المد المالية	111		عندما يكتب الينا اصحاب
		,	TY	*	الناريخ العربي تحت مبضع العقل	0,7	٧	المليدة
14	-	دعوه انه في جنته			التدوين الممسى والادبي في	OY	11	عيد نجلوس ملك مراكش
ry	Y	الدقلي	1.4	11	الجاهلية	70	17	غروب
		دور الحفوظات في الغرب	11	11	التركيب النفسي	10	11	فرح انطون كها قرأته
11	7	وحاجتنا الى مثلها	TY		التطور فلسفة للحياة	10	1	فقيد المروبة الشيخ قسطنطين يني
183		;	0A	1	نكويم خليل مطران	OY	٩	فهيا نو وب
ev		11.11.0	ir	11	« الثابتي » ومدلولها الفاسفي	YI	r	في قصيدتين
a.V	1	ذكرى الشهداء المرب	79	11	التوازن النفسي	01	7	الكويت عروس المليج الفارسي
		,	-			YF	1	ابنان
173		الرجل الفاضل			-	70	A	لصوص الادب
7	A	الرسالة التي ايفظت	or	r	الثقافة التي نريدها	OY	11	ليتني
27	-	رسالة الضمير إلى العلم				70	r	المؤتمر العربي العام
15	r	الرغيف الاسود	1		8	09	11	مات جبران تويني
1		الرعيف اوسود	tr	11	جان سياستيان باخ	94	11	المبالغة في المبالغة
	1 33	0	r	1	اللاه	٥٩	ir	المجتمع العربي يحاجة الىالتنظيم
		سارة توسديل - من ديواضا	tr	Y	الجال بين التطور والمثالبة	70	A	يحرر مجلة العالم العربي
44	11	اغارید الحب	71	4	جنة الشوق	00	A	مداعبة شعرية
re	1	ساعه التميم	rr	Y	جورج زمل فيلسوف الحياة	10	r	من ادب المراسلة
	. 3				-			

الصفحة	الجزء	الموضوع	الصقحة	الجزء	الموضوع	السفحة	الجزء	الموضوع
		می	114	1	ذوال ا	ir		الماء بعيدة
1000			13	17	سطور			
**	٧	صلاة الابن الضال	ro	11	سلا قلبي			ث
14	0	صور	20	٨	الشاعر			
Y	Y	الصورة التامة	27	4	شرود	10	1	الشجرة
· ·			28	4	شفراه			الشرق الاوسط آخسر مصدر
		4	r3.	0	صباح الريع	97	1+	عالمي للنفط
			PA.	7	صلاة الشاءر	44	1	الشُّعر في معرض العقل
77	٧	الطالب الحق	23	*	طاه, ة	re	*	شوير ت
p.	1.	الطريقة العلمية عند العرب	20		الطبيعة الفاضية			« شعر »
			11	Y	ظلال الامس			
		2	24	r	ظن عابر	4.	r	ابتهال
4	7	عبرة الغد في ابعاد الماضي	11	11	عذلتني على الشموخ	PP.	17	أغاني الربيع
1	11	عبقرية الجال الاخلاقي				٣	*	الى المليل
49	,	عبيد	72	1	عروبة	٦	11	الى ردا،
rr	,	عبيد		٩	عشاق	-19	۲	الى مىذبة
rr			44	٨	عشية الوادي	71	1.	الهميني
TA	r	عبيد المرب وحضارة البحر المتوسط	44	-	الغصة السوداء	Y .	*	الياس ابو شبكة
P7	1		40	11	النصن المثمر	79		امل فلاح
1000	1.	العرب ووحدهم	. 40	4	غيوم	2.1	۳	اناشيد الغرام
10	*	مثق وسحر	٦	1.	- کاس	44	11	انامل
- A	4~	(مقاب	71) (ألكو كتيل على الشاطي.	121	11	انت
Pt.	1	على عتبة الجلاء	PA	1	لمن عانوي	ar	4	انتظر نی
14	٨	البلم والصناعة الحديثة	PY	-11	ivohota Cakhrit dhe	2 71	-	إنشودة حلمي التائه
TA	1	ا المندليب	tp:///	1	ivebeta.Sakhrit قاله الو تعلم بن	o.A.		انفاس الألم
ro	٩	العندليب	r.	1	بعقب	17	Y	انة شاعر
*	0	عود الى اتسفايج		Y	ملاكي	ir		بث الشكر
+	٦	عود الى اتسفايج	13	11	الموصل	11	11	بك السحر
		α علم α	19	A	ملاد	22	3	نيذ
**	1	احتياطي الفحم في العالم	P7		فيادد	PA PA	7	تسامح
		استخدام اليود في الاوتساد	r9	1.		1.	9	
LV	A	المراحية	14	1.	نحو الذات		1	تىالى سى
19	ır	امر از الغذاء النباتي			النسر	1.		جئة (مبير
-	"	الراز العداء النجاي الاشمة الكونية تنمى داء	71	-	نشيد	11	٨	حدثيني
ŁY	11		2.	1	نفور	. 55	17	حديث في ايل
27		السرطان	rr	٨	هاجس	10	-	حلم
24	A	اكتشاف طريقة لشفاء الصرع	21	Y	مس الطريق	hol	L.	حلم
	17	الامواج اللاسلكية والاثير	YA	*	وحي الليل	4.0	*	U.P.
29	11	البرابازون او الطائرة الجبارة	44	3	وداع دار	19	٧	حدان البدوي
		غمين الصحة المامة بتحمين	rY	4	یا بدر	24	*	خطوات في الظلام
**	11	المحصولات	1.4	17	يا ليل	rı	٩	دعاء
٦٢	2	الضعية	79	4	يا من	r.	٦	ذات السيكارة
27	11	التليفيزيون بالالوان الطبيعية	19	2	يا ورد	7.1	*	الرحيل
14	0	تنمية اعضاء جديدة	7	*	ei.	rr		زحلة

	_				_			_	
الصفحة	الجزء	وع	الموض	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
14	٩		قلب لبنان	27	1	من هو دارون	0+	11	جهاز او كسيجيني جديد
۲	4		الغلق الليناني	**	11	من هو دوبوي دولوم	15	۲	جهاز جديد للاذاعة
49	1	i.i.a	الغلوب اسمال ع	0.	11	من هو کامان آدر	20	4	الملية الكهربائية
7.	r		قيقهات ارأة	0.	11	مهام المجالس الاقليمية	29	11	دماغ ميكانيكي للطائرات
		بين مقراط	القيم الاخلاقية	20	11	الناس على الارض	27	1	الرادار - بدايته ومستقبله
10	٩	ونتنه		*Y	٩	هذه الارض	4.1	11	الستر بتومايسين
		« i	ه قص	71	1	هل تسير الارض نحو الفناء	A	-	سهم من الارض الى القمر
10		/a.15.	اجل انت				1.7	٨	السيغا البارزة
21	9		انه دمك يا ارض			غ	24	A	الطاقة الذرية
7.			البنت بدور				77	۲	الملم في الفضاء
	,		بيغالبون	12	. 4	غروب	3=	r	عقار جديد يفوق البنيساين
17	, V		ند کار صورة	70	٩	الغسق البهيج	٦٢	1	علاج جديد لداء القاصل
79			تركة ال			and the second	54	-	علاج السرطان في روسيا
10	17					٠	r.	7	عمر الكون وسعته
77	٦		حواء الاخيرة			. 11	75	,	عمليه لانماش القلب
PA PA	1.		الخطاب المبتور	۳.	1	« فاوست » فاري	17	1.	العميان يقرأون كتب الميصرين
	٧		شم النسيم	14	*	القجر	£V	1	عيون اصطناعية مثجركة
**	٣	3 9 38 3	صباح يوم الاحد	10	Al	الفراشة الحائرة	24	-	في جسمك إحدث الاكتشافات
tr	1.		صديقان	17		فرح الملون		1	في كليات
-4	0		صديقي		A	الفرد وللجنمع	77	7	في كلمات
1	11		الضفيرة الذهبية	PT-	1	الفطرة الفنية	_		ني كابات
124	*		طعامنا اليومي	1.	AF (الفئان فالبحو	14	- 1	ني كليات
4.1	11		الطفل الضال	-84	1	الفناكا والطبيعة	24		ني کلهات في کلهات
77	-	Ly	عرف کیف پنتا	http:	/Arc	hive setta stak killist	m	0 7	ني کليات
14	A		قصتي الغريبة	77	17	القن والمجتمع	FA	,	ني کليات ني کليات
11	٣		كاب العبدة			فهرست الكتاب لسنة الاديب	7.4		ي دايات في كابات
4.	11		لو كنت اعرف	79	17	السادسة	£Y.	٨	في كلمات
29	1	ك واحد	ماثة دجاجة وديا			فهرست الموضوعات لسنة	*7	4	في كايات
1.	٦		مجيدي	15	17	الاديب السادسة	£4	1.	ني کابات في کلبات
24	٦		نافخ البوق	1	1	في تعريف الرمزية	01	11	في كلهات
20	λ		وداع حب	71	1	في سبيل رسالة الاديب	01	11	
ir	1.		وما زالت تصلي	-	-	فيصل الكبير	24	1	قصر السوفيت العظيم
				rr	1	في عرض البحر	717	۲	الغنبلة الذرية خدد المالم بالفناء
			ك	10	11	في غرناطة	47	A	قوة الاورانيوم الحائلة
V	-		كانت وحدها	27	*	في المنحني	FA		كسوف الشمس المغيل
-	17	IVan	كتاب دوهاميل				11	1	كاف الشمس
-	17	N=11	الكيان اللبناني	1		U	4.5	A	كف الشيس
TT	9		كبرله الفائنة	1			F.A.	11	معالجة ضحايا شال الاطفال
11	1	-1:1- 1:11	كيف صود ا	r	A	الغصة الوجودية عند سارتر	29	11	ممرض لتطبيقات الذرة
Y	A	الجنم الجنم	ميك سور ١٠	Y	17	قصيدة الغراب بينبودلير وبو	ri	٧	من الارض الى الشارقات
	^			0	17	اقصيدة المنتحرة	0.	ır	من اخترع الراديو
	1		« کثار	**	λ	قطتي السوداء	11	1.	من هنما الاخوان مونغولفيه
72	1		ابراهيم لنكولن	10		قفزة الى الليل	24	1	من هو اولر

الصفحة	الجزء	lleweg	الصفحة	الجزء	الموضوع	السفحة	الجزء	للوضوع
123/		المخطوطات المصورة والمزوقة	01"	٧	دمشق القديمة	•1	0	ابو هريرة
70	,	عند المرب	1		الديمقراطية والاشتراكية	07	*	. الاتحاد العربي في عالم اليوم
or	٨	مدحت باشا	٧.	1	والغومية	07	. 2	اخوان الصفا
29		الم أة هذا اللغز الابدي	01	*	ديوان قرة العين	07	9	اذن وعين
29	Y	المستشروقون	01	1.	ذكرى الامير شكيب السلان	0.	*	اشهر بسائل الفرام
07	*	مرحيات	95	À	دائد التراث العربي	10	۲	اشواق
or	Y	مشاكل الفاسفة	77	1	راه الاول الدري	0+	٨	اشواك
or	Y	معرضالادب والثاريخ الاسلامي	or		رورسييار	70	1	اضواء ورسوم
0.	4	سروف الرصاني	24	7	روح وجد	79	1	اقنعة الحب
or	1.	المالات	01	*	الراد في الادب المريي	01	r	امهات المو منين واخوات الشهداء
or	14	من الادب	29	-	سخر بات صفيرة	or	٦	انا عائد من موسكو
*A	Y	من حولنا	74	1	سعد زغاول	29	4	انا وانت
74	1	منهج البحث في الادب واللغة	07	11	سعد قال لی	0+	٧	الانتباه الارادي
0%	A	من وحي الفطرة	-	1		77	,	الانساب المختارة
29	1.	من وراء الافق	0.0	1	mag c			الانسانية والوجودية في الفكر
or	1.	ناد ونو ر			الشعر الاندلسي وصلته بشعر	0 .	9	العربي
0.		الناطقون بالضاد	or	*	الشعراء التروبادور	90	11	الاعان
70	1,	هذا الوطن	01	1	الشمس الغادية	91	Y	بولونيا بين الماضي والحاضر
AF	Y	هذه هي الديم الديم اطية	07	٨	شربان	0+	*	تاريخ الشعب الأميركي
77	,	وحي الجلاء	0%	1	صلاح الدين الايوبي	77	,	تاديخ العصر الحاضر
01		ولادة وابن زيدون	7.0	11	الطراثف	100	0	تشيخوف
77	,	يولسيز التائه	14	20	المان الله	-		التطور الاجتاعي والاقتصادي
		T	74	60	العالم القليم (ج ٧)		Y	في فلسطين العربية
		h ل .	ttper/	Arch	הסכניו וליולא הבצומט וליביו	T Y+	1	توجيه العقل الروسي
			01	7"	عذارى	77	1	ثلاثة ابطال
rr	1	لحن المساء	77	۲	المرب في طريق الاتحاد	07	1	جبل عامل
71	11	لمحات في الديانة الهندية	07	17	على الشاطىء المسحور	77	1	خعرتم
-	*	ليلة المان	7.1	,	على المحك		٨	جمال الدين الافغاني
FF		ليلة تشرين الثاني	0+	٦	العلم وعلاقتة بالمجتمع	70	9	الجواري المغنيات
			01"	11	فروب	29	٨	الحب المذري
		1	01	*	فلسفة النفاحة او جاذبية نيونن	10	1	الحرب العالمية الثانية
٣	*	المو تمر الثقافي الاول			فهارس المكتبة العربية في	0.	0	الحرية
		ماذا رأيت عند الفنان رشيد	01	٩	المافنين	00	٩	الحرية
. 29	11	وهبي ا	29	1	فوذي المعلوف	07	۳	حسناء لبنان
44	٩	المبالغة في الشمر	0.	٨	نصة الاستقلال في سوريا ولبنان	01	٦	حماقة ام خلاعة
14	A	مثمردة	29	0	نصة خطيبين	01	0	حول المرأة
r	1+	المثنفون والمجتمع			لقصة الروسية في الادب العربي	04	٩	خفقة الطين
0+	Y	مجد في غسق	10	,	الحديث	79	1	المتلافة في الدستور الاسلامي
ir	7	مجنونة	94	Y	كأس ومصباح			الدراسات المربية في الاتحاد
		مدارس المكتبات الحديثة في	29	٦	كتاب العرب الاحياء		1	السوفياتي .
0%	1	الغرب وحاجتنا إلى مثلها	07	1	و تمر الطلاب العرب في إلبنان			دليل الاعارب الى علم الكتب
77	A	الرأة والنقد	12	,	لحرد -	00	11	وفن المكاتب

_									
الصفحة	الجزء	ع .	الموضو	الصفحة	الجزء	الموضوع	الصفحة	الجزء	الموضوع
4	٩		هذا السلم	FA	11	مترلة الشعر بين الفنون	4.	1+	مشكلة الشباب
TT	1.		هذا القمر			منشورات صدرت هذا العام لم	14	1	مصير الانسان
14	*		هذه المدنية مصالح	or	11	تنمكن الاديب من ألكتابة عنها	r's	11	ممالم التصوف
4.	A		هکذا اختارت ر	٧	*	من شيخ الجامع الى راهب الدير	10	1	معالم الوثنية في رسائل اخو ان الصفا
10.	-		هل تنهض نخطوطا	20	1	من المبتدئين الى المنتهين	oY.		معرض الانتخابات في لبنان
			, ,,	13	7	من المساء الاخير	TT	17	معركة الحياة الادبية
			2	11	1.	من الماء الاخبر - طفل	۰۹	٩	مع عمر ابو ريشة
10	11		وإذا				4	Y	من اغاديد الحب
1	-		وجوه الاسلام			- 2	r	A	من باديس الى سلوى
111	11		وداعاً با صاحبي	\$F		الناعورة	r	9	من ياريس الى سلوى
"	,,,		الودائة الاجاء	95	,		-	11	من باديس الى ساوى
tr	3		اورانه ارجي	ot.	1	نحن والعام الجديد	P7		بن حديث الصح
	7					النفسية العربية ورمزيسة	FF	r	من حياة شاب
or	*		وسائل البعث العر	11	r	الاساطير الجاهلية	14	1	
			الوصف والتصوير			0	-		من حياة شاب
rr	٨						r.	٨	من حياة شاب
r	-	النعب	وظيفة الاديب في	10	Y	هجر کاذب	re	11	مترلة الشعر بين الفنون



فهرست الكتاب له الارب الناسة [۱۹٤٧]

inia	الجزء اا	1	الكاتب	المفحة	الجزء	الكاتب	الصفحة	الجزء	الكاتب
1 -	1	الرحمن	بدوي - الدكتور عبد		. 1	ادریس - سیل	33	26.	
r	A			01	-				
-	A-			29	•		1	٦	ال عيال - مصطفى .
-	1			24	٧		14	٧.	
-	11			19	1.		-	- A	
-	14			97	11		17	10	
10	A		بر کائے - شعبان	or	ir		10	17	
*	r		بري - عبداله	r	*	د الاديب »	ro	1	ابراهيم – السيدة اميلي فارس
77				r	6		0%	٧	ابراهيم - فهد
r	1			1.	-		e A	٩	
- 09	17			r			84	17	
PA.	1		بصری – میں	1.	,	أديب - البين	81"	٧	ابنجلا
07	1		Δ.	R	7	HIVH	- 01	1	
7.	17		1	71	1.0	TILAT	_00	11	
1			پيروت ۱۱۱ -	tp:///	rch	ivebeta.Sakhrit.con	10	*	ابو الحسن سعيد
			4	4		(ym - Ym1)	- 07	1.7	ابو حمزة – خليل
77	1.		تقي الدين - سعيد	m	i		14	1.	ابو حميد – ناصر بن سليان
1	1.		لغي الدين - سعيد	, v	Y			1	ابو خلیل ابو ریشة – عمر
	1 3		2	09	11		7	1.	ايو ريسه - حر
**	A		جحا - جوزيف		Ir		TA	-	ابو سعد - احمد
111	1		جرداق - منصور	1	1r	11 1	O.A.	7	ابو شادي- الد كنور احمد زكي
ev			جريدة الفساسنة	70	*		-	,	ابو عز الدين - امين محمد
O.A.	1		جريدة التهار	07	٦		ev	r	الله على المدين المان علما
7.0	-		جال الدين - عين	re	11	الامام - حفيد	01	1.	
11	1		د حباد »	YI	7	امون - سلمان	70	A	ابو ماضی – ایلیا
-	1			71	٧	ايوب - فواد	YP	,	ابو مضر
			2	TT	1.		97		
12	-		المبروك - اساعيل	-0		1 11	VP-	. 1	ابو ملهم - نحيب
14	r		حداد - غولا			1 1	YI	r	
A	-			P1	-	باشو - حسن			
0%	F			F.	,	بدوي - الدكتور عبد الرحمن	PY	٧	
199	1			.7	*		07	A	
00	117			r			mb	ir	الاختياد - نسيب

79

المفعدة	الجزء	الكاتب	المقعة	الجزء	الكائب	المنحا	الجزء	الكانب
14	1	11 1 1 1	-		- 17			
14	11	سيد - ماجد فرحان		1	ديب - وديم	0.5	٦	حذوه - يولس
20	"		84		الديوري - عبد الملام	97	A	الحر - اديب
	,	حكاكيني - المبدة وداد	11	1		~		الحر - الآنسة زهرة
PA.			10	•		17	٧	
14		سلامة – بولس	24	ır		FY	٢	حسامي - نذير
**	٧				. ;	F1	9	
rı	1.7					11		جدين - الدكتور طه
11	1	سليم - تزاز الحاج المهاوي - كاظم	P.Y	1	الذهبي - مدنان		۳	خدين – الدكتور طه الممري – ساطع
9.	7	الماوي - كاظم	11	7		10		
79	٧		99	-		**	1	حقي - يديع
6.2	17		1	٩		1.	1	
97	11	سويف - مصطفى اسهاهيل				44	11	
11	. 4	سيف الدين - الآئسة رضية				LF		مكم - بعيث
		ú	10	A	د.ا.	24	-	yele
		0	11	٣	رزوق - رزوق فرج	10		عمسي – انطون
	r	الشاروني - يوسف	PP			1	1.	
**			4	V.		79	1	عوي - الآنسة سية
19	7		PA	30		y .	*	
74	Y		17	-	رشيد - خارون ماشم	٧	-	
PY	A		2.	4				
70	•		14	70/	الرواني - الون	10-		
11	1.	-	W	<.1	الريف - سور	Tr	1	
77	1r	1	N.A.	1	OIII I	-	v	
Ph.	4	الشافعي - الدكتور ابو مدين	ittp:/	Arc	nivebeta.8akhrit.co	m	A	
-	1.	Out 31 730 an Game	7	T.	زخريا - اياس خليل	40	*	الميدري - باند
79	11		10	*		br		
199	10		A					
aA.	3	شاكر - حسين	9.5					1
aV.	14	ى در	4.			m		المُشن - فواد
m	,	شرارة - مد الطيف	7	17		3.	,	
97	r	مرازه - مد العيد	9A		الرمان			المتوري - فارس
**	-		173	*	الزين - على	5.0		,
77	A	THE PARTY						
PY	4				0	Y	r	دارغوث - رشاد المغربي
p3	1.		VI				7	
7	11	VIII		. 7	1.1.0	94	1	داغر – يوسف اسعد
**	11	1 1 1 1 1	14	11	سابا - عنس مخائل	ir	٣	
13		77 -11 -1			السياعي - خليل	1.	-	
17	17	شرادة - مرتضي	4.		معد - فارس مراد	70	4	
		شرف الدين - خايل		٨	20 10	DA.	٨	
٧	٨		rt	11	Part of the second	ir	9	
91	1	شرف الدين - عبد الحسين	FF	17		84	1	الدباغ - غانم
ar	1	الشريف – جلال فادوق	r1	7	سعيد - ماجد فرحان	LF	1	ديب - وديم

المفعدة	الجزء		الكانب		الصفحة	الجزء	الكانب	الصفحة	الجزء	الكانب
173	٩		امين يوسف	غ اب –	TF	11	العريض – ابر اهيم	rr	r	الشريف - جلال فاروق
15	1.				PA	17		1A		
19	17				or		الهزيزي - روكس بن ذائد	p.	A	
ar	1	لالمات	عبد المزيز ا	- 1 .41	14		عضومي - كامل	rr	1.	
00	4		3.3	âr.	11	A	المطار - انور	r.		شريف - صديم
					17	11		25	. ,	شهر - رشيد
1			ف		14	,	الملايل - عبدالله	FA	-	
	,	2-1	الدكئور نييا	di	-	*		1.	1	شلق – علي محمد
14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1	1	Out .	الله داور ابيا	-0.50				77	-	
			ماجد سميد	- 71- 4	eA.			**	9	
970			الدكتور مر	ن د د د	04	7		79	1.	
1	A	-	الد فدور حر	- 6	V	•		YF	1	الشيخ
0.	,		24	فروخ -	14		علم الدين - مظهر	-		من
77	11		معيفتعي	فروح -	14	1	N- 01 -	-		
17	17		وديع	- 0,44-19	LT	Y		11	,	صعب - محمود خليل
107	,*				09		العمل	00		مب - غيب
14	,			فيصل - ا	Y	r	عوبديا – ابراهيم يعقوب	117	r	صوايا - عليف
	F		محري	- 045	y .	h	737 600 100	· A		صوت الثعب
44					4.	r	عون - الدكتور عزيز	٧.	r	صيدح جورج
7					13	-	عوبدات احد		1	63.6.
1.	Y	199		A	FY	-	NA AAA TA	171	1	
1	3			/		26	HIV	11		
FF	,,	1		1	11	01		1		7
P.O	1		r all	النيل - ع	ttp://	Arch				۷.۰. ۵
19	,		ي الدين د كثور ناولا	اللين ا	1.	11		73		طرزي - فواد
	r		د صور مود	11 - 0-13	-		عياش - عبد الرحن	VE	Y	طرزي - الآئسة فلك ،
**	-					v	عيسى – احد	p.	1.	طوقان - قدري حافظ
77					17		عيس عدود	1		
F1	1				17		عيون الدود - حبد السلام	12.2	1 39	2
PY	1.0				y.	1 9	1	4	18	عاذار - فو اد
13	4					1	37 37	1	1	المالم - عبد المنعم
F-					10	1	11 40	Lo FA		bur sis - har.
14	SF				1		7 13	10	1	
1"					1	100	2	1 53	v	عباس - عمد
		-	U		1		1 430	71	1	عبد الرحمن - عبد المالق
					YI	1	غاذي - سليم جرجس	P.	1	مبد الراس - عبد الماس
15				قدامة	FA		غازي - فوزي	100	1	
94	A				r.	r	The state of the s	1	1,,	عبد الفادر - على صدق
10	Г			قرنفل - و	ir	1		40	1 4	عبد المجيد - صابر
YF		1		قره على -	24	,	غراب - امين يوسف	Y.	1	عبد النور - جبور
14	,			الغروي _	4.				A	عروة
94	F		ہدي	القزاز – .	*A	1		0 %	-	الريض - ابراهم
100	1 .	1			1 7.	1 4	1	1 .	1	المريض - ابراهم

الصفيحة	الجزء	اکانب	الصفحة	الجزء	الكانب	inia)	الجزء	الكانب
PT	Y	مهدي – محسن	.11	17	عذوب - عدد	TA	1	التصاص - مصطفى
64	18	الموسوي - احمد الرضوي	70		عمود - حد حدي	91"	1.	
		N	Ye	1	معمود - عبد القادر	ir	11	
LY			40			7.0	A	قطب - سيد
7	1.	ناباسي - حكمة ناصر الدين - على	94	A		re	7	أموار - الآنسة نحوى
YY	1		10	r	الخناد - كاظم عبد الحميد	10	٧	
Nr.	,	التاعوري – عيس ابراهيم	9r	Y	1.0	PA	1.	
12	7		ra	r	مراد- عبد المكيم	0.1	*	قامعي - قدري
tr	Y		**	r		A	1	
PT	A		*1	-	مروة - اديب		A	
PT	11					91	4	
144	A.	قامق - حمام الدين				T	1.	
14	*	النجار - يميي على	\r-	,			"	قبر - الاب يوحنا
79		نصر - نسيم	0.	1			-	
00	-	الندي - يحد	01	Y				0
. 77	1	غر - حنا	00	1	رماني	.0%	Y	. 5
00	-		or	1.		PV	г	الكانب المري
44	*		70	11		0.0	1	كراتشفوسكي – اغناطيوس
p.			A 97 -	- LT	OTTTT	05		كرامة - عبد الحميد
15	r	النوال - حلمي	Ar	IJ.	معران - خليل	-18	۳	كسبه - عمد صدقي
			sh.	TIP	المنظر - جال الدين _	11/		
14	A	الهاشمي - الدكتور محمد ينيي	http	II/AT (hivebeta Saktrike	ontr	٨	4 4
4.	1.	o	0+	1		20	-	الكمدي
ev	11		12	4		63	A.	to a state of
31	r	هداوي - حسين		1		94	•	
11	11	هنداوي _ خليل	**	1	الملوف - رياض	P4	17	الكيالي - الآنسة دعد
PT.	Y	هو ودي – يحيي	71	-		10	A	752 757 31 - (7 (7))
		,	4	A		Yr.	Ŷ	الكيالي - سامي
			Y.	17	الماوف - عيمي اسكندر	1		Gran Gran
tr	4	الونداوي - فواد	99	17	العاوف - فيمن اسكندر			J
		ي.	99	Y	م. د. مقد و م	0%	9	لواد - ريون
PL		اليازجي – توفيق	17		ملحس - الأنسة ثريا			
24	1	10%	PL		27			1
rr	٦	اليازجي - كيال	19	1.		0A		المؤتمر الوطني اللبناني
YI	r	يولنن - يوسف يونس	7.	ır		P7	1.	مارين – انطون
04	Y		o A	г	المتجد - صلاح الدين	20	- 4	عذوب - عمد
PL.			7.		منظمة (لفساسنة	.1.	1F	
Ao	17							
					YY			